



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

**1. Identificación del Curso/ Módulo**

Nombre del Curso/ Módulo: <b>PROYECTO Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA III</b>	Línea de conocimiento SAPU	Código materia: <b>14007</b>	Crédito: <b>4</b>	Horas totales <b>8</b>	Horas Clase	<b>2</b>
					Horas Independientes	<b>24</b>

Facultad/ Departamento: **Ciencias de la Salud**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	<b>X</b>
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	

Modalidad: Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **Febrero de 2019**

**2. Restricciones de:**

Conocimiento	Orden
Prerrequisito: Investigación en Salud	
Correquisitos:	

**3. Justificación**

El módulo de Proyecto y Producción Científica contiene cuatro temáticas semestrales dedicadas a que el residente ejecute el protocolo de su trabajo de investigación que fue diseñado en el curso de investigación en salud, incluyendo el informe final y la realización de trámites para su publicación. De tal manera que durante las cuatro temáticas ejecuta el protocolo, elabora el informe final con el artículo para para el trámite de publicación, y divulga resultados en eventos científicos para presentar en eventos de la especialidad a través de la modalidad de poster, o ponencias. Igualmente en la respectiva temática y en el tiempo asignado al curso, el estudiante deberá producir ya se de tipo revisión de tema, casos clínicos.

**4. Competencias de formación**

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades propias de un estudio científico</li> <li>Reflexiona y conceptualiza sobre aspectos científicos y las consideraciones éticas involucrados en las decisiones tomadas en la atención de pacientes sometidos a actos anestésicos o en manejo del dolor postquirúrgico o crónico paliativo.</li> <li>Prepara y elabora los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el trabajo de investigación, con instrumentos de recolección y plan de análisis de los datos. Interpreta os resultados de la investigación y hce una discusión de los mismos contrastándola con el estado del arte actual y la</li> </ul>

<p>de pacientes de su disciplina científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad.</li> </ul>	<p>evidencia de otras investigaciones homólogas o análogas disponibles.</p>
--	---

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD No. 1 (Proyecto y producción científica I)  PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Permisos institucionales y de comité de ética para el inicio de la ejecución del protocolo de investigación. Afinamiento de los instrumentos de recolección Divulgación del fundamentación del protocolo a través de la presentación de un artículo sobre la revisión de tema o caso clínico relacionado con el protocolo de investigación.	24	Seminarios
UNIDAD No. 2 (Proyecto y producción científica II) RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Recolección de datos y levantamiento de la base de datos para la sistematización de la información		
UNIDAD No. 3 (Proyecto y producción científica III) ANÁLISIS DE LOS DATOS E INFORME DE AVANCES Y FINAL	Análisis estadísticos de los datos recolectados , que incluye interpretación de los mismos presentación de los resultados parciales o totales en eventos científicos de la especialidad		
UNIDAD No. 4 (Proyecto y producción científica IV) ELABORACIÓN DEL ARTICULO CON RESULTADOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Entrega del documento de trabajo de grado final, para ser entregado a evaluadores y preparación de síntesis audiovisual para la sustentación. Elaboración del artículo apto para someter a publicación que permita socializar los resultados del protocolo e iniciar el proceso de publicación.		

**6. Estrategias Pedagógicas**

Asesoría con los tutores: metodología de la investigación y experto en el tema de investigación.

Sesiones de revisión y seguimiento en la preparación de materiales de los trabajos científicos programados.

Socialización de protocolos sobre casos estudiados.  
 Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática.

Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor.  
Estructurarán el informe final de investigación

Otra:

### 7. Evaluación y Registro de resultados

**Evaluar:**

- Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión.
- Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros.
- Análisis de logros y dificultades.
- Pruebas escritas, elaboración de escritos.
- Asistencia a reuniones con asesor epidemiológico y director de proyecto de grado y revisión de avances.

**Calificar:**

Examen oral teórico-práctico al final de la rotación (20%).

Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tienen en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, Sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morton, Richard F. Bioestadística y epidemiología: con 125 preguntas de elección múltiple. Washington, OPS, 1997.</li> <li>• Sackertt DL, Hayes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2 ed, Panamericana, 1998.</li> <li>• Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999.</li> <li>• MacMahon B, Trichopoulos N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001.</li> <li>• Guerrero R, González CL, Medina LE. Epidemiología. Delaware, Addison-Wesley Iberoamericana, 1986.</li> <li>• Buck, Carol. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988.</li> <li>• Beaglehole, Robert. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998.</li> <li>• Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992.</li> <li>• Colimon, Kahl-Martin. Fundamentos de epidemiología. Interamericana, 1992.</li> <li>• Bottom of Form 1</li> <li>• Bottom of Form 3</li> <li>• Hulley HH Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Doyma, 1993.</li> <li>• Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. UdeA, 1995.</li> <li>• Norman A, Straines N. Bioestadística. Doyma, 1996.</li> <li>• López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43.</li> </ul>	

- Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54.
- Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48.
- Scotto MG, Tobías-Garcés A. Interpretando correctamente en salud pública estimaciones puntuales, intervalos de confianza y contrastes de hipótesis. Salud Pública de México 2003;45:506-511.
- Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55.
- Lazcano-Ponce E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud Pública de México 2001; 43:135-50.
- Lazcano-Ponce E, Fernández E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México 2000; 42:230-41.
- Borja-Aburto VH. Estudios ecológicos. Salud Pública de México 2000; 42:533-8.
- Calva-Mercado JJ. Estudios clínicos experimentales. Salud Pública de México 2000; 42:349-58.
- Hernández-Avila M, Garrido F, Salazar-Martínez S. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:438-46.
- Flores-Luna L, Zamora-Muñoz S, Salazar-Martínez E, Lazcano-Ponce E. Análisis de supervivencia. Aplicación en una muestra de mujeres con cáncer cervical en México. Salud Pública de México 2000; 42:242-51.

Bibliografía Complementaria

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

[regional.bvsalud.org/?lang=es](http://regional.bvsalud.org/?lang=es)

[www.scielo.org/php/index.php?lang=es](http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es)

[www.ovid.com/](http://www.ovid.com/)

[www.who.int/hinari/es/](http://www.who.int/hinari/es/)

<http://scienti1.colciencias.gov.co:8081/cvlac/EnRecursoHumano/inicio.do>

[www.colciencias.gov.co/scienti](http://www.colciencias.gov.co/scienti)

9. Observaciones