

	Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra	Código:	GDO01-01-FO-01
		Versión:	4
		Fecha:	05/04/2022
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO INTEGRADOR II	Línea de conocimiento: PISL	Código de materia: PISL 16001	Número de créditos: 3
Facultad/ Departamento	FAC DE CIEN ECON ADM Y CONTAB		
Programa o departamento que administra el curso o módulo	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
	Especialización		
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor:	Número de horas de trabajo independiente:		
Fecha de actualización de la guía: 26/02/2024			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Proyecto Integrador I

3. Justificación
<p>El curso de proyecto integrador II aborda conocimientos específicos y de índole transversal provenientes de los módulos vistos en semestres en el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), con esto se busca interacción y actuación conjunta entre los actores del curso. Se desarrolla en torno a propuestas trabajadas en el curso previo siendo un proceso sumativo y de constante reflexión y oportunidades de mejora; además el desarrollo del curso permitirá transitar entre la teoría y la práctica para que el aprendizaje pueda ser logrado. Cabe resaltar que las propuestas de trabajo están planteadas en torno a intereses de los estudiantes y el logro de sus competencias con relación a un proyecto productivo, a un problema práctico, una idea de negocio, una actividad, un espacio de promoción social o un tópico generador. El proyecto integrador II da continuidad del proceso desarrollado en el proyecto Integrador I, donde el estudiante propuso una idea, identificó una situación y la justificó, y organizó el componente conceptual; ahora el trabajo es estructurar la metodología de trabajo que permita el logro de los objetivos propuestos.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Unidad 1. Plantea el diseño metodológico del proyecto integrador para la delimitación de los parámetros de la investigación.	1 - 1.1 Elabora el diseño metodológico de la investigación en función del tipo de problema y de acuerdo con las particularidades del proyecto integrador. 2 - 1.2 Define la población y sus características para la selección de la muestra de estudio en la que se realizará la investigación. 3 - 1.3 Selecciona entre diversos tipos de muestreo el más apropiado para la obtención de la información en la muestra seleccionada.
2	Unidad 2. Define las etapas, tiempos y costos necesarios para la ejecución del proyecto integrador.	1 - 2.1 Elabora el cronograma de actividades del proyecto integrador para una apropiada administración de acuerdo con las fases de ejecución. 2 - 2.2 Elabora el presupuesto del proyecto integrador de acuerdo con los rubros disponibles frente al alcance de la propuesta. 3 - 2.3 Define los criterios éticos y bioéticos para el manejo de la información de los participantes, el uso correcto de los datos y demás componentes del proyecto integrador.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Unidad 3. Construye el informe del diseño metodológico de acuerdo con las normas vigentes.	1 - 3.1 Elabora el documento final del diseño metodológico para integrarlo al anteproyecto del trabajo de investigación de acuerdo con las normas vigentes 2 - 3.2 Divulga el diseño metodológico del proyecto de integrador empleando diversas estrategias comunicativas. 3 -

5. Contenidos

Unidad de aprendizaje	Temáticas
Unidad 1. Diseño metodológico 3 semanas	1. Diseño de investigación 2. Las hipótesis 3. Las variables dependientes, independientes e intervinientes 4. Población y muestra (proceso de selección) 5. Tipos de muestreo 6. Lugar de desarrollo del proyecto 7. Análisis estadísticos
Unidad 2. Administración del proyecto integrador 2 semanas	1. Cronograma de actividades 2. Presupuesto del proyecto. 3. Consideraciones éticas, bioéticas y derechos de autor.
Unidad 3. El informe del diseño metodológico 3 semanas	1. El informe del diseño metodológico. 2. Socialización del informe de investigación (Anteproyecto + diseño metodológico).

