

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO INTEGRADOR II	Línea de conocimiento: PISL	Código de materia: PISL 14004	Número de créditos: 2
Facultad/ Departamento	FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL		
Programa que Administra el curso o módulo	TECN SEGURIDAD Y SALUD TRABAJO		
Niveles de Formación	Técnico Profesional	X	Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional		Doctorado
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor:	Número de horas de trabajo independiente:		
Fecha de actualización de la guía: 26/04/2022			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

PISL – 14001 – Proyecto Integrador I

3. Justificación

Corresponde a la necesaria integración de conocimientos específicos y de índole transversal provenientes de los cursos vistos, permitiendo una interacción y actuación conjunta de docentes en torno a las propuestas de un proyecto integrador y el trabajo en equipo que se esperaba propiciar entre los estudiantes. Además, el desarrollo del curso permitirá transitar entre la teoría y la práctica para que el aprendizaje pueda ser logrado. Se espera que las propuestas de trabajo estén planteadas en torno a ejes temáticos, con relación a un sector productivo, a un problema práctico, una idea de negocio, una actividad, un espacio de promoción social o un tópico generador. Adicional el proyecto integrador II corresponden a la continuidad del proceso desarrollador en el proyecto Integrador I, en donde el estudiante propuso una idea, identificó una situación problema, organizó el componente conceptual. Mediante este curso, se debe estructurar la metodología, aplicar los instrumentos de recolección de datos y demás acciones, generar los resultados determinados a los objetivos planteados, con las conclusiones y recomendaciones determinadas.

4. Competencias de formación

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Describir los procedimientos que se requieren para la recolección de la información.	1 - Elabora el instrumento de medición o cuestionario para la recolección de la Información. 2 - Aplica la encuesta a la muestra de estudio 3 -
2	Analizar los datos obtenidos con el relación a los resultados deseados por los objetivos propuestos.	1 - Estudia los conceptos básicos de estadística descriptiva para aplicarlos en el análisis de los datos recolectados. 2 - 3 -
3	Elaborar el informe investigativo con los resultados determinados a cada objetivo planteado según las normas propuestas	1 - Interpreta y discute los resultados con base a la literatura consultada y a los datos recolectados. . 2 - Plantea conclusiones de acuerdo con los resultados y la literatura revisada 3 - Presenta y sustenta el proyecto integrador de acuerdo con las indicaciones dadas.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1. Recolección de la información	1.Recolección de la información 2.La encuesta 3.Partes de una encuesta 4.Construcción de indicadores 5.Elaboración de las preguntas de la encuesta
2	Unidad 2. Análisis de datos	1.Concepto e historia de la estadística 2.Distribución de frecuencias 3.Gráficas 4.Medidas de tendencia central 5.Medidas de variabilidad
3	Unidad 3. Técnicas de muestreo	1.Población y muestra (proceso de selección) 2.Muestreo aleatorio Simple 3.Muestreo sistemático
4	Unidad 4. Reporte de resultados, discusión y conclusiones	1.Análisis de los resultados 2.Resultados con tablas de frecuencias 3.Resultados con gráficos 4.Resultados con medidas de tendencia central
5	Unidad 5. El informe investigativo	1.Componentes de informe de Investigación. 2. Lineamientos presentación informe de investigación. 3. Sustentación y socialización de proyecto

6. Evaluación y calificación		
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje	
Actividad 1.Trabajo escrito grupal. Construye el instrumento para la recolección de la información primaria.	20	
Actividad 2.1er Avance del proyecto con aplicación de instrumentos de recolección y análisis de datos	10	
Actividad 3. Diseño de póster con análisis de los datos recolectados y resultados obtenidos	10	
Actividad 4. 2do avance del proyecto con Resultados, Recomendaciones y Conclusiones	20	
Actividad 5. Realización de vídeo de sustentación en Muestra de Proyectos TSST.	20	
Actividad 6. Informe final del proyecto terminado con referenciación bibliográfica Normas APA vigente	20	

7. Bibliografía
Anguita, J. C., Labrador, J. R., Campos, J. D., Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos
Arias Lara, SA; Peñalosa de Arias, ML. 2015. Muestreo. Su proceso. Módulo Instruccional. ULA. Depósito Legal: lf07420125123288. http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/42944/muestreo_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Lerma González, H. D. (2009). Metodología de la investigación : propuesta, anteproyecto y proyecto. Bogota´, D.C.: Ecoe ediciones http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=483354&lang=es&site=ehost-live
Ferreiro, A., & Longhi, A. D. (2014). Metodología de la investigación. Córdoba, Argentina: Encuentro Grupo Editor. http://search.ebscohost.com.aure.unab.edu.co/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=847673&lang=es&site=ehost-live
Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación (4a. ed.). Distrito Federal.México: McGraw-Hill Interamericana. http://unab.edu.co/servicios/libros-digitales
Vélez, E. (1990). Serie aprender a investigar, módulo 4: Análisis de la información. Bogotá: Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior, ICFES, Editorial Guadalupe Ltda.
Mayor, A., Rodríguez, H., & Vélez, E. (1990). Serie aprender a investigar, módulo 3: Recolección de la información. Bogotá: Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior, ICFES, Editorial Guadalupe Ltda. p.157.

8. Observaciones