



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: Promoción de la Salud Sexual	Línea de conocimiento SAPU	Código materia: 14038	Crédito: 1	Horas totales 48	Horas Clase 16	Horas Independientes 32
Facultad/ Departamento	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Ginecología y Obstetricia					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	X	
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2019					

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

3.1 Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)
 La promoción y prevención en salud sexual son pilares fundamentales para asegurar la salud de nuestras mujeres y el bienestar de la comunidad. El gineco-obstetra debe tener el conocimiento de las estrategias y políticas en salud sexual a nivel mundial y nacional para implementarlas de acuerdo al nivel institucional desde la perspectiva de género; su conocimiento y capacidad de aplicación debe ser parte del escenario de formación del especialista en ginecología y obstetricia.
 El estudiante de la especialización de en Ginecobstetricia debe conocer la estructura de promoción y prevención de la salud sexual en sus diferentes niveles de atención y población objeto que le permita liderar o participar en actividades de promoción y prevención que cumpla con los criterios básicos de la atención.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Logros de competencia Comprender la estructura de niveles de atención y población objeto de atención	Indicadores del logro de competencia Aplica los principios y valores Éticos que le permitan intervenir en la solución de los problemas de salud sexual con sentido humanista y vocación de servicio en el marco de las disposiciones legales vigentes y en el campo de la especialidad.
Aprender y aplicar la organización de actividades en la promoción de actitudes sexuales saludables.	Monitorea las responsabilidades que tienen los diferentes actores sociales e institucionales en la salud sexual, liderando programas de intervención.
Comprender los criterios básicos de la atención primaria en salud y de trabajo interdisciplinario	Aplica de manera efectiva intervenciones de atención primaria en la salud sexual y desarrollo de su habilidad comunicativa con un equipo de salud

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
Promoción de la Salud Sexual	Unidades de aprendizaje: TemasContenidos	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
	Sexualidad humana y salud.		
	Formación de agentes de educación sexual		
	Educación sexual en la infancia y adolescencia.		
	Promoción de la salud sexual: conceptos		
	Promoción de la salud sexual a lo largo del ciclo vital.		
	Promoción de actitudes sexuales saludables.		
Recursos:			
6. Estrategias Pedagógicas			
<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada. - Análisis y estrategias de intervención basados en casos clínicos. - Lectura y presentación de videos guiados por el experto del temario relacionado. - Seminarios. - Talleres de resolución de casos clínicos. 			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			
<ul style="list-style-type: none"> - Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura, Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos clínicos. - Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas. 7.2 Calificar - Nota conceptual: 40% - Evaluación escrita: 60% 			
Calificar:			
La nota conceptual dentro un valor del 40% de la nota final del curso			
La nota obtenida del examen escrito corresponderá al 60% de la nota final del curso			
Registro:			
Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico			
8. Referencias Bibliográficas			
Bibliografía UNAB		Notación topográfica	
Artículos de revisión de La literatura de revistas especializadas: Journal of public health medicine, Revista Internacional de Andrología, Rev Chil Obstet Ginecol. Journal of sex Education and Therapy. J Sex Med, ISRN Obstet Gynecol, Sexual and Relationship Therapy, Annual review of sex research, Clinical psychology review, Women & health, Revista Clínica de Medicina de familia.		Biblioteca UNAB	

- Acuña A. Sexo y Mujer. Pasado-Presente-Futuro. Edit. Planeta.1998
- Cook R. Cusack Simone.Estereotipos de Género: Perspectivas Legales Transnacionales.Profamilia.2010.
 - García Rojas A. Cabello F. Actualizaciones en sexología clínica y educativa. Editorial Varios 2013.
 - Martín Zurro A. Atención primaria: Principios, organización y métodos en medicina de familia. Editorial Elsevier España.2014.

Bibliografía Complementaria

www.msal.gov.ar/saludsexual/
<https://www.minsalud.gov.co> www.profamilia.org.co

Ovid
 Elsevier
 Science direct
 Up to date

9. Observaciones