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
UNIDAD 1 U1. RAE 1.1. Foro: Componentes del diseño metodológico en proyectos de Seguridad y Salud en el Trabajo. U1. RAE 1.2. Foro: Club de revistas - Análisis del diseño metodológico en publicaciones científicas sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. U1. RAE 1.2., U1. RAE 1.2., U1. RAE 1.3 Informe de avance 1: Materiales y métodos del proyecto integrador. U1. RAE 1.2., U1. RAE 1.2., U1. RAE 1.3. Videoconferencia unidad No. 1	35
UNIDAD 2 U2. RAE 2.1. El cronograma: Etapas, actividades y tiempos son claves en la organización del proyecto integrador. U2. RAE 2.2. El presupuesto: Cuánto se tiene, cuánto se necesita y qué rubros son necesarios para la ejecución del proyecto integrador. U2. RAE 2.3. Las consideraciones éticas y derechos de autor en el proyecto integrador. U2. RAE 2.1., U2. RAE 2.2., U2. RAE 2.3. Videoconferencia unidad No. 2	30
UNIDAD 3 U3. RAE 3.1 Informe de avance 2: Entrega de la propuesta de investigación (anteproyecto más el diseño metodológico). U3. RAE 3.2 Charla TED. Socialización de la propuesta de investigación. U3. RAE 3.1., U3. RAE 3.2. Videoconferencia unidad No. 3	35

7. Bibliografía

Hernández, L. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: guía práctica (3a ed.). Ecoe Ediciones. <https://www-digitalpublishing-com.aure.unab.edu.co/a/30002> Lerma, H. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto (4a ed.). Ecoe Ediciones. <https://www-digitalpublishing-com.aure.unab.edu.co/a/30003> Manzini, J. (2000). Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta bioethica, 6(2), 321-334. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf> Mirón, J., Alonso, M., y Iglesias, H. (2010). Metodología de investigación en Salud Laboral. Medicina y seguridad del trabajo, 56(221), 347-365. <https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v56n221/aula.pdf> Tamayo, M. (1999). Módulo 5. El proyecto de investigación. Serie aprender a investigar. (3. ed). Arfo editores Ltda. Santa Fe de Bogotá, D.C. <https://www.slideshare.net/franciskoleon/aa-i-modulo-5> World Medical Association. (2013). Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. JAMA. 310(20), 2191-2194. doi:10.1001/jama.2013.281053. <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1760318>

Bibliografía Complementaria Alvarado, P. (2015). Cómo subir un video a YouTube – 2020. Video Tutoriales Web. <https://www.youtube.com/watch?v=j-o6Dm8BNII> Congreso de Colombia. (2018). Ley 1915 del 12 de julio de 2018. Por la cual se modifica la ley 23 de 1982 y se establecen otras disposiciones en materia de derecho de autor y derechos conexos. Bogotá D.C. <http://derechodeautor.gov.co:8080/documents/10181/182597/LEY+1915+DEL+12+DE+JULIO+DE+2018.pdf/e29d68a7-1250-4204-a0dd-6c511130d912> Donovan, J. (2017). Aprende y Mejora Cómo hablar en público - Método TED para Hablar en Público - J. https://www.youtube.com/watch?v=iN1dt_VG9bk&t=3s EducaTIC. (2020). Tutorial SCREENCAST-O-MATIC 2020

Español

Cómo grabar la pantalla para Crear tutoriales. <https://www.youtube.com/watch?v=dVGZi1ulVnM> Espinoza, E., y Alger, J. (2014). Integridad científica: fortaleciendo la investigación desde la ética. *Rev Med Hondur*, 82(3), 126-128. <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2014/pdf/Vol82-3-2014-11.pdf> Gómez, M. (2016). Introducción a la metodología de la investigación científica (2 ed.). Editorial Brujas. <https://www-digitaliapublishing-com.aure.unab.edu.co/a/44342> ICFES: Cómo utilizar fuentes de información científica disponible. Parte 2. Tiempo: 6:35 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=UHsQhJ7bV5I> Ministerio de Salud. (1993). Resolución 008430 de octubre 4 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Santafé de Bogotá D.C. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF> Noticias Virales Colombia. (2016). Cómo crear un canal de YouTube paso a paso 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=n58DiiGNT4E> O'Brien, M. (2019). ProjectLibre: How to introduction demo (Project Management Software). <https://www.youtube.com/watch?v=9xwR4JCBaIU> Organización Internacional del Trabajo. (2015). Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---lab_admin/documents/publication/wcms_346717.pdf UNAB. (2020). Formato de normas con estilo APA para la presentación de trabajos académicos. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/11876> Vizmanos, B., y Ascencio, C. (2009). Guía para elaborar un anteproyecto de investigación. *Revista de educación y desarrollo*, 58. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/11/011_Vizmanos.pdf

8. Observaciones

NA