



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	1/11

1. Identificación de la actividad académica

1.1 Unidad académica - Estudios en ciencias biológicas y de la salud - Estudios en Ciencias Jurídicas y Políticas		1.2 Código: - SA - DE	
1.3 Programa	- Psicología - Derecho	1.4 Código: - PSI - DER	
1.5 Nivel	Maestría		
1.6 Actividad académica: Asignatura			
1.7 Nombre de la actividad académica: Reconocimiento físico y psicológico de casos.		1.8 Código:	
1.9 Campo de formación: Ciencias Biológicas y de la Salud		1.10 Código: PSI	
1.11 NBC: Núcleo de Conocimiento: Ciencias de la Salud			
1.12 Línea de Conocimiento: PSYC		1.13 Código: 15023	
1.14 Clase		1.15 Modalidad: presencial	
1.16 Tipo de actividad: Sesión presencial		1.17 Período Académico: segundo semestre	
1.18 Créditos:	3		
1.19 Total Horas: 192	1.20 Horas de contacto: 48	1.21: Horas de trabajo independiente: 144	
1.22 Profesor: Laura Cadena		1.23 ID:	



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	2/11

2. Articulación con el Plan de Estudios		
2.1 Componente de Formación: Específico		
2.2 Restricciones curriculares de conocimiento	2.3 Prerrequisito	2.4 Código:
	2.5 Correquisito	2.6 Código:
2.7 Restricciones de orden:	Debe haber cursado el componente básico de la Maestría.	
2.8 Relación con el Núcleo Integrador		



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	3/11

3. Justificación y Propósitos

3.1 Justificación

El maltrato infantil es en esencia una entidad médica, que afecta a los niños de todas las condiciones sociales, sin distinción de razas, cultura o demás características.

Es necesario conocer los signos y síntomas que caracterizan al maltrato infantil, realizando un diagnóstico médico o psicológico, de acuerdo a la CIE 10.

El maltrato infantil es uno de los factores más importantes en la generación de violencia social, enfermedad mental, aumento de distintas enfermedades físicas y disminución del capital humano y la productividad de los países.

Se requiere tener un conocimiento profundo de esta problemática, para poder realizar una intervención efectiva.

3.2 Propósitos

Proporcionar conocimientos para identificar los casos de maltrato físico, psicológico, emocional y sexual en niños, niñas y adolescentes.

4. Competencias de formación

- Comprende los conceptos teóricos y construye conceptos propios que ayudan a su ejercicio.
- Interpreta y Analiza críticamente los problemas de la violencia desde una visión multidisciplinaria e integral.
- Argumenta las alternativas de intervención a las problemáticas asociadas a la violencia, desde un enfoque multidisciplinario.
- Propone, participa en programas de promoción de salud y prevención de violencia.
- Sustenta con fundamentos científicos su saber



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	4/11

4.1 Logros de competencia		4.2 Indicadores del logro de competencia		
Interpreta las manifestaciones del maltrato infantil.		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los signos y síntomas del maltrato infantil. Identifica las variables intervinientes en el maltrato infantil. Comprende la dinámica del maltrato infantil. 		
5. Contenidos de la actividad académica				
Maltrato Físico		<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los signos y síntomas del MI, Abuso Físico. 		
Maltrato Emocional		<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos de los indicadores y comportamientos que caracterizan el Abuso Emocional. 		
Maltrato Sexual		<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de la dinámica básica del Abuso sexual 		
6. Desarrollo del Plan de Clase				
Unidad de enseñanza	Tiempo para el desarrollo	Descripción de la actividad de aprendizaje	Recursos que utilizará	Evaluación del aprendizaje
Maltrato Físico	22 horas	Contextualización. Lecturas. Trabajos en grupo. Clase Magistral.	Artículos científicos.	Participación. Debate grupal.
Maltrato Emocional	16 horas	Identificación de casos. Análisis de conceptos. Relación y diferenciación de elementos.	Artículos científicos.	Sustentación conceptual.
Maltrato Sexual	10 horas	Análisis de casos. Identificación de códigos de conducta. Relación teoría-práctica.	Casos.	Debate grupal. Sustentación conceptual.



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	5/11

7. Estrategias Pedagógicas

7.1 Para el desarrollo personal y de pensamiento:

Comprensión de las lecturas y profundización de los temas a trabajar en cada sesión.

Participar activamente en las discusiones de clase.

Participar activamente en la práctica de los ejercicios propuestos como los estudios de caso.

Elaboración de mapas conceptuales, mapas mentales

7.2 Para facilitar el aprendizaje y desarrollo de habilidades

Realización de Guías de lectura.

Investigación acerca de las diferentes temáticas

Presentación de trabajos escritos, análisis de casos para diagnosticar, propuesta de diagnósticos diferenciales frente a los diferentes tipos de maltrato.

Participación en un foro en Moodle.

7.3 En relación con el Núcleo Integrador

Es una temática que mantiene estrecha relación con los diferentes componentes y módulos del programa pues propende al manejo de acciones colectivas para la prevención del maltrato intrafamiliar.

8. Estrategias de evaluación y registro de resultados

8.1 Evaluar

Avances alcanzados por el estudiante en:

Reconocimiento de los signos y síntomas del maltrato infantil intrafamiliar.

