

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: CONDICIONANTES EN SALUD	Línea de conocimiento: SAPU	Código de materia: SAPU 14002	Número de créditos: 6		
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo	MEDICINA				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual	
Número de horas con acompañamiento del profesor: 6			Número de horas de trabajo independiente: 8		
Fecha de actualización de la guía: 07/03/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Introducción a la salud pública

3. Justificación
<p>En el perfil del egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAB se plantea la formación integral en procura de un ejercicio profesional con alto sentido ético y social hacia una atención holística a personas, familias y comunidades. Por ello, dentro de la línea curricular de Salud Pública, el curso de Condicionantes en salud busca que el estudiante desarrolle conocimientos y habilidades propios del abordaje poblacional de la salud-enfermedad mediante la aplicación de conceptos y herramientas de la Epidemiología y de la Salud Pública. Independiente de la orientación del sistema sanitario, y del rol y las responsabilidades de los profesionales de salud –sean estas enfocadas en el cuidado del proceso salud-enfermedad en individuos, o enfocado en la promoción de la salud, el bienestar y la prevención de enfermedades en las comunidades y poblaciones–, todos deben tener conocimiento de las fuerzas que influyen en las decisiones que afectan la salud de los pacientes y las poblaciones. Estas fuerzas incluyen circunstancias predeterminadas basadas en el acceso individual o comunitario al dinero, poder y recursos, así como a políticas globales, nacionales y locales. Para eso, el futuro profesional de ciencias de la salud debe comprender los determinantes sociales que influyen en las condiciones de salud de las personas y las poblaciones. Al finalizar, el estudiante debe manejar con propiedad conceptos básicos de la epidemiología analítica y de la teoría de determinante sociales de salud; debe emplear herramientas metodológicas que le permitan establecer medidas epidemiológicas de frecuencia, asociación e impacto; debe reconocer perspectivas de causalidad en salud, desde la epidemiología y la salud pública. El estudiante comprenderá que la salud pública es un campo amplio de conocimiento y de acción, en el que diversas disciplinas como la bioestadística, la epidemiología y las ciencias sociales son fundamentales porque aportan elementos para comprender integralmente la salud de las poblaciones</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	1. Distingue aspectos básicos del diseño y del análisis de estudios epidemiológicos descriptivos y analíticos para el estudio de eventos relacionados con la salud en poblaciones específicas.	1 - 1.1 Distingue aspectos básicos del diseño y análisis de estudios epidemiológicos descriptivos y analíticos 2 - 1.2 Calcula medidas epidemiológicas de frecuencia, asociación e impacto pertinentes según el diseño epidemiológico empleando tablas de contingencia 3 - 1.3 Reconoce elementos básicos del diseño y análisis de estudios epidemiológicos en publicaciones científicas actualizadas
2	2. Comprende los principios de la inferencia estadística e inferencia causal en Epidemiología empleados en el estudio de eventos relacionados	1 - 2.1 Interpreta correctamente los conceptos de valor P e intervalos de confianza en contextos de estudio de problemas de salud 2 - 2.2 Interpreta los resultados de artículos científicos utilizando los conceptos de inferencia estadística 3 - 2.3 Reconoce criterios de causalidad en epidemiología en la lectura crítica de artículos científicos

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	3. Aplica la perspectiva de determinantes sociales de las desigualdades sociales en salud para abordar el estudio de eventos relacionados con la salud en poblaciones específicas.	1 - 3.1 Reconoce estructuras teoricas de determinantes sociales de la salud. 2 - 3.2 Examina literatura científica sobre los determinantes de las desigualdades sociales de un evento de interes en salud publica 3 - 3.3 Aplica aspectos teoricos sobre determinantes sociales y la epidemiologia en el analisis de la situacion de eventos de interes en salud publica en poblaciones especificas

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Epidemiologia descriptiva	Medidas epidemiologicas de frecuencia Estudios epidemiologicos descriptivos
2	Estudios de corte transversal	Revision de diseno epidemiologico Medidas de asociacion e impacto en estudios transversales
3	Principios de inferencia estadistica	Testeo de hipotesis Intervalos de confianza
4	Epidemiologia analitica	Revision de disenos de estudios observacionales y experimentales analiticos
5	Causalidad en Epidemiologia	Criterios de causalidad
6	Determinantes sociales en salud	Conceptos: igualdad, equidad, desigualdades sociales en salud Revision de modelos conceptuales sobre determinantes sociales en salud Revision de investigaciones enfocadas en el estudio de desigualdades sociales en salud

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Quices, talleres, actividades de clase, exposiciones, parciales	65
Práctica (incluye desarrollo del trabajo y entregas parciales y finales)	35

7. Bibliografía

Dos Santos I. Epidemiología del cáncer: Principios y Métodos. OMS-IARC, 1999.
ActivEpi web
Norman A, Streiner N. Bioestadística. Doyma, 1996.
Benach J, Muntaner C. Aprender a mirar la salud. ¿Cómo la desigualdad social daña nuestra salud? Altos Estudios en Salud Pública
Gordis L. Epidemiology. Philadelphia PA: WB Saunders Co, 1996.
Hernández-Ávila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54.
Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48.
Scotto MG, Tobías-Garcís A. Interpretando correctamente en salud pública estimaciones puntuales, intervalos de confianza y contrastes de hipótesis. Salud Pública de México 2003; 45:506-511.
Commision of Social Determinants of Health. A conceptual framework for action on the social determinants of health. OMS. 2008

Gómez-Restrepo C, Delgado Ramírez MB. Apuntes sobre causalidad. Revista Colombiana de Psiquiatría, vol. XXXV / No. 1 / 2006

8. Observaciones

Las actividades académicas desarrolladas en el curso están enmarcadas en la normativa nacional, departamental e institucional emitida continuamente en relacionada con medidas sociales establecidas para mitigar la actual pandemia por covid-19.