



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

1. Identificación de la actividad académica

1.1 Unidad académica - Estudios en ciencias biológicas y de la salud - Estudios en Ciencias Jurídicas y Políticas		1.2 Código: - SA - DE	
1.3 Programa	- Psicología - Derecho	1.4 Código: - PSI - DER	
1.5 Nivel	Maestría		
1.6 Actividad académica: Asignatura			
1.7 Nombre de la actividad académica: Modelos de Prevención II. Políticas Públicas y Estrategias de Prevención.		1.8 Código:	
1.9 Campo de formación: Ciencias Biológicas y de la Salud		1.10 Código: PSI	
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Ciencias de la Salud			
1.12 Línea de Conocimiento: SAPU		1.13 Código: 14109	
1.14 Clase		1.15 Modalidad: presencial	
1.16 Tipo de actividad: Sesión presencial		1.17 Período Académico: segundo semestre	
1.18 Créditos:	5		
1.19 Total Horas: 192	1.20 Horas de contacto: 48	1.21: Horas de trabajo independiente: 144	
1.22 Profesor: Carmen Rodríguez Dastis		1.23 ID:	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Específico		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:	Debe aprobar el componente básico de la maestría.	
2.8 Relación con el Núcleo Integrador		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

3. Justificación y Propósitos

3.1 Justificación

El contexto actual, en el cual el proceso de globalización repercute en el desarrollo biológico, psicológico y sociocultural del niño y del adolescente, exige el fortalecimiento de la prevención en lo referente a la violencia intrafamiliar. El informe presentado por Free Press Unlimited, War Child Holland y la Agencia de Comunicaciones PANDI. (2013). Afirman que en solo 5 meses de 2013, se han presentado 2.456 casos de abuso sexual (16 diarios) y 2.237 por maltrato (11 diarios). Lo peor es que estos delitos ocurren dentro del ámbito familiar. Durante el mismo periodo 5 niños han sido asesinados por un familiar. El 70% de los casos no se denuncian. La madre y el padre son los principales agresores.

Por la gran magnitud de la violencia contra la mujer y los niños, la violencia intrafamiliar ha sido considerada como un problema de salud pública por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y por el Ministerio de la Protección Social. No se trata solamente del maltrato infantil en todas sus formas, la violencia que se ejerce contra las mujeres y otros miembros de la familia siempre afectará a los niños y las niñas que se desarrollan en un ambiente de miedo y aprendiendo que la violencia física y psicológica es la única estrategia para suplir sus necesidades y hacer valer sus derechos.

3.2 Propósitos

Proporcionar información al estudiante sobre las políticas públicas y su concreción en el contexto comunitario, para la prevención del maltrato infantil, en el Sistema Público de Servicios Sociales Comunitarios.

4. Competencias de formación

- Identifica las características del Sistema de Salud y los lineamientos de la Salud Pública en términos de prevención de la violencia intrafamiliar.
- Interpreta los lineamientos de Salud Pública para proponer programas de prevención de violencia intrafamiliar.
- Argumenta el uso de programas específicos para la prevención de la violencia intrafamiliar.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

4.1 Logros de competencia	4.2 Indicadores del logro de competencia
Comprende los elementos de la Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los lineamientos y principios de la Salud Pública.- Analiza la importancia de la intervención en acciones colectivas de Salud Pública.
Maneja los lineamientos de la Salud Pública, así como las políticas desarrolladas en el campo.	<ul style="list-style-type: none">- Sustenta la aplicabilidad de los lineamientos de Salud Pública.- Aplica los principios rectores de las políticas públicas en programas de acciones colectivas.
5. Contenidos de la actividad académica	
Salud Pública	Definición Postulados básicos Problemas
Políticas públicas de infancia y adolescencia	Postulados básicos Aplicaciones Definición y lineamientos Principios rectores de las políticas públicas Responsables de las políticas públicas de infancia y adolescencia Normativas y Estamentos



