



Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios

Guía de Cátedra

Código: DOC11-FO-01
 Versión: 2
 Fecha: 05/07/2017
 Hoja: Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: ESCRITURA CIENTÍFICA	Línea de conocimiento SAPU	Código materia: 14032	Crédito: 1	Horas totales 4	Horas Clase	2
					Horas Independientes	2

Facultad/ Departamento **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Programa que Administra el curso o módulo **ESPECIALIZACION EN GINECOLOGÍA**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Diciembre de 2019**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	
Correquisitos	

3. Justificación

El módulo de Escritura Científica contiene cuatro temáticas dedicadas a que el residente formule el protocolo de su trabajo de investigación el cual fue diseñado en el curso de investigación en salud. Tomando como base las temáticas a desarrollar en éste módulo, el residente dará inicio a la ejecución de su trabajo de grado aplicando las herramientas obtenidas en los cursos de Investigación en salud y Epidemiología clínica.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades propias de un estudio científico Reflexiona y conceptualiza sobre aspectos científicos y las consideraciones éticas involucrados en las decisiones tomadas en la atención de pacientes adultos con manejo médico basado en evidencia. 	

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD NO. 1 (FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA.)	El artículo científico. La pregunta de investigación, los objetivos y el método científico. Epidemiología descriptiva y analítica.	24	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
UNIDAD NO. 2 (DISEÑOS DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA)	Diseños epidemiológicos descriptivos y analíticos. Medidas de frecuencia y efecto. Precisión y validez.		
UNIDAD NO. 3 (LITERATURA CIENTÍFICA)	La búsqueda bibliográfica. Bases de datos, palabras clave, resúmenes.		

ELABORACIÓN DE LA REVISIÓN TEÓRICA, MARCO TEÓRICO, COMPILACIÓN DE ARTÍCULOS RELEVANTES.	Niveles de evidencia y grados de recomendación. El marco teórico, el estado del arte.		
UNIDAD No. 4 (ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO DE REVISIÓN Y UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN)	Planteamiento de un problema inédito a partir de la revisión teórica y estado del arte. La asesoría de expertos. Identificación de estudio ideal para resolver la pregunta del problema. Reflexión sobre viabilidad de los estudios.		
Recursos:			
6. Estrategias Pedagógicas			
7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:			
Asesoría con los tutores: metodología de la investigación y experto en el tema de investigación. Sesiones de revisión y seguimiento en la preparación de materiales de los trabajos científicos programados. Socialización de protocolos sobre casos estudiados.			
7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades			
Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática. Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor. Estructurarán el informe final de investigación.			
7. Evaluación y Registro de resultados			
Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión. - Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros. - Análisis de logros y dificultades. - Pruebas escritas, elaboración de escritos. - Asistencia a reuniones con asesor epidemiológico y director de proyecto de grado y revisión de avances. 			
Calificar: Se hará un examen teórico práctico al final de la rotación: 20% Se evaluará por competencias (80%), de acuerdo a formato elaborado para éste fin. Con los siguientes tópicos: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, profesionalismo, Cualidades humanísticas y éticas y práctica basada en sistema de salud			
Registro: Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones			

de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> • Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999. • MacMahon B, Trichopoulos N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001. • Guerrero R, González CL, Medina LE. Epidemiología. Delaware, Addison-Wesley Iberoamericana, 1986. • Buck, Carol. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988. • Beaglehole, Robert. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998. • Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992. • . • López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43. • Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54. • Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48. • Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55. • Hernández-Avila M y col. Diseño de estudios epidemiológicos. salud pública de México. 2000; 42 (2): 145 - 54 	

Bibliografía Complementaria

Ovid
Elsevier
Science direct
Up to date

9. Observaciones

--