



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>PROYECTO Y PRODUCCIÓN CIENTIFICA I</b>	Línea de conocimiento SAPU	Código materia: <b>14005</b>	Crédito: <b>4</b>	Horas totales	<b>8</b>	Horas Clase	<b>2</b>
						Horas Independientes	<b>24</b>
Facultad/ Departamento		<b>Ciencias de la Salud</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		<b>X</b>	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		<b>Febrero de 2019</b>					
2. Restricciones de:							
Conocimiento			Orden				
Prerrequisito	Investigación en Salud						
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>El módulo de Proyecto y Producción Científica contiene cuatro temáticas semestrales dedicadas a que el residente ejecute el protocolo de su trabajo de investigación que fue diseñado en el curso de investigación en salud, incluyendo el informe final y la realización de trámites para su publicación. De tal manera que durante las cuatro temáticas ejecuta el protocolo, elabora el informe final con el artículo para para el trámite de publicación, y divulga resultados en eventos científicos para presentar en eventos de la especialidad a través de la modalidad de poster, o ponencias. Igualmente en la respectiva temática y en el tiempo asignado al curso, el estudiante deberá producir ya se de tipo revisión de tema, casos clínicos.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia			Resultado de aprendizaje esperado				
Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades propias de un estudio científico</li> <li>Reflexiona y conceptualiza sobre aspectos científicos y las consideraciones éticas involucrados en las decisiones tomadas en la atención de pacientes sometidos a actos anestésicos o en manejo del dolor postquirúrgico o crónico paliativo.</li> <li>Prepara y elabora los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades propias de un estudio científico</li> <li>Conceptualizar sobre aspectos científicos involucrados en las decisiones tomadas en la atención</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el trabajo de investigación, con instrumentos de recolección y plan de análisis de los datos. Interpreta os resultados de la investigación y hce una discusión de los mismos contrastándola con el estado del arte actual y la</li> </ul>				

<p>de pacientes de su disciplina científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar los materiales de publicación y presentación en revistas, congresos, simposios y otros eventos de la especialidad.</li> </ul>	<p>evidencia de otras investigaciones homólogas o análogas disponibles.</p>
--	---

**5. Contenido de la actividad académica\***

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
UNIDAD No. 1 (Proyecto y producción científica I)  PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Permisos institucionales y de comité de ética para el inicio de la ejecución del protocolo de investigación. Afinamiento de los instrumentos de recolección Divulgación del fundamentación del protocolo a través de la presentación de un artículo sobre la revisión de tema o caso clínico relacionado con el protocolo de investigación.	24	Seminarios
UNIDAD No. 2 (Proyecto y producción científica II) RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Recolección de datos y levantamiento de la base de datos para la sistematización de la información		
UNIDAD No. 3 (Proyecto y producción científica III) ANÁLISIS DE LOS DATOS E INFORME DE AVANCES Y FINAL	Análisis estadísticos de los datos recolectados , que incluye interpretación de los mismos presentación de los resultados parciales o totales en eventos científicos de la especialidad		
UNIDAD No. 4 (Proyecto y producción científica IV) ELABORACIÓN DEL ARTICULO CON RESULTADOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	Entrega del documento de trabajo de grado final, para ser entregado a evaluadores y preparación de síntesis audiovisual para la sustentación. Elaboración del artículo apto para someter a publicación que permita socializar los resultados del protocolo e iniciar el proceso de publicación.		

**6. Estrategias Pedagógicas**

Asesoría con los tutores: metodología de la investigación y experto en el tema de investigación.

Sesiones de revisión y seguimiento en la preparación de materiales de los trabajos científicos programados.

Socialización de protocolos sobre casos estudiados.  
 Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática.

Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor.

Estructurarán el informe final de investigación

Otra:

### 7. Evaluación y Registro de resultados

**Evaluar:**

- Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión.
- Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros.
- Análisis de logros y dificultades.
- Pruebas escritas, elaboración de escritos.
- Asistencia a reuniones con asesor epidemiológico y director de proyecto de grado y revisión de avances.

**Calificar:**

Examen oral teórico-práctico al final de la rotación (20%).

Evaluación de competencias adquiridas (80%), de acuerdo con instrumentos elaborados para este fin. Los instrumentos tienen en cuenta indicadores para medir competencias como: Habilidades clínicas, conocimiento médico, Juicio clínico, Sentido profesional, Cualidades humanistas y éticas y prácticas en sistema de salud

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morton, Richard F. Bioestadística y epidemiología: con 125 preguntas de elección múltiple. Washington, OPS, 1997.</li> <li>• Sackertt DL, Hayes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2 ed, Panamericana, 1998.</li> <li>• Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999.</li> <li>• MacMahon B, Trichopoulos N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001.</li> <li>• Guerrero R, González CL, Medina LE. Epidemiología. Delaware, Addison-Wesley Iberoamericana, 1986.</li> <li>• Buck, Carol. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988.</li> <li>• Beaglehole, Robert. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998.</li> <li>• Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992.</li> <li>• Colimon, Kahl-Martin. Fundamentos de epidemiología. Interamericana, 1992.</li> <li>• Bottom of Form 1</li> <li>• Bottom of Form 3</li> <li>• Hulley HH Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Doyma, 1993.</li> <li>• Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. UdeA, 1995.</li> <li>• Norman A, Straines N. Bioestadística. Doyma, 1996.</li> <li>• López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54.</li> <li>• Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48.</li> <li>• Scotto MG, Tobías-Garcés A. Interpretando correctamente en salud pública estimaciones puntuales, intervalos de confianza y contrastes de hipótesis. Salud Pública de México 2003;45:506-511.</li> <li>• Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55.</li> <li>• Lazcano-Ponce E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud Pública de México 2001; 43:135-50.</li> <li>• Lazcano-Ponce E, Fernández E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México 2000; 42:230-41.</li> <li>• Borja-Aburto VH. Estudios ecológicos. Salud Pública de México 2000; 42:533-8.</li> <li>• Calva-Mercado JJ. Estudios clínicos experimentales. Salud Pública de México 2000; 42:349-58.</li> <li>• Hernández-Avila M, Garrido F, Salazar-Martínez S. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:438-46.</li> <li>• Flores-Luna L, Zamora-Muñoz S, Salazar-Martínez E, Lazcano-Ponce E. Análisis de supervivencia. Aplicación en una muestra de mujeres con cáncer cervical en México. Salud Pública de México 2000; 42:242-51.</li> </ul>	
--	--

<p>Bibliografía Complementaria</p> <p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></p> <p><a href="http://regional.bvsalud.org/?lang=es">regional.bvsalud.org/?lang=es</a></p> <p><a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a></p> <p><a href="http://www.ovid.com/">www.ovid.com/</a></p> <p><a href="http://www.who.int/hinari/es/">www.who.int/hinari/es/</a></p> <p><a href="http://scienti1.colciencias.gov.co:8081/cvlac/EnRecursoHumano/inicio.do">http://scienti1.colciencias.gov.co:8081/cvlac/EnRecursoHumano/inicio.do</a></p> <p><a href="http://www.colciencias.gov.co/scienti">www.colciencias.gov.co/scienti</a></p>	
---	--

<p><b>9. Observaciones</b></p>
--------------------------------

--