



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: Psiquiatría	Línea de conocimiento SAME	Código materia: 14006	Crédito: 3	Horas totales 144	Horas Clase	96
					Horas Independientes	48
Facultad/ Departamento	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Ginecología y Obstetricia					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		X
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual	
Fecha de actualización de la guía:	Julio de 2019					

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	<input checked="" type="checkbox"/>	Haber sido admitido al programa
Correquisitos	<input type="checkbox"/>	

3. Justificación

Dentro de la evolución en el desarrollo de las diferentes etapas de la vida, el componente de la salud mental también presenta modificaciones sobre las cuales se debe tener conocimiento para interpretar los diversos comportamientos y emociones de la mujer a lo largo de su ciclo vital

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Realizará con propiedad la historia clínica que le permita detectar las alteraciones más frecuentes en la esfera mental de la mujer	Expresa en la elaboración de la historia clínica las habilidades que en el interrogatorio y el examen físico le permiten sugerir una impresión diagnóstica.
Establecerá de manera coherente las impresiones diagnósticas que se deriven del ejercicio clínico.	Realiza un análisis adecuado de los hallazgos de la historia clínica y emite un concepto sobre probables diagnósticos y su manejo.
Conocerá los efectos adversos de las medicaciones psiquiátricas de mayor uso y sus efectos sobre el embarazo	Prescribe de manera acertada los medicamentos, conociendo sus riesgos potenciales
Establecerá una adecuada relación Médico – Paciente que le permita explorar y detectar posibles alteraciones dentro de la esfera mental.	Interroga a su paciente bajo la supervisión del docente

Realizará con propiedad la historia clínica que le permita detectar las alteraciones más frecuentes en la esfera mental de la mujer	Expresa en la elaboración de la historia clínica las habilidades que en el interrogatorio y el examen físico le permiten sugerir una impresión diagnóstica.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
- Fisiología del comportamiento en las diferentes etapas del ciclo vital de la mujer	- Preadolescencia - Adolescencia - Edad reproductiva - Embarazo - Puerperio - Menopausia	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
- Depresión posparto	- Factores de riesgo - Signos y síntomas - Escalas de riesgo suicida e infanticida - Manejo inicial del episodio depresivo mayor		
- Alteraciones más frecuentes en la esfera mental según la etapa del ciclo vital.	- Depresión - Trastorno afectivo bipolar - Esquizofrenia - Adicciones		
- Farmacoterapia en mujeres gestantes y no gestantes	- Tranquilizantes - Antidepresivos - Ansiolíticos		

Recursos: García, Javier. Psiquiatría y Psicología diferencial de la mujer. Edicamed.

6. Estrategias Pedagógicas

1. Seminarios de temas previamente asignados, para desarrollar con el docente
2. Casos clínicos
3. Club de revistas

Otra:

- Consulta externa
- Psiquiatría de enlace

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

- Evaluación diaria y personalizada por parte del docente quien podrá evidenciar la evolución de la adquisición de destrezas, desempeño en seminarios, participación en los casos clínicos y club de revistas, propuestas de manejo en la consulta.
- Examen final del módulo
- Nota conceptual que involucra las observaciones realizadas por el Docente de los diferentes aspectos actitudinales del estudiante: Motivación, relación médico – paciente, desempeño, iniciativa, relaciones interpersonales, modales, presentación personal, participación en actividades académicas prediseñadas, capacidad de análisis.

Calificar:

- Nota conceptual : 40%
- Nota examen escrito: 60%

Registro:**8. Referencias Bibliográficas**

Bibliografía UNAB

Notación
topográficaUp Today
ProQuest
Medline**9. Observaciones**