

| | | | |
|--|--|----------|----------------|
| | Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra | Código: | GDO01-01-FO-01 |
| | | Versión: | 4 |
| | | Fecha: | 05/04/2022 |
| | | Hoja: | Página 1 de 5 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|--|---|-----------|
| Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO INTEGRADOR I | | Línea de conocimiento: PISL | | Código de materia: PISL 16000 | |
| Número de créditos: 3 | | | | | |
| Facultad/ Departamento | | FAC DE ECONOMIA Y NEGOCIOS | | | |
| Programa o departamento que administra el curso o módulo | | | SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | | |
| Niveles de Formación | Tecnológico Profesional | | | Maestría | |
| | Profesional | | X | Doctorado | |
| | Especialización | | | | |
| Modalidad | Presencial | | Dual | | Virtual X |
| Número de horas con acompañamiento del profesor: 48 | | | Número de horas de trabajo independiente: 96 | | |
| Fecha de actualización de la guía: 17/03/2025 | | | | | |

| 2. Conocimientos previos requeridos para el curso |
|---|
| No aplica |

| 3. Justificación |
|---|
| <p>El módulo de proyecto integrador propende por el trabajo colaborativo abordando problemas relacionados con la formación del profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo. Con el Proyecto Integrador se espera la interacción y actuación conjunta de docentes y estudiantes, articulando los conocimientos teóricos con la práctica mediante la realización de investigaciones, resolución de problemas o proyectos sociales enfocados en su formación. Se resalta que esta estrategia presenta una visión integradora de los módulos vistos durante el proceso formativo con el propósito de identificar, dilucidar, cuestionar y resolver diferentes situaciones problema mediante el diseño y desarrollo de una propuesta de investigación aplicada en los sectores productivos. Con este módulo se pretende también que el estudiante sea reflexivo y crítico en la construcción de saberes para la toma de decisiones, creativo e innovador en la implementación y generación de ambientes de trabajo seguros en las empresas.</p> |

| 4. Competencias de formación | | |
|------------------------------|--|---|
| Id | Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
| 1 | Unidad 1. Identifica la importancia del proyecto integrador como estrategia colaborativa para solucionar problemas en un contexto real de aprendizaje. | 1 - 1.1 Reconoce la estructura y la finalidad de un proyecto integrador definiendo sus etapas y relacionándolas en una investigación acorde con el campo de formación 2 - 1.2 Evalúa fuentes de información primarias que argumenten el problema de investigación en un contexto determinado. 3 - |
| 2 | Unidad 2. Establece las metas del proyecto integrador para orientar y justificar el problema planteado. | 1 - 2.1 Selecciona situaciones problema o ideas de su área de formación transformándolas en proyectos integradores. 2 - 2.2 Describe la situación problema, formula una pregunta y, la justificación relacionándolas con sucesos locales, nacionales e internacionales. 3 - 2.3 Plantea os elementos preliminares, el título y los objetivos del proyecto integrador. |
| 3 | Unidad 3. Estructura el marco de referencia para justificar la investigación con base en conceptos, teorías y antecedentes del proyecto. | 1 - 3.1 Elabora el marco de referencia de la investigación con base en los antecedentes normativos, científicos y tecnológicos del proyecto integrador de acuerdo con la información bibliográfica consultada 2 - 3.2 Argumenta el anteproyecto, lo sustenta para su aprobación de acuerdo con los requerimientos establecidos en el curso. 3 - |

| 5. Contenidos | |
|---|--|
| Unidad de aprendizaje | Temáticas |
| Unidad No. 1. (2 Semanas) El proyecto integrador | La estructura del proyecto integrador y su enfoque. Las fuentes de información. |
| Unidad No. 2. (3 semanas) El problema de investigación | De la idea al problema y a la solución Planteamiento del problema: análisis, formulación, pregunta y justificación. Los objetivos en una investigación. ¿ Que no son objetivos de investigación ¿ Recomendaciones para elaborar objetivos en una investigación. |
| Unidad No. 3. (3 semanas) El marco de referencia de la investigación. | El marco referencia y sus elementos en un proyecto integrador Estado del arte y su importancia. |

