



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

| | |
|----------|---------------|
| Código: | DOC11-FO-01 |
| Versión: | 2 |
| Fecha: | 05/07/2017 |
| Hoja: | Página 1 de 4 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| Nombre del Curso/ Módulo: EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA | Línea de conocimiento SAPU | Código materia: 00121 | Crédito: 3 | Horas totales 6 | 6 | Horas Clase | 2 |
| | | | | | | Horas Independientes | 4 |
| Facultad/ Departamento | | Ciencias de la Salud | | | | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | | | Especialización en Ginecología y Obstetricia | | | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | | Especialización | | X | |
| | Tecnológico Profesional | | | Maestría | | | |
| | Profesional | | | Doctorado | | | |
| Modalidad | Presencial | X | Dual | Virtual | | | |
| Fecha de actualización de la guía: | | Diciembre de 2019 | | | | | |
| 2. Restricciones de: | | | | | | | |
| Conocimiento | | | | Orden | | | |
| Prerrequisito | | | | | | | |
| Correquisitos | | | | | | | |
| 3. Justificación | | | | | | | |
| <p>La temática de epidemiología clínica es compartida con residentes de otras especialidades clínicas (Urología, Anestesiología, Oftalmología, Radiología y Medicina Crítica y Cuidado intensivo del adulto), durante la cual se revisan las técnicas de lectura crítica de estudios y trabajos de investigación publicados en la literatura y revistas científicas de la especialidad apoyado con ejercicios prácticos y la aplicación de casos clínicos específicos. Constituye la introducción del módulo de epidemiología e investigación con herramientas de utilización en las temáticas de Anestesiología. De esta forma fundamentará las decisiones relacionadas con la atención del paciente en la mejor evidencia disponible, como un instrumento para mejorar la calidad en la prestación de los servicios. Adicionalmente el desarrollo de la temática facilitará y enriquecerá las discusiones que se den en todos los escenarios de práctica, pero especialmente en los clubes de revista y similares</p> | | | | | | | |
| 4. Competencias de formación | | | | | | | |
| Competencia | | | | Resultado de aprendizaje esperado | | | |
| Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante): | | | | | | | |
| <p>Selecciona y utiliza indicadores epidemiológicos para establecer la incidencia y prevalencia de las enfermedades relacionadas con estudios de Anestesiología.</p> <p>Aplica criterios y elementos estadísticos y metodológicos para la lectura de los estudios y artículos científicos.</p> <p>Utiliza la medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones en el diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas de los casos clínicos atendidos.</p> <p>Conoce los principios y métodos epidemiológicos aplicados a la Anestesiología, así como las estrategias básicas de la medicina basada en la evidencia (MBE), que permitan la búsqueda y análisis crítico de la literatura científica y establece un juicio sobre su validez y aplicación de técnicas de diagnóstico y tratamiento.</p> | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Conocer los principios y métodos epidemiológicos aplicados a la Anestesiología, así como las estrategias básicas de la medicina basada en la evidencia (MBE), que permitan la búsqueda y análisis crítico de la literatura científica y establece un juicio sobre su validez y aplicación de técnicas de diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Utilizar indicadores epidemiológicos para establecer la incidencia y prevalencia de las enfermedades relacionadas con estudios de Anestesiología.</p> <p>Aplicar criterios y elementos estadísticos y metodológicos para la lectura de los estudios y artículos científicos.</p> <p>Utilizar la medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones en el diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas de los casos clínicos atendidos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios y métodos epidemiológicos aplicados a la clínica. • Valora la importancia de la epidemiología clínica y la MBE en la formación médica. • Establece las características de exactitud, validez, confiabilidad y precisión de un estudio • Identifica los fundamentos de la MBE. • Describe los aspectos de la evaluación de un artículo científico. Formula preguntas de interés clínico. • Identifica las estrategias básicas de búsqueda de información. • Conoce nuevos estudios epidemiológicos aplicables a la Anestesiología. • Reconoce el proceso de la evaluación crítica de estudios primarios y de estudios secundarios. • Aplica el proceso de MBE referida a casos clínicos. |
|--|---|

