



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 5

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN HOSPITALARIA	Línea de conocimi ento SAPU	Código materia: 14113	Crédito: 2	Horas totales 4	Horas Clase	2
					Horas Independent es	2

Facultad/ Departamento **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo **Especialización en Anestesiología**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Julio de 2018**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

Durante el desarrollo de la temática el estudiante contextualiza las actividades y los servicios propios de la especialidad dentro del Sistema General Social en Salud y los normas regulatorios del mismo. Revisa las formas de organización y administración hospitalaria de un servicio de Anestesiología en una IPS, de servicios ambulatorios y del consultorio del especialista de modo que le permita aplicar técnicas gerenciales y de gestión de recursos en su vida profesional y ocupacional y contribuyen al logro de la Integración formativa propuesta en el currículo.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
--------------------	--

Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Planea la creación y organización de servicios de Anestesiología para los diferentes usuarios de servicios. • Utiliza los principios y técnicas administrativas para la organización de los servicios de Anestesiología • Selecciona técnicas de gestión y organizativas para los servicios aplicables en un servicio de Anestesiología. • Aplica indicadores financieros y de productividad para la evaluación de las actividades de Anestesiología. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la Evolución histórica del hospital. • Identifica las características y funciones del hospital moderno. • Aplica los indicadores administrativos de las IPS. • Reconoce la organización del hospital así como los Principios de calidad total y mejoramiento continuo. • Aplica el Régimen de referencia y contra referencia. • Valora de la función del hospital como empresa social del estado ESE |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar técnicas de gestión y organizativas para los servicios aplicables en un servicio de Anestesiología. • Aplicar indicadores financieros y de productividad para la evaluación de las actividades de Anestesiología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura la organización del servicio de dermatología en una unidad hospitalaria. • Orienta la gestión de personal en un a ESE. • Aplica la Gestión financiera en una ESE. • Aplica indicadores financieros y de productividad para la organización de una IPS privada y del servicio de Anestesiología. • Estructura la gestión de personal en una IPS privada. • Estructura la gestión financiera en una IPS privada. • Realiza el análisis administrativo y organiza una propuesta de mejoramiento de una unidad de Anestesiología
--	---

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Aspectos generales de la Administración Hospitalaria	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica del hospital. • Características y funciones del hospital moderno. • Indicadores administrativos de las IPS. • Organización del hospital y Principios de calidad total y mejoramiento continuo. Régimen de referencia y contra referencia. 	24	Seminarios
Administración de IPS del sector público	<ul style="list-style-type: none"> • Función del hospital como empresa social del estado ESE • Estructura la organización del servicio de Anestesiología en una unidad hospitalaria. • Orienta la gestión de personal en un a ESE. • Aplica la Gestión financiera en una ESE. • Indicadores financieros y de productividad para la organización de una IPS privada y del servicio de Anestesiología 		
Administración de IPS del sector privado	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura la gestión de personal en una IPS privada. • Estructura la gestión financiera en una IPS privada. • Realiza el análisis administrativo y organiza una propuesta de mejoramiento de una unidad de Anestesiología 		

6. Estrategias Pedagógicas

- Seminarios
- Talleres
- Participación en la práctica de campo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en estudio de casos.
- Elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor.

Proporcionar el acceso a la bibliografía recomendada.

Establecer los criterios de trabajo, evaluación y desempeño.

Acordar el cronograma de entregas de trabajos y evaluaciones

Garantizar que la metodología de la temática permita la vinculación de la teoría con la realidad de las instituciones de salud objeto de estudio.

Otra:

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión.

Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros. Análisis de logros y dificultades. Pruebas escritas, elaboración de escritos, controles de lecturas

Registro:

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • OROSTEGUI, Blanca Cecilia. Comunicación y Educación en Salud. Ediciones UIS, Bucaramanga, 1992. • CASTAÑEDA, Margarita. Los medios de la comunicación y la tecnología. Educativa. México. 1982 • PRIETO, Castillo Daniel. Educar con sentido. Argentina 1992 	

Bibliografía Complementaria

- OVID
- Clinical Key
- UpToDate

9. Observaciones

