



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

## 1. Identificación de la actividad académica

1.1 Unidad académica - Estudios en ciencias biológicas y de la salud - Estudios en Ciencias Jurídicas y Políticas		1.2 Código: - SA - DE	
1.3 Programa	- Psicología - Derecho	1.3 Programa	
1.5 Nivel	Maestría	1.5 Nivel	Maestría
1.6 Actividad académica: Asignatura			
1.7 Nombre de la actividad académica: Modelos de Prevención I: Comportamientos saludables y calidad de vida		1.8 Código:	
1.9 Campo de formación: Ciencias Biológicas y de la Salud		1.10 Código: PSI	
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Ciencias de la Salud			
1.12 Línea de Conocimiento: SAPU		1.13 Código: 14108	
1.14 Clase		1.15 Modalidad: presencial	
1.16 Tipo de actividad: Sesión presencial		1.17 Período Académico: segundo semestre	
1.18 Créditos:	3		
1.19 Total Horas: 192	1.20 Horas de contacto: 48	1.19 Total Horas: 144	
1.22 Profesor: Carlos Andrés Gantiva Díaz		1.23 ID:	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Específico		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito:	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:	Debe aprobar el componente básico.	
2.8 Relación con el Núcleo Integrador		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

### 3. Justificación y Propósitos

#### 3.1 Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)

La salud entendida como un proceso de bienestar y calidad de vida, es una de las principales áreas de estudio para cualquier profesional y especialmente para aquellos que pertenecen a las ciencias humanas y de la salud. Al entender la salud como un proceso de bienestar y no solo como la ausencia de enfermedad, se pone de manifiesto la necesidad de comprender los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, así como sus múltiples aplicaciones, especialmente si se toma en cuenta los datos empíricos actuales en donde se demuestra que el comportamiento es la variable que más afecta la salud de las personas, incluso por encima de variables como el acceso a medios sanitarios, herencia y ambiente.

#### 3.2 Propósitos (En relación con la competencias de formación)

Comprensión de los modelos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con soporte empírico, aplicados a diferentes comportamientos saludables y no saludables, especialmente aquellos relacionados con el abuso de sustancias psicoactivas, la violencia y los hábitos alimenticios, entre otros.

Abordar el concepto de salud desde una visión integral, no como estado sino como proceso, en el que intervienen múltiples variables pero en donde predomina el comportamiento, así como los modelos de prevención cognitivo-sociales y los modelos de cambios por etapas.

### 4. Competencias de formación

#### 4.1 Logros de competencia

Interpreta los temas relacionados con los modelos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Argumenta las bases teóricas y metodológicas propias de los distintos modelos de promoción y prevención.

Maneja los elementos de los programas de promoción y prevención

#### 4.2 Indicadores del logro de competencia

Analiza el concepto de salud y las variables que la explican.

Comprende las bases conceptuales y las estrategias metodológicas que caracterizan a los modelos cognitivo sociales y los modelos de cambio por etapas.

Propone coherentemente programas de promoción y prevención en el contexto colombiano



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

5. Contenidos de la actividad académica				
Unidad: Módulo- Temática		Unidades de aprendizaje: Temas- Contenidos		
Salud y Calidad de Vida		Concepto de salud Implicaciones teóricas y metodológicas Calidad de Vida		
Programas de prevención		Programas de prevención cognitivo-sociales Programas de prevención por etapas		
6. Desarrollo del Plan de Clase				
Unidad de enseñanza	Tiempo para el desarrollo	Descripción de la actividad de aprendizaje	Recursos que utilizará	Evaluación del aprendizaje
Salud y Calidad de Vida	10 Horas	Clase magistral, trabajo en grupo guiado.	Artículos científicos, uso de bases de datos	Trabajos en grupo, discusión en clase, Trabajo final
Programas de prevención	38 Horas	Clase magistral, trabajo en grupo guiado.	Artículos científicos, uso de bases de datos	Trabajos en grupo, discusión en clase, Trabajo final
7. Estrategias Pedagógicas				
7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los conceptos básicos en forma magistral</li> <li>• Elección de lecturas básicas y de profundización</li> <li>• Presentación de estrategias de búsqueda y análisis de literatura científica, haciendo énfasis en la literatura empírica</li> </ul>				



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

## 7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades

- Discusión en mesa redonda previa lectura de la bibliografía.
  - Discusión al interior de pequeños grupos y plenarias como medio de unificación de criterios.
  - Participación activa durante el desarrollo del módulo.
- Presentación en Moodle de una infografía acerca de los modelos de prevención.

