

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGIA		Línea de conocimiento: PSIC		Código de materia: PSIC 15068	Número de créditos: 2
Facultad/ Departamento		FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD			
Programa que Administra el curso o módulo		PSICOLOGIA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2			Número de horas de trabajo independiente: 4		
Fecha de actualización de la guía: 29/04/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Se sugiere que el estudiante haya cursado las materias de Psicología del desarrollo, Introducción a la salud pública y Condicionantes en salud

3. Justificación
La Psicopatología como área de conocimiento académico aborda situaciones y experiencias de personas, familias y colectivos humanos relacionados con procesos de salud y enfermedad mental. Estos procesos han sido interpretados y conceptualizados a partir de construcciones sociales, culturales y académicas, contextualizadas en momentos históricos y políticos particulares. Es así como, las ciencias de la salud han tomado como referentes sobre la salud mental, las políticas internacionales y nacionales sobre esta materia, al igual que los marcos legales para garantizar el pleno desarrollo de la misma. En estrecha relación con los conceptos de salud mental, se encuentran aquellos de enfermedad mental, actualmente, denominados trastornos mentales, que forman un proceso continuo, dinámico y complejo que implica la necesidad de revisar y analizar los constructos teóricos, los avances investigativos y las experiencias en la práctica que la psicología ha venido desarrollando desde el último siglo.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Analiza las componentes de la salud y la enfermedad mental como un continuo dinámico configurado por aspectos individuales, familiares, sociales y culturales	1 - Reconoce la salud mental como un estado de bienestar individual, familiar y social 2 - Discute los conceptos de salud y enfermedad mental a partir de fundamentos teóricos 3 - Argumenta el impacto personal, familiar y social de la enfermedad mental
2	Describe las características de los diferentes trastornos mentales	1 - Identifica los síntomas y criterios clínicos de diversos trastornos mentales 2 - Discrimina la naturaleza de los trastornos psicológicos para diferenciar diversas categorías diagnósticas. 3 -
3	Propone estrategias de intervención desde la enfermería frente a los trastornos mentales tomando en cuenta diferentes contextos sociales, familiares y culturales	1 - Selecciona tres (3) ámbitos de intervención del/la enfermero/a en salud mental, argumentando la relevancia de su quehacer como profesional de la salud 2 - Valora las responsabilidades éticas y legales del/la enfermero/a en ámbitos de intervención en salud mental 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Salud y enfermedad a nivel mental	-¿Qué es la salud mental? -Problemáticas de los criterios de normalidad y anormalidad psíquica -¿Qué es el trastorno mental? -Aspectos sociales y culturales de la salud y enfermedad mental
2	Trastornos mentales	-Paradigmas actuales en Psicopatología -El sistema de diagnóstico de la Asociación Norteamericana de Psiquiatría DSM-5
3	Trastornos de la percepción	-Sintomatología -Factores de vulnerabilidad a nivel biológico, individual, familiar, social y cultural -Tratamientos
4	Trastornos del pensamiento	-Sintomatología -Factores de vulnerabilidad a nivel biológico, individual, familiar, social y cultural -Tratamientos
5	Trastornos del afecto	-Sintomatología -Factores de vulnerabilidad a nivel biológico, individual, familiar, social y cultural -Tratamientos
6	Profundización trastornos - edad adulta (Trastornos de ansiedad, trastornos por abuso de sustancias psicoactivas, etc.)	-Sintomatología -Factores de vulnerabilidad a nivel biológico, individual, familiar, social y cultural -Tratamientos
7	Trastornos del espectro autista	-Sintomatología -Factores de vulnerabilidad a nivel biológico, individual, familiar, social y cultural -Tratamientos
8	Intervenciones desde la enfermería en salud mental	-Ámbitos de intervención en salud mental -Perspectivas de intervención en diferentes poblaciones: Niños/as, adolescentes y adultos

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Foros de discusión sobre los diferentes trastornos mentales	15
Exposiciones	10
Parciales	25
Controles de lectura, videos y audios	50

7. Bibliografía
American Psychiatry Publishing Tratado de psiquiatría clínica Barlow, David H. Psicopatología
Belloch, Amparo Manual de psicopatología Benassini, Oscar, comp. Psicopatología del desarrollo infantil y de la adolescencia
Davison, G. Capítulo 1: Introducción y aspectos básicos. En: Psicología de la conducta anormal. Limusa, Mexico, 2004.
De Castro, S. ¿La clínica y su racionalidad; en Cuadernos de clínica No 1, Javegraf, Santafé de Bogotá, 1996. Complementarias

Campos Paredes, Carolina Trastornos del espectro autista Davidson, Gerald C. Psicología de la conducta anormal

DSM5. (2014) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Buenos Aires: Panamericana

Hernández Bayona, Guillermo Psicopatología básica Jiménez Díaz, María José. Trastornos de la personalidad (psicopatías) Mesa Gil, Pedro J. Manual de psicopatología general

Gil J. (2004) Cap 2: Delimitación conceptual de la psicología de la salud. Cap 3 Modelos y conceptos centrales en psicología de la salud. En: Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide

Sarason, Irwin G. Psicopatología Vallejo Ruiloba, J., Dir. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría

Fierro, M. Semiología del Psiquismo. Quebecor World, Bogotá, 2001

Gómez, C., Hernández, G., Rojas, A., Santacruz, H., y Uribe, M. (2008) Psiquiatría Clínica

Taborda, Luis Carlos (1987). Principios de Semiología Psiquiátrica. Publicado por el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Bogotá, Colombia. p. 53 – 108.

Política nacional de salud mental (Resolución 4886 de 2018).

8. Observaciones

Ninguna