



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

1. Identificación de la actividad académica			
1.1 Unidad académica : Estudios en Ciencias Biológicas y de la Salud.		1.2 Código: MED	
1.3 Programa	Especialización en Ginecología y Obstetricia		1.4 Código:
1.5 Nivel	Posgrado		
1.6 Actividad académica: Temática (Curso)			
1.7 Nombre de la actividad académica: Planificación familiar			1.8 Código:
1.9 Campo de formación: Ciencias Biológicas y de la Salud.			1.10 Código:
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Ciencias de la Salud.			
1.12 Línea de Conocimiento: Ciencias Médico Clínicas		1.13 Código:	
1.14 Clase		1.15 Modalidad	
1.16 Tipo de actividad: Presencial		1.17 Período Académico: Primer año	
1.18 Créditos:3			
1.19 Total Horas semanales: 18		1.20 Horas de contacto:12	1.21: Horas de trabajo independiente :6
1.22 Profesor:		1.23 ID:	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Específico		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito:	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

3. Justificación y Propósitos

3.1 Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación)

La planificación familiar es uno de los avances que más ha cambiado el estilo de vida de nuestras pacientes en los últimos ochenta años. Dado que la mayoría de los métodos descritos se enfocan en asumir como usuaria a la mujer, es uno de los tópicos que por excelencia debe manejar el Especialista en Ginecología y Obstetricia. La presente temática busca aportar al residente los elementos teóricos y prácticos que debe dominar respecto de los diversos métodos de anticoncepción masculina y femenina que existen.

3.2 Propósitos (En relación con la competencias de formación)

El propósito de esta temática es brindar al residente las herramientas necesarias para que: a) comprenda los mecanismos de acción de los diversos métodos de planificación, b) conozca las indicaciones, contraindicaciones, índices de efectividad, interacciones y efectos secundarios deseables y no deseables de los métodos de planificación y c) oriente a las pacientes sobre los métodos de planificación que puede usar, según la etapa de la vida en que se encuentre y las co-morbilidades que presente



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

4. Competencias de formación	
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los principios de asesoramiento en la selección de un método anticonceptivo. 2. Conoce los mecanismos de acción, eficacia, usos, presentaciones, costos y efectos secundarios deseables y no deseables de los diversos métodos de planificación. 3. Aprende como asesorar para el uso de métodos de planificación en casos especiales. 4. Aprende las diferentes técnicas de esterilización femenina y de colocación de métodos reversibles de larga duración. 5. Utiliza los criterios de la medicina basada en la evidencia para resolver problemas de relevancia clínica en el campo de la anticoncepción. 6. Establece una relación apropiada, afectiva, y efectiva, con las personas y parejas con quienes interactúa en el ejercicio de su profesión. 	
4.1 Logros de competencia	4.2 Indicadores del logro de competencia
Conocerlos principios de asesoramiento en la selección de un método anticonceptivo	➤ Asesora en forma coherente a las mujeres considerando los riesgos y comorbilidades presentes, sobre el método más adecuado para planificar
Aprenderlos mecanismos de acción, eficacia, técnicas de uso, presentaciones, costos y efectos adversos de los diversos métodos de planificación.	➤ Realiza consejería y aplica estrategias para mejorar el cumplimiento de los diferentes métodos ➤ Aplica los conceptos sobre farmacocinética de los diferentes métodos hormonales
Asesorar sobre planificación familiar en casos especiales en casos especiales	➤ Orienta en planificación familiar a las pacientes en condiciones especiales