## 7.3 En relación con el Núcleo Integrador

Es una temática que mantiene estrecha relación con los diferentes componentes y módulos del programa pues provee elementos para el proceso de prevención del maltrato intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes.

## 8. Estrategias de evaluación y registro de resultados

### 8.1 Evaluar

Avances alcanzados por el estudiante en:

Reconocimiento de los enfoques preventivos

Escrito que especifique las propuestas en acciones para prevenir la violencia

Sustentación del casos analizados

### 8.2 Calificar

La calificación de las cátedras del programa de especialización se hará mediante las siguientes pruebas:

a. Evaluación parcial. Consistirá, a elección del profesor, en un control de lectura, un trabajo en grupo conformado por un máximo de cuatro personas, un quiz o un trabajo de taller.

b. Evaluación final. Consistirá, a elección del profesor, en un examen global de la materia o en la elaboración de un ensayo individual sobre temas asignados. La evaluación parcial tendrá un valor del 40% y la final del 60%. Ninguna asignatura será habilitable.

Las evaluaciones parciales serán obligatorias. Su no presentación se calificará con la nota cero (0). Todas las evaluaciones deberán presentarse en la universidad. Los trabajos escritos desescolarizados se entregarán al titular de la materia, en las fechas indicadas. (Artículos 10 y 11, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

Se calificará utilizando las siguientes estrategias:

Evaluación de los contenidos de la guía de lectura



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

Participación en Clase.  
Exposiciones orales.  
Estudio de casos.  
Ejercicios presenciales de análisis de caso.

### 8.3 Registro

Según directrices del programa, en el Sistema COSMOS.

Al estudiante que sea sorprendido en intento de fraude, colaborando con él, o a quien se le compruebe su comisión, se le sancionará con la nota cero (0) en la calificación definitiva de la materia y anotación en su hoja de vida académica. En caso de reincidencia, se le cancelará la matrícula. Quien sorprenda al alumno en cualquiera de los eventos anteriores, deberá enviar un informe escrito a la Coordinación Administrativa del programa de la universidad sede. Esta disposición rige para cualquier clase de prueba o control académico. (Artículo 24, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

## 9. Recursos

### 9.1 Bibliografía básica

Identificación del recurso	Ubicación
----------------------------	-----------

Flórez, L. (2007) <i>Psicología social de la salud: Promoción y prevención</i> . Colombia: Manual Moderno. Capítulos 1, 2, 3 y 4.	
---	--

Becoña, E. (2002). <i>Bases científicas de la prevención de las drogodependencias</i> . Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.	
---	--

Flórez-Alarcón, L. (2005). Evaluación de los procesos de cambio propuestos por el modelos transteórico, en estudiantes de secundaria y universitarios. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 13(1), 47-78.	
---	--

Flórez, L. & Gantiva, C. (2009). Terapias motivacionales breves: diferencias entre la aplicación individual y grupal para la moderación del consumo de alcohol y de las variables psicológicas asociadas al cambio. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> . 12(1): 13-26	
---	--



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	7/11

9.2 Bibliografía complementaria	
Identificación del recurso	Ubicación
9.3 Audiovisuales	
Identificación del recurso	Ubicación
9.4 Enlaces en internet	
Identificación del recurso	Ubicación
<a href="http://www.tipica.org">www.tipica.org</a> <a href="http://www.nida.nih.gov/nidahome.html">http://www.nida.nih.gov/nidahome.html</a>	
9.5 Software	
Identificación del recurso	Ubicación
9.6 Bases de datos	
Identificación del recurso	Ubicación



**unab**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

**GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO**

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
<b>Página</b>	<b>8/11</b>

9.7 Otros (¿Cuáles?)	
Identificación del recurso	Ubicación
10. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía	