## 1. Identificación del Curso/ Módulo

| Nombre del Curso/ Módulo: **IDENTIDAD** | Línea de conocimiento: **SOCI** | Código de materia: **SOCI 15038** | Número de creditos: **3** |
|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Facultad/ Departamento | **SIN ESCUELA DESIGNADA** | | | | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | **DPTO DE EST SOCIOHUMANISTICOS** | | | | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | X | Especialización | | | |
| | Tecnológico Profesional | | Maestría | | | |
| | Profesional | X | Doctorado | | | |
| Modalidad | Presencial | | Dual | | Virtual | X |
| Número de horas con acompañamiento del profesor: 48 | | | Número de horas de trabajo independiente: 96 | | | |
| Fecha de actualización de la guía: 01/09/2021 | | | | | | |

## 2. Conocimientos previos requeridos para el curso

Haber aprobado Expresión.

## 3. Justificación

De acuerdo con el PEI UNAB (2012), el ser humano por el hecho de ser simbólico debe ser entendido como un proyecto “capaz de proponerse metas en el futuro y realizar acciones para lograrlas”. Lo anterior genera diversos tipos de tensiones, las cuales enfrentan lo individual con lo colectivo, lo biológico con lo psicológico y lo social. Partiendo de estas circunstancias, la asignatura de Identidad se propone favorecer en el estudiante el desarrollo de su conciencia y valoración sobre sí mismo y los otros. Además de su compresión y aplicación en contextos específicos de conceptos y teorías relacionadas con la interacción dialéctica entre individuo, sociedad y organizaciones, enmarcado en el desarrollo del pensamiento emprendedor como recurso fundamental en la generación de nuevas visiones en su desarrollo personal, laboral y profesional. Desde estas consideraciones el curso se constituye en un espacio de reflexión en que el estudiante, reconociéndose a sí mismo, reconoce a los demás y participa en la construcción de proyectos personales o colectivos basados en la autonomía y el emprendimiento para dar sentido a las diferentes opciones de vida, el reconocimiento de la dignidad humana y la pluralidad cultural.

## 4. Competencias de formación

| Id | Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
|---|---|---|
| 1 | Competencia cognitiva Leer comprensivamente los textos propuestos. Conceptualizar de manera clara la interacción entre el individuo, sociedad y organizaciones | 1 - Identifica por medio de esquemas los textos propuestos y sustenta de manera argumentada su contenido. 2 - Sustenta en forma lógica y coherente, oral y por escrito, sus puntos de vista acerca de la identidad y el emprendimiento. 3 - Explica comprensivamente el concepto de identidad, cultura, liderazgo y emprendimiento. |
| 2 | Competencia ciudadana Identificar la problemática social de la realidad colombiana. Asumir una posición crítica y propositiva frente a la ética y la responsabilidad social. | 1 - Reconoce las causas de la problemática social colombiana relacionada con la identidad y la cultura. 2 - Expresa, de manera oral y escrita, su compromiso profesional frente a las necesidades sociales en Colombia. 3 - Realiza aportes conceptuales y metodológicos que fortalecen el trabajo en grupo. |
| 3 | Competencia comunicativa Formular argumentos claros sobre los diferentes tipos de conocimiento. Sustentar en forma lógica y coherente el papel del profesional integral en Colombia. | 1 - Clasifica el conocimiento con criterios claros y comprensibles. 2 - Elabora textos escritos sobre la importancia de la identidad, la cultura y el emprendimiento. 3 - Aplica las directrices para la realización de exposiciones sobre las temáticas tratadas. |

## 5. Contenidos

| Id | Unidad de aprendizaje | Temáticas |
|---|---|---|
| 1 | Unidad 1. LA UNAB: contexto institucional y sentido de pertenencia | Revisión del Proyecto Educativo Institucional PEI: Fundamento para el desarrollo institucional y el crecimiento personal. El Reglamento Estudiantil como principio básico de convivencia. El respeto de los derechos académicos de autor en la UNAB (El problema del plagio). |
| 2 | Unidad 2. Identidad: persona, sociedad y cultura | Identidad personal: - ¿Quién soy? - Dimensiones de la persona Agentes de socialización. La cultura: - Elementos y características - Diversidad cultural - Cultura: individuo y sociedad |
| 3 | Unidad 3. Emprendimiento: actitud individual y dimensión de la cultura | Actitud emprendedora y contexto cultural Concepto y tipos de emprendimiento Perfil del emprendedor Creatividad e innovación. |
| 4 | Unidad 4. Liderazgo y Responsabilidad Social | La autonomía como fundamento del emprendimiento y del liderazgo Liderazgo y desarrollo profesional Responsabilidad social: El sentido ético y social del emprendimiento |

## 6. Evaluación y calificación

| Actividades o tipos de actividades | Porcentaje |
|---|---|
| • Lectura del PEI y del Reglamento Estudiantil. | 5 |
| • Exposición por grupos de los referentes del PEI y del reglamento haciendo énfasis en el plagio | 10 |
| • Lectura de artículos y ensayos sobre los temas de identidad, agentes de socialización y cultura. | 5 |
| • Exposiciones y composición de textos sobre las temáticas abordadas. | 10 |
| • Trabajos individuales sobre el tema de la identidad personal “Mi mundo y yo”. | 10 |
| • Análisis de películas y videos del contexto nacional. | 5 |
| • Lectura de artículos y capítulos de libros que faciliten la construcción de los conceptos: emprendimiento, actitud emprendedora, creatividad e innovación. | 5 |
| • Análisis de casos y talleres grupales. | 10 |
| • Composición de textos que evidencien la construcción que el estudiante hace de la temática. | 10 |
| • Análisis de películas y videos sobre las temáticas. | 5 |

## 8. Observaciones