| 6. Evaluación y calificación | |
|--|-------------------|
| Actividades o tipos de actividades | Porcentaje |
| Actividades o tipos de actividades UNIDAD 1 U1. RAE 1.1. Foro: Finalidad del proyecto Integrador en Seguridad y Salud en el Trabajo U1. RAE 1.2. Foro: Club de revistas - Análisis de las fuentes de información. U1. RAE 1.1., U1. RAE 1.2. Videoconferencia unidad No. 1 | 15 |
| U2. RAE 2.1. Foro: Elevator Pitch - Ideas para solucionar problemas en Seguridad y Salud en el Trabajo. U2. RAE 2.1., U2. RAE 2.2., U2 RAE 2.3. Revisión bibliográfica: Resumen Analítico Especializado - RAE. U2. RAE 2.3 Informe de avance 1: El título, el problema, la pregunta de investigación, la justificación y los objetivos del proyecto integrador. U2. RAE 2.1., U2. RAE 2.2., U2. RAE 2.3. Videoconferencia unidad No. 2 | 25 |
| U3. RAE 3.1 Informe de avance 2: El marco de referencia y el estado del arte del proyecto integrador. U2. RAE 2.3., U3. RAE 3.1 Entrega del anteproyecto. U3. RAE 3.2 Socialización del anteproyecto. U3. RAE 3.1., U3. RAE 3.2. Videoconferencia unidad No. 3 | 60 |

| 7. Bibliografía |
|--|
| <p>Carvajal, J. (2004). Guía para el análisis crítico de publicaciones científicas. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 69(1), 67-72. https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v69n1/art14.pdf Ferreyra, G. y Estrella, W., (2016). Guía metodológica de Proyectos Integradores. Michoacán: Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán. https://es.calameo.com/read/0009136186b7a28664f39</p> <p>Guerrero, G., y Guerrero, C. (2017). Metodología de la investigación. Serie integral por competencias tercera edición ebook. Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</p> <p>Hewitt Ramírez, N. (2007). El proyecto integrador: una estrategia pedagógica para lograr la integración y la socialización del conocimiento. Psychologia. Avances de la disciplina, 1(1), 235-240. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224869006</p> <p>Hernández Montenegro, L. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: guía práctica (3a ed.). Ecoe Ediciones. https://www-digitaliublishing-com.aure.unab.edu.co/a/30002</p> <p>Lerma González, H. (2009). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto (4a ed.). Ecoe Ediciones. https://www-digitaliublishing-com.aure.unab.edu.co/a/30003</p> <p>Silva Hernández, D. (2010). El resumen del artículo científico de investigación y recomendaciones para su redacción. Revista Cubana de Salud Pública, 36(2), 179-183. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000200013&lng=es&tlng=es</p> <p>Tena Fernández, R. (2016). Elevator pitch: ¡comunica y defiende tu proyecto en 60! Didáctica, Innovación y Multimedia, 34, 1-3. Disponible en https://www.raco.cat/index.php/DIM/article/download/313806/403914</p> <p>Torres, F., Martínez, M., Peso, J., Díaz, C., y Vásquez, S. (2020). Maquetas como estrategia didáctica en estudiantes de la salud. Educación médica, 21(3), 198-206. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302535</p> |

Asti Vera, A. (2015). Metodología de la investigación. Athenaica Ediciones.
<https://www-digitali-publishing-com.aure.unab.edu.co/a/162178>

Rojas, N. (2023). Metodología de la investigación para anteproyectos. Universidad Abierta para Adultos - UAPA.
<https://www-digitali-publishing-com.aure.unab.edu.co/a/160104>

D'Aquino, M., & Barrón, V. (2020). Proyectos y metodología de la investigación. Editorial Maipue.
<https://www-digitali-publishing-com.aure.unab.edu.co/a/80797>

Hernández Montenegro, L. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica. Ecoe Ediciones.
<https://www-digitalpublishing-com.aure.unab.edu.co/a/30002>

Ferreyra, A., & Lonhi, A. (2014). Metodología de la investigación vol. I. Editorial Brujas.
<https://www-digitalpublishing-com.aure.unab.edu.co/a/35447>

Ferreyra, A., & De Lonhi, A. (2014). Metodología de la investigación vol. II. Editorial Brujas.
<https://www-digitalpublishing-com.aure.unab.edu.co/a/35448>

Gómez, M. (2016). Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas.
<https://www-digitalipublishing-com.aure.unab.edu.co/a/44342>

Cortés Díaz, J. (2018). Cuestionarios de autoevaluación y aprendizaje sobre seguridad y salud en el trabajo (5ª ED). Tebar.
<https://www-digitalipublishing-com.aure.unab.edu.co/a/59450>

8. Observaciones