

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: IDENTIDAD Y EMPRENDIMIENTO	Línea de conocimiento: SOCI	Código de materia: SOCI 15026	Número de créditos: 3		
Facultad/ Departamento	SIN ESCUELA DESIGNADA				
Programa que Administra el curso o módulo	DPTO DE EST SOCIOHUMANISTICOS				
Niveles de Formación	Técnico Profesional	X	Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial		Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 48			Número de horas de trabajo independiente: 96		
Fecha de actualización de la guía: 01/09/2021					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Prerrequisito: Aprobar el curso institucional en Expresión.

3. Justificación
<p>El curso institucional "Identidad" promueve la participación de cada estudiante en el desarrollo de la conciencia y valoración sobre sí mismo y los otros. Las unidades de contenidos permiten su comprensión como sujeto cultural, las dinámicas propias de contextos específicos, así como los referentes teóricos sobre la interacción entre individuo, sociedad y organizaciones, enmarcado en el desarrollo del pensamiento emprendedor como recurso fundamental en la generación proyectos de innovación, creatividad, emprendimiento y desarrollo. El curso se desarrolla a través de plataformas virtuales y el uso de la estrategia TEMA (Tecnología Aplicada a la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje) por medio del estudio y el análisis comparado de CASOS que evidencien la importancia de: cumplir los documentos institucionales (PEI y Reglamento), las diferencias sociales y culturales de los ciudadanos participantes del curso, los procesos que diferencian comunidades locales y globales, así como experiencias exitosas de egresados que promueven la responsabilidad social. Razón por la cual, el curso es un espacio de encuentro y reflexión que permite al estudiante reconocerse a sí mismo, su entorno y otras culturas. Se espera que cada estudiante participe en la construcción de proyectos personales o colectivos, basados en la autonomía y la creatividad, reflexione sobre el sentido de la dignidad humana y comprenda la importancia de la pluralidad cultural y las opciones de vida. En la actualidad, el desempeño altamente creativo y ético de los profesionales es uno de los retos para la formación integral y la armónica interacción entre éxito individual, beneficio social y respeto por la naturaleza.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Describe sus interacciones como individuo, sujeto de la sociedad y actor de la cultura desde la visión del PEI de la UNAB sobre identidad personal y responsabilidad social	1 - - Identifica comprensivamente los conceptos de identidad, cultura y responsabilidad social expresados en el PEI UNAB. 2 - - Analiza con criterios argumentados la relación entre identidad y responsabilidad social desde su experiencia de vida como sujeto influenciado por las dinámicas sociales y culturales. 3 - - Explica las situaciones en las que se dan la influencia de los agentes de socialización para generar procesos de identidad personal, social y cultural en los textos de lectura reseñados

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Analiza la importancia del cumplimiento de los reglamentos, los efectos de la ilegalidad y la importancia de las actitudes éticas y responsables como ciudadano profesional de Colombia.	1 - - Enuncia las causas de sanción y proceso disciplinario que previenen o solucionan problemas académicos y disciplinarios acorde a lo dispuesto en el reglamento del estudiante UNAB. 2 - - Distingue los retos y deberes que asume el profesional egresado UNAB frente a las necesidades sociales de Colombia a través de trabajos escritos sobre documentos UNAB. 3 - - Debate los propósitos y principios que dan sentido al PEI y el Reglamento Estudiantil durante las exposiciones temáticas
3	Argumenta las relaciones sociales que fomentan la identidad y la cultura, así como los efectos de la responsabilidad social para el desarrollo profesional y la conservación ambiental.	1 - - Cita fuentes de diferentes autores sobre las interacciones entre identidad y dinámicas sociales, cultura y responsabilidad social al presentar sus trabajos escritos 2 - - Expone sus posiciones y argumentos sobre la identidad sociocultural y su influencia en el desarrollo personal y la responsabilidad social a partir resúmenes y esquemas. 3 - - Elabora trabajos escritos que cumplen normas de estilo acordes a cada campo profesional, emplea diferentes citas y referencia las fuentes en respeto a los derechos de autor.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1 La UNAB: contexto institucional y sentido de pertenencia.	Proyecto Educativo Institucional PEI: fundamento para el desarrollo institucional y crecimiento personal. Reglamento Estudiantil de Pregrado: principio básico de convivencia.
2	Unidad 2 Identidades personales e identidades colectivas	Identidad personal - ¿Quién soy? - Dimensiones de la persona. - Agentes de socialización. -Cultura -Diversidad cultural -Construcción de identidad nacional
3	Unidad 3 Identidad y cultura emprendedora	- Actitud emprendedora -Perfil del emprendedor -Liderazgo y emprendimiento -Cultura y emprendimiento
4	Unidad 4 Responsabilidad Social Profesional	- Responsabilidad social - Concepto - Origen y fines de la responsabilidad social. - Responsabilidad social profesional como compromiso ético frente a la sociedad y a la naturaleza.

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
U 1. Tarea: Análisis del reglamento estudiantil de la UNAB	10
U. 1. Foro: Interacción universidad-estudiante	10
U.1. Blog: Conoce la UNAB	15
U.2. Blog: Periódico Mural Virtual	15
U.2. Tarea: Cultura y socialización	10
U.2. Foro: Cultura, diversidad y construcción de nación	15
U.3. Foro: Emprendedores	7
U.3. Tarea: Emprendimiento ético	6
U.4. Foro: Ser responsables	6
U.5. Tarea: Responsabilidad social	6

8. Observaciones

Este curso es un taller, por lo tanto, NO es habilitable.