Aplicar criterios y elementos estadísticos y metodológicos para la lectura de los estudios y artículos científicos.

| Utilizar la medicina basada en la evidencia para la toma de decisiones en el diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas de los casos clínicos atendidos. | Temáticas | Semanas | Evaluación del aprendizaje |
|--|---|---------|----------------------------|
| UNIDAD No. 1 EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA | <ul style="list-style-type: none"> • Principios y Métodos epidemiológicos aplicados a la clínica. <p>Importancia de la epidemiología clínica y la MBE en la formación médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de exactitud, validez, confiabilidad y precisión de un estudio | 24 | seminarios |
| UNIDAD No. 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la MBE. • Aspectos de la evaluación de un artículo científico. | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias básicas de búsqueda de información. • Nuevos estudios epidemiológicos aplicables a la Anestesiología. • Proceso de la evaluación crítica de estudios primarios y de estudios secundarios | | |
| UNIDAD No. 3 APLICACIÓN DE LA MBE EN MEDICINA NUCLEAR | <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de MBE referida a casos clínicos | | |
| 6. Estrategias Pedagógicas | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de club de revista • Estudios de caso • Protocolos sobre casos estudiados. • Clases magistrales. • Talleres. • Trabajo Práctico <p>Se responsabilizarán del desarrollo de las actividades propuestas, y generarán evidencias sobre la apropiación de los fundamentos de la temática.</p> <p>Participará en actividades de aprendizaje como: elaboración de redes que le permitan ampliar su mapa conceptual; argumentación verbal y escrita sobre los planteamientos de los teóricos estudiados o del profesor.</p> <p>Otra:</p> | | | |
| 7. Evaluación y Registro de resultados | | | |
| <p>Evaluar: Reflexión personal sobre los temas estudiados y valoración de su aporte y participación en cada sesión. Participación en debates y discusiones sobre el proceso de cada uno de los compañeros. Análisis de logros y dificultades. Pruebas escritas, elaboración de escritos, participación en estudio de casos.</p> | | | |
| <p>Registro: Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico</p> | | | |
| 8. Referencias Bibliográficas | | | |
| Bibliografía UNAB | | | Notación topográfica |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Morton RF. Bioestadística y epidemiología: con 125 preguntas de elección múltiple. Washington, OPS, 1997. • Blanco JH, Maya JM. Epidemiología Básica y principios de Investigación. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, 1999. • Buck C. El desafío de la epidemiología. Washington, OPS, 1988. • Beaglehole Rt. Epidemiología básica, Washington, OPS, 1998. • Almeida-Filho N. Epidemiología sin números: una introducción crítica a la ciencia epidemiológica. Washington, OPS, 1992. • Colimon KM. Fundamentos de epidemiología. Interamericana, 1992. • Norman A, Strainer N. Bioestadística. Doyma, 1996. • Dawson B, Trapo R. Bioestadística médica. México, Manual Moderno, 3 ed, 2002. • Daniel WW. Biestadística médica. México, Manual Moderno, 3 ed, 2000. • Milton JS. Estadística para biología y Ciencias de la salud. Madrid, McGraw-Hill, 3 ed, 2001. • MacMahon B, Trichopoulos N. Epidemiología. Madrid, MARBAN, 2 ed, 2001. • Haup A, Thomas T. Guia rápida de población. Washington, PRB, 2 ed, 1991. • López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42:133-43. • Hernández-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42:144-54. • Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42:337-48. • Hernández B, Velasco-Mondragón HE. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000; 42:447-55. • Sackertt DL, Hayes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2 ed, Panamericana, 1998. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|-----------------------------|
| Bibliografía Complementaria |
|-----------------------------|

| |
|-------------------------|
| 9. Observaciones |
|-------------------------|

| |
|--|
| |
|--|