



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: ENFERMEDADES ADQUIRIDAS	Línea de conocimiento CMCL	Código materia: 14129	Crédito: 8	Horas totales 64	Horas Clase	22
					Horas Independientes	42

Facultad/ Departamento: **Facultad de Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización Ortopedia y Traumatología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	x
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

La formación del residente en enfermedades adquiridas infantiles es importante puesto que brinda fundamentos para el crecimiento académico y práctico en patologías frecuentes de la Ortopedia Infantil. Un adecuado enfoque de los pacientes con este tipo de enfermedades va a permitir que el estudiante se constituya en un apoyo para reducir la alta morbilidad que generan este tipo de patologías en este grupo de edad. Así mismo, los futuros profesionales pueden captar un interés en esta área en particular para desarrollarla con más profundidad en su práctica profesional.

En el estudio de la cátedra se encuentran varios tópicos de importancia clínica como bases para el entendimiento del manejo de las diferentes patologías y los avances científicos para obtener óptimos resultados, por lo que también el estudiante debe ser constante en la actualización de los contenidos programáticos para poder como Ortopedista integral tratar las patologías más frecuentes de esta área por su alta demanda.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Enfocar y conocer la historia clínica en Ortopedia Infantil y del adolescente	Realiza adecuadamente la anamnesis en Ortopedia Infantil
	Realiza examen físico completo del paciente infantil y adolescente
	Conoce e interpreta las ayudas diagnósticas
Conocer sobre deformidades angulares y rotacionales y del pie	Diferencia el genu valgo del genu varo
	Conoce sobre Anteversión femoral
	Conoce sobre Metatarso aducto y torsión tibial
	Identifica pie plano
	Identifica pie cavo infantil

Conocer sobre dolor en la cadera infantil y del adolescente	Conoce sobre Sinovitis transitoria de la cadera
	Conoce sobre Enfermedad de Perthes
	Conoce sobre deslizamiento epifisiario femoral proximal
Conocer las diferentes osteocondrosis	Conoce osteocondrosis de los miembros superiores
	Conoce osteocondrosis de los miembros inferiores
Conocer sobre discrepancia de longitud	Conoce discrepancia de miembros superiores
	Conoce discrepancia de miembros inferiores
Conocer las diferentes infecciones osteoarticulares	Interpreta imágenes y paraclínicos en infección osteoarticular
	Conoce sobre Artritis séptica
	Conoce sobre osteomielitis

5. Contenido de la actividad académica

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Unidad No.1: Historia Clínica en Ortopedia infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis • Inspección y examen físico • Ayudas diagnosticas 	1	Seminarios, ronda
Unidad No.2: Deformidades angulares y rotacionales y del pie	<ul style="list-style-type: none"> • Genu valgo y genu varo • Torsión tibial • Metatarso aducto • Anteversión femoral 	2	Seminarios, ronda
Unidad No.3: Cadera infantil y del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Sinovitis transitoria de la cadera • Deslizamiento epifisiario femoral proximal • Enfermedad de Perthes 	3	Seminarios, ronda
Unidad No.4: Osteocondrosis	<ul style="list-style-type: none"> • Osteocondrosis de los miembros superiores • Osteocondrosis de los miembros inferiores 	4	Seminarios, ronda
Unidad No.5: Discrepancia de longitud	<ul style="list-style-type: none"> • Discrepancia de miembros inferiores • Discrepancia de miembros superiores 	5	Seminarios, ronda
Unidad No.6: Infecciones osteoarticulares	<ul style="list-style-type: none"> • Osteomielitis • Artritis séptica • Paraclínicos e imágenes en infección ósea. 	6	Seminarios, ronda

Recursos:

Estudio personal: se hará mediante el material básico y de apoyo con que cuenta el estudiante, tiene como objetivo proporcionar todas las bases conceptuales que el estudiante debe adquirir para alcanzar las competencias del curso.

Club de revistas: Espacio de comunicación y de colaboración que busca la construcción de conocimiento colectivo, los

estudiantes deberán presentar casos y apoyarlos con la mejor evidencia posible, responder a las preguntas y aportar nuevas ideas

Seminarios: Espacio diseñado para interactuar con el profesor y los compañeros en tiempo real, ideal para revisar temas y resolver dudas.

Evaluaciones: Actividad evaluativa, consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta y tendrá una parte práctica, será resuelto de manera individual, donde se valorara el modulo y se realizará cada 6 meses.

6. Estrategias Pedagógicas

- Realización de ronda médica en forma conjunta con el docente, realización de la historia clínica, examen físico, diagnóstico y adecuado tratamiento.
- Realizara seguimiento del paciente hospitalizado
- Realización de seminarios con temas previamente establecidos.
- Club de revista e investigación en Internet

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Evaluación permanente de las actividades del residente en sus áreas de rotación, participación en club de revista, realización de seminarios y evaluación final. Cada cual tiene un porcentaje y en su total dan el 100% de la nota

Calificar:

Se califican la participación del residente en la rotación teniendo en cuenta la actitud, responsabilidad, conocimientos y el desempeño en consulta, en atención de paciente hospitalizado, servicio de urgencias y habilidad quirúrgica. Además de la calidad de los seminarios y la participación en club de revistas. Ésta se valorará de acuerdo con el interés, la seriedad y el contenido de los aportes.

El docente asigna una calificación de 0,0 a 5,0 a cada estudiante por asistencia, participación, cumplimiento de las actividades, asignaciones y trabajos dispuestos en cada corte académico.

Escala cualitativa	Descripción	Equivalencia numérica de la Escala cualitativa para cálculos de promedios
A	El estudiante evidencia con suficiencia los indicadores de competencia y supera los alcances formulados	4,0 a 5,0
B	El estudiante presenta alcances significativos en el cumplimiento de los indicadores de competencia formulados	3,5 a 3,9
C	El estudiante muestra un bajo nivel de alcance de los indicadores de competencia	2,0 a 3,4
D	El estudiante no evidencia aún los indicadores de competencia	0,0 a 1,9

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma.

Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema registro de la UNAB denominado Cosmos académico, que corresponde al 100%.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none">• JD Heckman, Whittle AP. Campbell's Operative Orthopaedics, 11th ed., Philadelphia: Mosby; 2008; vol. 3.	
<ul style="list-style-type: none">• Pablo Rosselli Cock, Jose Luis Duplat Lapidés, Iván Carlos Uribe Prada, Camilo A Turriago Pérez. Ortopedia Infantil, Panamericana, 2005, Bogotá	

Bibliografía Complementaria

9. Observaciones

--