



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO: NÚCLEO INTEGRADOR EN PRODUCCIÓN, OPERACIONES Y LOGÍSTICA	Línea de conocimi ento NUIN	Código materia: NUIN16004	Crédito: 1	Horas totales 48	Horas Clase 20	Horas Independientes 28
Facultad/ Departamento	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Y Contables					
Programa que Administra el curso o módulo	Administración De Empresas Formación Dual Universitaria					
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	Dual	X	Virtual		
Fecha de actualización de la guía:	23/01/2020					

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	NUIN 16001	N/A
	ECON 16072	
	DEGE 16002	
	NUIN 16002	
	ADMI 16336	
	PEDI 13091	
	INFR 18025	
PRAC 16001		
Correquisitos	NUIN 16003	
	ECON 16073	
	CONT 16116	
	INVR 19001	
	ADMI 16337	
PRAC 16002		

3. Justificación

Para el proceso de estructuración del conocimiento en el estudiante, es importante el contacto directo con la empresa, es allí, en donde toman forma los principios y conocimientos aprendidos en la fase aula.

La vivencia del día a día, el contacto con personas de experiencia operativa y el rol de funcionamiento de las funciones en una empresa, crean en el estudiante la real práctica de desempeño responsable de una función. Allí conjuga el hacer, el saber y el ser como un todo, que debe resolver y lo obliga a tomar de decisiones en aras de generar un aporte real a la empresa.

El aprendizaje a través de la simulación, es una técnica que aproxima a los estudiantes a situaciones que suceden en un ambiente real, enfrentándolo a retos, funciones y evaluación por resultados obtenidos por su desempeño. La oportunidad de aprender y ensayar resultados a través de la toma de decisiones sin incurrir en gastos económicos es una de las ventajas más significativas que la simulación brinda a los estudiantes, haciéndolos conscientes que cada situación propuesta genera resultados positivos o negativos según el contexto y el escenario particular.

4. Competencias de formación			
Competencia	Resultado de aprendizaje esperado		
Contribuye a la formación de competencias en GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	Evalúa el desarrollo de las funciones administrativas y organizacionales		
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Propone proyectos coherentes con el área de estudio que permitan la producción de nuevos conocimientos y respondan a las necesidades del entorno	Comprende contextos y situaciones que exige la toma de decisiones argumentada y las posibilidades de análisis y de crítica ante diversos enunciados.		
5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad/CPC	Temáticas	Tiempo Semanas/ Total horas	Evaluación del aprendizaje
1. DEFINICIÓN DE ROLES /GEST	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación y contextualización de los elementos que componen la simulación. Entendimiento de las funciones de los puestos de trabajo, de las relaciones entre procesos y la cadena de suministros de la empresa en simulación, 	1/20	Desempeño del estudiante en cada uno de los roles y análisis de resultados grupales.
2. SIMULACIÓN /GEST	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de las tareas encomendadas por puesto de trabajo a cargo, entendimiento de la relación sistémica con las demás secciones de la empresa e iniciativa para proponer procesos que afecten positivamente las decisiones de la empresa. 		
3. ANALISIS DE RESULTADOS /GEST; SI	<ul style="list-style-type: none"> Reporte y evaluación de desempeños propios y de la empresa simulada en general. Determinar los aprendizajes generados para cada etapa de la simulación. 		
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> Maleta Logística (Simulador Físico) Excel 			
6. Estrategias Pedagógicas			
1. Juego de Rol			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			
Evaluar: Se evalúa el juicio de los estudiantes para tomar decisiones enfrentando el reto de añadirle valor a una cadena de abastecimiento medido a través del Indicador financiero EVA (Economic Value Added)			

Calificar:

Nota Única 100%: Maleta logística, compuesta por los siguientes elementos:

Informe Grupal.....40%

Informe Individual.....40%

Rendimiento individual en los puestos de trabajo (Concepto del director de la actividad)...20%

Registro:

En el sistema cosmos de acuerdo con las fechas establecidas en la programación semestral

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
- CHASE. R, Jacobs. F.R. y Aquilano. N.J. 2014. Administración de Operaciones. Producción y cadena de suministros (13e), McGraw Hill, México D.F.	658.5 C386a
- BALLOU, Ronald H. 2004. Logística: Administración de la cadena de suministro. New Jersey. (5e), Editorial Prentice Hall.	658.78/B193

Bibliografía Complementaria

N/A

9. Observaciones

La presente guía de cátedra es un documento de referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra de PROYECTO: NÚCLEO INTEGRADOR EN PRODUCCIÓN, OPERACIONES Y LOGÍSTICA.

Este curso aporta al logro de la CP6- LOGÍSTICA INTERNACIONAL, por tanto, garantizar la apropiación de las temáticas impacta las métricas del Estándar 4:

- SUMATIVA DIRECTA: Práctica Final de Carrera.
- SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro- Prueba Objetiva Externa.
- FORMATIVA DIRECTA: Examen Final de Carrera.