1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: **TRANSPORTE Y LOGISTICA INTERNACIONAL I**	Línea de conocimiento Especifica	Código materia:	Crédito: 4	Horas totales		Horas Clase	
						Horas Independientes	
Facultad/ Departamento	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables						
Programa que Administra el curso o módulo	Negocios Internacionales						

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional	X	Doctorado	

Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual	

Fecha de actualización de la guía:	27/02/2018

2. Restricciones de:		
Conocimiento		Orden
Prerrequisito		
Correquisitos		

3. Justificación

El transporte internacional es una pieza fundamental en la cadena logística internacional, ya que sobre él recae la entrega de la mercancía en el momento y lugar preciso, siendo la fiabilidad, eficiencia, rapidez y flexibilidad requisitos fundamentales.

El transporte es un eslabón de la cadena logística de suma importancia, no solo por tener la responsabilidad de entregar eficientemente la carga motivo de transporte, sino que tiene a cargo procesos que depende en gran medida el éxito de la operación logística, le suma valor a la cadena o por el contrario le resta efectividad y competitividad.

Se hace necesario que la planeación de este importante paso en el proceso logístico sea hecha con modelos confiables y demostrados, que generen confianza y seguridad.

La importancia de tener conocimiento y bases sobre el transporte y logística Internacional es fundamental dentro del proceso de aprendizaje y formación como profesional en Negocios Internacionales, ya que deben tener las herramientas para enfrentar los retos y cambios que cada vez trae la globalización.

4. Competencias de formación	
Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
CP7- LOGÍSTICA INTERNACIONAL Gestión de la competitividad con base en la distribución física internacional a la luz del marco legal vigente	**7.2 Formula estratégicas de gestión y operación logística orientadas a la mejora de la productividad y competitiva. (Aplicación Dimensión 4).**

5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad	Temáticas	Tiempo Semanas	Evaluación del aprendizaje
1. INTRODUCCIÒN	1.1. Logística y Supply Chain Management 1.2. Globalización 1.3. Impacto de la globalización en la logística. 1.4. Global SCM: Planificación, ejecución y Control. 1.5. Guía para desarrollar una estrategia logística global. 1.6. Organización: Centralización Vrs Descentralización.	3 semanas	Foros Plataforma Clases magistral
2. FORMULACIÓN DE MODELOS CUANTITATIVOS DE PROGRAMACIÓN LÍNEA	2.1. Formulación de modelos cuantitativos bajo el enfoque lineal, en diferentes disciplinas y situaciones. 2.2. Método Simplex y sus variantes, para la resolución de modelos de programación lineal. 2.3. Dualidad y Sensibilidad: importancia y análisis	5 semanas	Talleres Casos Prácticos Simulación de casos
3. MODELOS MATEMATICOS PARA OPTIMIZAR REDES DE TRANSPORTE	3.1. Modelos de redes. 3.2. Métodos de resolución. 3.3. Flujo máximo. 3.4. Ruta más corta. 3.5. Costo mínimo. 3.6. Árbol de expansión mínima 3.7. Single Sourcing 3.8. Transporte Fruta Fresca RFF.	5 semanas	Talleres Solución de casos
4. LOGISTICA EN DIFERENTES PARTES DEL MUNDO	4.1. Logística en Europa 4.2. Logística en Asia 4.3. Logística América del Norte 4.4. Logística en Centroamérica 4.5. Logística América del Sur.	3 semanas	Simulación Demostración por medio de casos Solución de casos
Recursos:			

- Hillier, F., Lieberman, G. (2005) “Introducción a la Investigación de Operaciones”. México D. F. McGraw Hill Hispanoamericana. México.
- Taha, H. (2012): “Investigación de Operaciones”. México D. F... Pearson Educación de México, S.A. México.
- Winston, Wayne L. (2005): “Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos”. InternationalThomson Editores, S. A. MéxicoHall.

6. Estrategias Pedagógicas

- SE hace necesario en el desarrollo de esta materia llevar paso a paso las unidades y temática propuesta, utilizar herramientas como casos, ejercicios, talleres individuales y grupales donde el estudiante pueda aplicar la teoría y los modelos propuestos.
- El contenido matemático y modelar es necesario para desarrollar en el estudiante la capacidad analítica en la toma de decisiones y planeación dentro de la cadena logística y el transporte internacional; que como se ha manifestado en la justificación hace parte fundamental dentro del sistema logístico.
- Dentro del desarrollo de la materia es necesario que el estudiante evidencie la teoría y los modelos propuesto en el contexto real; por lo que se propone realizar visitas empresariales bajo la supervisión del docente y la guía de un experto en la temática que se desarrolle.

7. Evaluación y Registro de resultados

Evaluar:

Primer parcial

Examen escrito de los temas abordados.

Segundo parcial

Examen escrito de los temas abordados.

Quices, foros y talleres

Sobre los temas vistos en clase. Foros dirigidos a través de la plataforma TEMA.

Proyecto

Los estudiantes harán un ejercicio académico permanente que implica la aplicación de la teoría vista en un caso práctico aplicado a la región o el país. Las instrucciones para el desarrollo de esta actividad serán publicadas en la plataforma Moodle de TEMA

Calificar:

Corte 1 (50%)

Primer parcial:	30%
Quices, foros y talleres:	10%
Proyecto final (1ra Parte.):	10%

Corte 2 (50%)

Primer parcial:	30%
Quices y foros:	10%

Proyecto final (Ult. Entreg.): 10%

Registro:

El registro de notas se realizará en los tiempos estipulados por la universidad.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
• Transporte internacional, Josep Baena,	388/B139
• Guía para la contratación del transporte internacional de mercancías	388/I59
•	

Bibliografía Complementaria

•Hillier, F., Lieberman, G. (2005) “Introducción a la Investigación de Operaciones”. México D. F. McGraw Hill Hispanoamericana. México.

•Taha, H. (2012): “Investigación de Operaciones”. México D. F... Pearson Educación de México, S.A. México.

•Winston, Wayne L. (2005): “Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos”. International Thomson Editores, S. A. MéxicoHall.

9. Observaciones

Se recomienda actualizar los recursos y la Bibliografía por lo menos una vez al año ya que estos temas son dinámicos y cada vez se encuentra bibliografía y modelos actualizados.