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

Asesorar sobre métodos de planificación definitivos	➤ Realiza consejería en casos de solicitud de esterilizaciones femenina por vía mini-laparotomía
Conocerlas diferentes técnicas de esterilización femenina	➤ Practica cirugías de esterilización quirúrgica por vía mínimamente invasiva y por minilaparotomía
Aprender las técnicas de colocación de métodos reversibles de larga duración	➤ Inserta dispositivos intrauterinos e implantes subdérmicos
5. Contenidos de la actividad académica	
Unidad: Módulo- Temática	Unidades de aprendizaje: Temas- Contenidos
Principios de asesoramiento selección método anticonceptivos	Normas vigentes en Colombia respecto de la cobertura en salud sexual y reproductiva
Métodos no hormonales	Basados en el conocimiento de prevención embarazo (métodos naturales) Barrera Dispositivos intrauterinos Quirúrgicos: masculinos y femeninos
Métodos hormonales	Principios de farmacología de estrógenos y progestágenos Anticonceptivos orales combinados Inyectables Progestinas solas Parches



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

	Anillos Implantes subdérmicos Dispositivos intrauterinos liberadores de hormonas
Asesoramiento en casos especiales	Adolescencia Obesidad Trastornos psiquiátricos Trombofilias Peri-menopausia Cáncer
Técnicas quirúrgicas de métodos reversibles de larga duración	Implantes subdérmicos Dispositivos intrauterinos
Técnicas quirúrgicas de métodos definitivos de esterilización	Esterilización femenina por mini-laparotomía Esterilización femenina por laparoscopia
Métodos en investigación	Vacunas Planificación masculina
6. Estrategias Pedagógicas	
6.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:	
Revisión de la literatura actualizada pertinente. Retroalimentación continua sobre análisis de los diferentes casos clínicos Asesoramiento e interpretación de diferentes artículos científicos	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	7/11

6.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades	
Seminarios dirigidos. Resolución de casos clínicos en la consulta externa. Tutorías o asesorías sobre búsqueda de artículos y análisis de artículos científicos. Acompañamiento en los procedimientos de planificación familiar	
7. Estrategias de evaluación y registro de resultados	
7.1 Evaluar	
Co-evaluación y hetero-evaluación durante los diferentes momentos de aprendizaje	
7.2 Calificar	
Preparación de seminarios :40% Participación del estudiante en las discusiones académicas y resolución de casos clínicos:30% Desempeño en actividades procedimentales: 30%	
7.3 Registro	
En Cosmos se registrará la nota correspondiente a evaluación sumativa del curso correspondiente	
8. Recursos	
8.1 Bibliografía básica	
Identificación del recurso	Ubicación
8.2 Bibliografía complementaria	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	8/11

Identificación del recurso	Ubicación
8.3 Audiovisuales	
Identificación del recurso	Ubicación
http://unab.edu.co/portal/page/portal/UNAB/apoyo-a-la-academia/biblioteca http://www.proquest/pqdauto http://www.imbiomed.com http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ http://www.uptodate.com.bases.unab.edu.co/contents/search http://ovidsp.tx.ovid.com.bases.unab.edu.co/ http://site.ebrary.com.bases.unab.edu.co/	Biblioteca UNAB
8.4 Enlaces en internet	
Identificación del recurso	Ubicación
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/112766/1/9789243506494_spa.pdf?ua=1	
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/126318/1/9789243506746_spa.pdf?ua=1	
http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2012/PMTCT_prong%2012%20framework_ES_final_web.pdf	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	9/11

http://whqlibdoc.who.int/publications/2012/9789243563886_spa.pdf	
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44074/1/9780978856304_spa.pdf	
http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789243595139_spa.pdf?ua=1	
http://whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_RHR_HRP_10.06_spa.pdf	
http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243547718_spa.pdf	
http://www.who.int/reproductivehealth/topics/family_planning/pbrief_bonehealth_es.pdf?ua=1	
http://whqlibdoc.who.int/hq/2009/WHO_RHR_08.17_spa.pdf?ua=1	
http://whqlibdoc.who.int/hq/1997/WHO_RHT_97.20_spa.pdf?ua=1	
8.5 Software	
Identificación del recurso	Ubicación



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	10/11

8.6 Bases de datos	
Identificación del recurso	Ubicación
8.7 Otros (¿Cuáles?)	
Identificación del recurso	Ubicación
9. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	11/11