Manejo de los elementos constitutivos de los casos de maltrato intrafamiliar.

Comprensión de la dinámica del maltrato infantil intrafamiliar.

8.2 Calificar

La calificación de las cátedras del programa de especialización se hará mediante las siguientes pruebas:

a. Evaluación parcial. Consistirá, a elección del profesor, en un control de lectura, un trabajo en grupo conformado por un máximo



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	6/11

de cuatro personas, un quiz o un trabajo de taller.

b. Evaluación final. Consistirá, a elección del profesor, en un examen global de la materia o en la elaboración de un ensayo individual sobre temas asignados. La evaluación parcial tendrá un valor del 40% y la final del 60%. Ninguna asignatura será habilitable.

Las evaluaciones parciales serán obligatorias. Su no presentación se calificará con la nota cero (0). Todas las evaluaciones deberán presentarse en la universidad. Los trabajos escritos desescolarizados se entregarán al titular de la materia, en las fechas indicadas. (Artículos 10 y 11, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)

Se calificará utilizando las siguientes estrategias:

Evaluación de los contenidos de la guía de lectura

Participación en Clase.

Exposiciones orales.

Estudio de casos.

Ejercicios presenciales de análisis de caso.

8.3 Registro

Según directrices del programa, en el Sistema COSMOS.

Al estudiante que sea sorprendido en intento de fraude, colaborando con él, o a quien se le compruebe su comisión, se le sancionará con la nota cero (0) en la calificación definitiva de la materia y anotación en su hoja de vida académica. En caso de reincidencia, se le cancelará la matrícula. Quien sorprenda al alumno en cualquiera de los eventos anteriores, deberá enviar un informe escrito a la Coordinación Administrativa del programa de la universidad sede. Esta disposición rige para cualquier clase de prueba o control académico. (Artículo 24, Reglamento Posgrados en Derecho, Unab)



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	7/11

9. Recursos

9.1 Bibliografía básica

- Fernández de los Campos, A. 2010. La prevención del maltrato intrafamiliar a los niños.
- Luthzker, J. 2008. Prevención de Violencia: Investigación y estrategias de intervención basadas en evidencia.
- Lopez, F. 2006. El bienestar personal y social y la prevención del malestar y la violencia.
- Solíz-Pontón, L. 2006. La cultura de la parentalidad: antídoto contra la violencia y la barbarie.
- Alvarez, J. 2005. Manual de Prevención de Violencia Intrafamiliar.
- Escartin, M. 2003. Manual de Desarrollo de Conductas de Autoprotección.

9.2 Bibliografía complementaria

Identificación del recurso

Ubicación

9.3 Audiovisuales

Identificación del recurso

Ubicación

9.4 Enlaces en internet

Identificación del recurso

Ubicación



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	8/11

Garbarino, James et al. “Por qué las familias abusan de sus hijos: un enfoque ecológico”	http://books.google.com.co/books?id=VNmLbf5LulcC&pg=P1&dq=%22James+Garbarino%22
Díaz Huertas, José A. Et al. “Niños maltratados”	http://books.google.com.co/books?id=p9zH8tVQGLgC&printsec=frontcover&dq=%22James+Garbarino%22&source=gbs_similarbooks_s&cad=1
Finkelhor, David. “Abuso Sexual al Menor”	http://books.google.com.co/books?id=LI7iaSLZ3g8C&printsec=frontcover&dq=%22James+Garbarino%22&source=gbs_similarbooks_s&cad=1
Cuadros, Isabel et al. “la Infancia Rota”	http://books.google.com.co/books?id=-3PGxbX3Gj8C&printsec=frontcover&dq=related:ISBN9688605638&source=gbs_similarbooks_s&cad=1
Rojas Breedy, Ana Lorena. “Después de romper el silencio”	http://books.google.com.co/books?id=0POiewShO5kC&printsec=frontcover&dq=related:ISBN9580497516
Gil, Eliana. “Tratamiento Sistémico de la familia que abusa”	http://books.google.com.co/books?id=Kaxl-E52sKIC&printsec=frontcover&dq=related:OCLC56614755
9.5 Software	
Identificación del recurso	Ubicación
9.6 Bases de datos	
Identificación del recurso	Ubicación
OVID	
EBSCO HOST	
PROQUEST	
9.7 Otros (¿Cuáles?)	
Sitios Web	Ubicación



unab

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

Vicerrectoría Académica – Dirección de Currículo

GUIA DE CÁTEDRA PARA PROGRAMAS DE POSGRADO

CODIGO	GC - 2012
Vigencia	2012 / 2017
Página	9/11

1. Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y la Negligencia Infantil, ISPCAN. <http://www.ispcan.org/>
2. Asociación Americana de Profesionales en Abuso Infantil, APSAC. <http://www.apsac.org/>
3. Asociación Afecto contra el maltrato infantil, Afecto. <http://www.afecto.org.co>
4. UNICEF, texto en castellano de la “Convención sobre los Derechos del Niño” <http://www.unicef.org/spanish/crc/>,
<http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>
5. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, <http://www.icbf.gov.co/>

10. Algunas observaciones necesarias para el cumplimiento de la guía