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

6. Desarrollo del Plan de Clase				
Unidad de enseñanza	Tiempo para el desarrollo	Descripción de la actividad de aprendizaje	Recursos que utilizará	Evaluación del aprendizaje
Salud Pública	20 horas	Contextualización. Estudio de casos. Lecturas. Clase Magistral.	Presentación con diapositivas. Artículos científicos.	Participación. Debate grupal.
Políticas públicas de infancia y adolescencia	28 horas	Estudio de casos. Análisis de conceptos. Relación y diferenciación de elementos. Lecturas.	Artículos científicos. Casos.	Sustentación conceptual.
7. Estrategias Pedagógicas				
7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento: Comprensión de las lecturas y profundización de los temas a trabajar en cada sesión. Participar activamente en las discusiones de clase. Participar activamente en la práctica de los ejercicios propuestos como los estudios de caso. Elaboración de mapas conceptuales, mapas mentales.				
7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades Realización de Guías de lectura. Investigación acerca de las diferentes temáticas Presentación de trabajos escritos, análisis de casos para diagnosticar, propuesta de diagnósticos diferenciales frente a los diferentes tipos de maltrato. Participación en un foro en Moodle acerca de los Modelos de prevención II.				



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

7.3 En relación con el Núcleo Integrador

Es una temática que mantiene estrecha relación con los diferentes componentes y módulos del programa pues propende en la prevención del maltrato intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.

8. Estrategias de evaluación y registro de resultados

8.1 Evaluar

Avances alcanzados por el estudiante en:

Reconocimiento de los enfoques preventivos

Escrito que especifique las propuestas en acciones para prevenir la violencia

Sustentación del casos analizados

8.2 Calificar

La calificación de las cátedras del programa de especialización se hará mediante las siguientes pruebas:

a. Evaluación parcial. Consistirá, a elección del profesor, en un control de lectura, un trabajo en grupo conformado por un máximo de cuatro personas, un quiz o un trabajo de taller.

b. Evaluación final. Consistirá, a elección del profesor, en un examen global de la materia o en la elaboración de un ensayo individual sobre temas asignados. La evaluación parcial tendrá un valor del 40% y la final del 60%. Ninguna asignatura será habilitable.

Las evaluaciones parciales serán obligatorias. Su no presentación se calificará con la nota cero (0). Todas las evaluaciones deberán presentarse en la universidad. Los trabajos escritos desescolarizados se entregarán al titular de la materia, en las fechas indicadas. (Artículos 10 y 11, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

Se calificará utilizando las siguientes estrategias:

Evaluación de los contenidos de la guía de lectura

Participación en Clase.

Exposiciones orales.

Estudio de casos.

Ejercicios presenciales de análisis de caso.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	7/11

8.3 Registro

Según directrices del programa, en el Sistema COSMOS.

Al estudiante que sea sorprendido en intento de fraude, colaborando con él, o a quien se le compruebe su comisión, se le sancionará con la nota cero (0) en la calificación definitiva de la materia y anotación en su hoja de vida académica. En caso de reincidencia, se le cancelará la matrícula. Quien sorprenda al alumno en cualquiera de los eventos anteriores, deberá enviar un informe escrito a la Coordinación Administrativa del programa de la universidad sede. Esta disposición rige para cualquier clase de prueba o control académico. (Artículo 24, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

9. Recursos

9.1 Bibliografía básica

Identificación del recurso

- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona:Paidós.
- Bosch, E. y Ferrer, V. (2002). *La voz de las invisibles: Las víctimas de un mal amor que mata*. Madrid: Cátedra.
- Gracia, E. (2002). *Las víctimas invisibles de la violencia familiar: El extraño iceberg de la violencia doméstica*. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E. y Musitu, G. (1993). *El maltrato infantil: un análisis ecológico de los factores de riesgo*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales
- Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica*. Barcelona: Paidós.
- Echeburúa, E. y Corral, P.. 1998. *Manual de violencia familiar*. Madrid. Siglo XXI.
- Echeburúa, E., Amor, P.J. y Fernández-Montalvo, J.. 2002. *Vivir sin violencia*. Madrid. Pirámide.
- García G. Y Ramirez J. 2006. *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid. Siglo XXI
- García G. Y Ramirez J. 1996. *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales*. Madrid. Certeza.

9.2 Bibliografía complementaria

Identificación del recurso

Ubicación

Krug, E; Dahlbers, J Mery, J (2002). Word report on violence and health organization.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	8/11

9.3 Audiovisuales	
Identificación del recurso	Ubicación
9.4 Enlaces en internet	
Identificación del recurso	Ubicación
9.5 Software	
Identificación del recurso	Ubicación
9.6 Bases de datos	
Identificación del recurso	Ubicación
OVID	
EBSCO HOST	
PROQUEST	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	9/11

9.7 Otros (¿Cuáles?)

Sitios Web

Ubicación

<http://www.who.int/es/>
<http://www.paho.org/col/>
<http://www.unicef.com.co/>

10. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía