1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: GESTIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA III	Línea de conocimiento SAPU	Código materia: 24007	Crédito: 4	Horas totales	16	Horas Clase	8
						Horas Independientes	8

Facultad/ Departamento	Ciencias de la Salud					
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Oftalmología					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	Febrero de 2019					

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	Investigación en Salud	
Correquisitos		

3. Justificación

El módulo de Proyecto y Producción Científica contiene cuatro temáticas semestrales dedicadas a que el residente ejecute el protocolo de su trabajo de investigación que fue diseñado en el curso de investigación en salud, incluyendo el informe final y la realización de trámites para su publicación. De tal manera que durante las cuatro temáticas ejecuta el protocolo, elabora el informe final con el artículo para para el trámite de publicación, y divulga resultados en eventos científicos para presentar en eventos de la especialidad a través de la modalidad de poster, o ponencias. Igualmente en la respectiva temática y en el tiempo asignado al curso, el estudiante deberá producir ya se de tipo revisión de tema, casos clínicos.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante): • Realiza las actividades propias de un estudio científico • Reflexiona y conceptualiza sobre aspectos científicos y las consideraciones éticas involucrados en las decisiones tomadas en la atención de pacientes con patología ocular. • Prepara y elabora los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad	
• Realizar las actividades propias de un estudio científico • Conceptualizar sobre aspectos científicos involucrados en las decisiones tomadas en la atención	• Desarrolla el trabajo de investigación, con instrumentos de recolección y plan de análisis de los datos. Interpreta os resultados de la investigación y hce una discusión de los mismos contrastándola con el estado del arte actual y la evidencia de otras investigaciones homólogas o análogas disponibles

de pacientes de su disciplina científica. • Elaborar los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad	

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD No. 1 (Proyecto y producción científica I) PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Permisos institucionales y de comité de ética para el inicio de la ejecución del protocolo de investigación. Afinamiento de los instrumentos de recolección Divulgación del fundamentación del protocolo a través de la presentación de un artículo sobre la revisión de tema o caso clínico relacionado con el protocolo de investigación	24	seminarios
UNIDAD No. 2 (Proyecto y producción científica II) RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Recolección de datos y levantamiento de la base de datos para la sistematización de la información		
UNIDAD No. 3 (Proyecto y producción científica III) ANÁLISIS DE LOS DATOS E INFORME DE AVANCES Y FINAL	Análisis estadísticos de los datos recolectados , que incluye interpretación de los mismos presentación de los resultados parciales o totales en eventos científicos de la especialidad		
UNIDAD No. 4 (Proyecto y producción científica IV) ELABORACIÓN DEL ARTICULO CON RESULTADOS DEL PROTOCOLO DEINVESTIGACIÓN	Entrega del documento de trabajo de grado final, para ser entregado a evaluadores y preparación de síntesis audiovisual para la sustentación. Elaboración del artículo apto para someter a publicación que permita socializar los resultados del protocolo e iniciar el proceso de publicación.		

Recursos:

6. Estrategias Pedagógicas

Asesoría con los tutores: metodología de la investigación y experto en el tema de investigación. Sesiones de revisión y seguimiento en la preparación de materiales de los trabajos científicos programados.
Socialización de protocolos sobre casos estudiados.
Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática. Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor. Estructurarán el informe final de investigación

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión.
- Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros.
- Análisis de logros y dificultades.
- Pruebas escritas, elaboración de escritos.
- Asistencia a reuniones con asesor epidemiológico y director de proyecto de grado y revisión de avances.

Calificar:

Examen oral teórico-práctico al final de la rotación (20%).
Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tienen en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, Sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
• *Morton, Richard F. Bioestadística y epidemiología: con 125 preguntas de elección múltiple. Washington, OPS, 1997.* • *Sackertt DL, Hayes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2 ed, Panamericana, 1998. Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999.* • MacMahon B, Trichopoulus N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001. • Guerrero R, González CL, Medina LE. Epidemiología. Delaware, AddisonWesley Iberoamericana, 1986. • Buck, Carol. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988. • Beaglehole, Robert. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998. • Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992. • Colimon, Kahl-Martin. Fundamentos de epidemiología. Interamericana, 1992. • Bottom of Form 1 • Bottom of Form 3 • Hulley HH Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Doyma, 1993. • Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. UdeA, 1995. • Norman A, Straines N. Bioestadística. Doyma, 1996. • López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43. • Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54. • Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48.	

- Scotto MG, Tobías-Garcés A. Interpretando correctamente en salud pública estimaciones puntuales, intervalos de confianza y contrastes de hipótesis. Salud Pública de México 2003;45:506-511.
- Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55.
- Lazcano-Ponce E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud Pública de México 2001; 43:135-50.
- Lazcano-Ponce E, Fernández E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México 2000; 42:230-41.
- Borja-Aburto VH. Estudios ecológicos. Salud Pública de México 2000; 42:5338.
- Calva-Mercado JJ. Estudios clínicos experimentales. Salud Pública de México 2000; 42:349-58.
- Hernández-Avila M, Garrido F, SalazarMartínez S. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:438-46. Flores-Luna L, Zamora-Muñoz S, Salazar-Martínez E, Lazcano-Ponce E. Análisis de supervivencia. Aplicación en una muestra de mujeres con cáncer cervical en México. Salud Pública de México 2000; 42:242-51

Bibliografía Complementaria

- Bases de datos electrónicas de indexación de artículos y productos de investigaciones biomédicas
  www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed regional.bvsalud.org/?lang=es
  www.scielo.org/php/index.php?lang=es
  www.ovid.com/
  www.who.int/hinari/es/
  Plataforma scienti para curriculum latinoamericano de investigador (Cvlac) Plataforma para grupos de investigación (Gruplac)

9. Observaciones