

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: INTRODUCCION A SALUD PUBLICA		Línea de conocimiento: SAPU		Código de materia: SAPU 14001	Número de credits: 6
Facultad/ Departamento		FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD			
Programa que Administra el curso o módulo		MEDICINA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 6			Número de horas de trabajo independiente: 8		
Fecha de actualización de la guía: 09/09/2021					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Conocimientos básicos en estadística descriptiva

3. Justificación
<p>El estudiante de programas de la Facultad de Salud, es ante todo un ser humano y un ciudadano que se ha enfrentado a la salud y la enfermedad desde el momento de su nacimiento. Estas situaciones le han permitido construir unos conceptos que están influenciados por su condición cultural y social, reflejando su propia identidad y la identidad de la población en la cual trabajará como profesional egresado. Dentro de estos presaberes es necesario que el estudiante conozca su propio contexto y dentro de este, las realidades de salud y enfermedad, identifique los diferentes elementos que determinan la transformación de estas realidades y sea capaz de identificarse dentro del modelo de salud que guiará el camino de su práctica médica a partir de ese momento. Con estos elementos de autoconocimiento podrá mejorar su práctica diaria tanto médica, al interpretar los conceptos dentro de un contexto más real y cercano, pudiendo actuar de forma más efectiva y con mayor impacto. Adicionalmente, este curso le dará elementos al estudiante para interpretar su entorno desde el punto de vista ambiental, cultural y social, las estrategias que desde las ciencias sociales y de la salud se han ideado para mejorar la calidad de vida de las poblaciones y de las personas, las cuales será las bases para el desarrollo subsecuente de su actividad médica. Como la continuación de la adquisición y comprensión de estos conceptos se le darán al estudiante los elementos necesarios para que pueda medirlos e interpretarlos, utilizando las bases de la epidemiología, bioestadística y demografía, ya que en su actividad académica y profesional será productor de los elementos básicos para calcular los indicadores de salud y consumidor de datos epidemiológicos sobre la situación de salud de las poblaciones.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Reconoce los conceptos de salud enfermedad, promoción y prevención, y políticas orientadas a salud pública en el contexto de salud y enfermedad en un colectivo. (información)	1 - Define el proceso de salud enfermedad desde la percepción de los determinantes sociales que lo afectan en afinidad con las políticas nacionales e internacionales. 2 - Reconoce la importancia de la promoción y los niveles de prevención e intervención en eventos de salud que afectan la población. 3 -
2	Comprende las medidas de resumen e indicadores de frecuencia de la Epidemiología en la interpretación de la información en salud pública. (Comprensión)	1 - Reconoce la utilidad de la Epidemiología dentro de la Salud Pública con base en herramientas de la estadística descriptiva y analítica. 2 - Reconoce las medidas de frecuencia de la enfermedad: prevalencia, incidencia y mortalidad como indicadores del proceso de salud y enfermedad. 3 -

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Diferencia los problemas de salud de una comunidad mediante la interpretación de los indicadores de los Análisis de Situación de salud (ASIS). (Análisis)	1 - Clasifica los tipos de diseños de investigación en salud de acuerdo con el alcance de estos y enfatizando en los estudios transversales. 2 - Discute a partir de los indicadores la situación de salud de las poblaciones en una región específica del país. 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	1. Conceptos salud enfermedad	- Conceptos sobre Salud - Enfermedad - Evolución histórica de los conceptos
2	2. Promoción y prevención	- Historia natural de la enfermedad - Promoción de la salud y niveles de prevención
3	3. Políticas en salud pública	- SPT 2000. Atención primaria en salud APS - FESP, ODM, ODS, PDSP 2012-2021 - Política PAIS, modelo MIAS, rutas de atención, política MAITE.
4	4. Conceptos básicos en epidemiología	- Usos de la Epidemiología - Variables y escalas de medición - Tablas y figuras - Medidas de resumen variables cualitativas y cuantitativas
5	5. Indicadores de frecuencia: prevalencia, incidencia y mortalidad	- Prevalencia - Incidencia - Mortalidad
6	6. Análisis de situación de salud ASIS	- Conceptos ASIS - Indicadores socioeconómicos, educativos, otros. - Tablas y figuras
7	7. Estudios transversales	- Tipos de estudios - Estudios de Prevalencia o Corte Transversal - Interpretación de resultados

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Previos parciales y trabajo final	70
Talleres, quices, actividades en clase	30

7. Bibliografía

Blanco JH, Maya JM. Torres Y. Salud Pública. CIB, Medellín, Tercera edición. 2016.

Blanco JH, Maya JM. Torres Y. Epidemiología básica y principios de investigación. CIB, Medellín, Tercera edición. 2016.

República de Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Plan decenal de Salud Pública 2012-2021. Bogotá Colombia. Marzo de 2013. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Plan%20Decenal%20-%20Documento%20en%20consulta%20para%20aprobaci%C3%B3n.pdf>

República de Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Guía metodológica para el análisis de situación de salud. 2010.

Hernández-Ávila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México. 2000; 42:144-54

Colimon KM. Fundamentos de epidemiología. CIB Fondo Editorial. ECOE Ediciones. 2018.

8. Observaciones

Encuentros por acceso remoto disponibles en la Universidad como aulas virtuales, Meet, Microsoft Teams y Zoom, entre otros en algunas ocasiones.