



**Proceso: Formulación del Currículo  
y Plan de Estudios**  
**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>Cuidado Primario de la Salud de la Mujer</b>	Línea de conocimiento <b>MECO</b>	Código materia: <b>14002</b>	Crédito: <b>1</b>	Horas totales <b>48</b>	Horas Clase		<b>16</b>
					Horas Independientes		<b>32</b>
Facultad/ Departamento	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
Programa que Administra el curso o módulo			<b>Especialización en Ginecología y Obstetricia</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización		<b>X</b>	
	Tecnológico Profesional			Maestría			
	Profesional			Doctorado			
Modalidad	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		<b>Julio de 2019</b>					
2. Restricciones de:							
<b>Conocimiento</b>		<b>Orden</b>					
Prerrequisito							
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>Siendo la mujer el objeto de estudio de la especialidad, es de obligatorio conocimiento por parte del futuro ginecobstetra manejar, comprender y analizar los indicadores de calidad de atención más importantes que le afectan. Se darán las herramientas que le permitan al futuro profesional, entender, conocer, analizar y proponer estrategias que le permitan en todo momento mejorar la atención de sus pacientes. Es importante conocer las guías de manejo de algunas de las patologías de mayor prevalencia en nuestro medio, dado que son normativas dictadas por el Ministerio de Protección Social, lo que supone la formulación de políticas públicas que son de obligatorio conocimiento y cumplimiento por parte de los profesionales de la salud.</p>							
4. Competencias de formación							
<b>Competencia</b>				<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>			
<p>Competencias de formación que busca desarrollar (En términos de ubicación en el proceso del estudiante):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceder a las fuentes de información correspondientes que le permitan conocer el estado de salud de la población de su objeto de atención.</li> <li>- Interpretar los indicadores representativos de salud sexual y reproductiva femenina</li> <li>- Conocer la normativa estatal dirigida a la atención de embarazadas y estrategias de planificación familiar</li> <li>- Desarrollar planes de mejora a esta normativa, basado en la mejor evidencia científica disponible en la literatura médica</li> <li>- Conocer las recomendaciones respecto a las patologías más frecuentes que ocurren durante la gestación como son los trastornos hipertensivos asociados a l embarazo, trabajo de parto pretérmino, ruptura prematura de membranas.</li> <li>- Incentivar la lactancia materna como elemento primario de la alimentación neonatal</li> <li>- Facilitar la información respecto a los métodos de planificación familiar en las diferentes etapas de la vida fértil de la mujer.</li> <li>- Reconocer los cambios fisiológicos y la aparición de patologías propias de la menopausia, estableciendo la prevalencia de las enfermedades mas frecuentes en esta etapa de la vida de la mujer</li> <li>-Conocer las estrategias encaminadas a la detección precoz de cáncer de mama y cáncer de cuello uterino</li> </ul>							

Propondrá planes de mejora en los casos en que se detecten situaciones problemáticas que afecten la salud de la mujer	- Define de acuerdo a los resultados de su búsqueda los planes de mejora que le permitan disminuir las tasas de ocurrencia de eventos adversos en los indicadores básicos en salud sexual y reproductiva.
- Realizará análisis críticos de los indicadores epidemiológicos que afectan la salud de la mujer	- Demuestra durante los encuentros académicos el dominio de estas temáticas y está en capacidad de generar críticas a la misma, basado en documentación de la mejor evidencia científica disponible sobre determinada temática.
- Conocerá las diversas metodologías que permiten realizar los análisis de caso en los comités de vigilancia epidemiológica que competen a la especialidad	- Participa activamente en los comités de vigilancia epidemiológica en las Instituciones objeto de su práctica clínica académica.
- Conocerá los diversos documentos que deben diligenciarse en casos de patologías que afectan la salud de la mujer y son de notificación obligatoria	- Llena de manera adecuada las fichas correspondientes a la notificación obligatoria de eventos trazadores.

#### 5. Contenido de la actividad académica\*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
CONTROL PRENATAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios</li> <li>• Modelo de atención prenatal de bajo riesgo</li> <li>• Adherencia al control prenatal</li> <li>• Grupo multidisciplinario participante del control prenatal</li> </ul>	8	Participación, club de revistas, seminarios, rondas
☑ LACTANCIA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficios</li> <li>• Técnica de amamantamiento</li> <li>• Prevención de infecciones mamarias</li> </ul>		
☑ PLANIFICACIÓN FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa para planificación familiar del Ministerio de Protección Social de Colombia</li> <li>• Efectividad</li> <li>• Métodos más utilizados en Colombia</li> <li>• Criterios de elegibilidad</li> </ul>		

**Recursos:** Artículos de revisión de La literatura de revistas

#### 1. 6. Estrategias Pedagógicas

1 Panel de discusión académica basado en la revisión de la literatura actualizada.

Otra:  
. Seminarios.

- Talleres de resolución de casos clínicos.

### 7. Evaluación y Registro de resultados

**Evaluar:**

- Nota conceptual con base en el grado de compromiso en la revisión anticipada de la literatura,
- Participación del estudiante en las discusiones académicas y talleres de resolución de casos
- Clínicos.
- Evaluación escrita sobre los temas desarrollados en las actividades académicas

**Calificar:**

- Nota conceptual: 40%
- Examen final del módulo: 60%

**Registro:**

Periódicamente, el docente registra las calificaciones obtenidas por cada estudiante a través de centro de calificaciones de la plataforma. Al finalizar el curso, el docente registra una nota final integral en el sistema de registro de la UNAB denominado Cosmos académico

### 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<a href="http://www.msal.gov.ar/saludsexual/">www.msal.gov.ar/saludsexual/</a> <a href="https://www.minsalud.gov.co">https://www.minsalud.gov.co</a> <a href="http://www.profamilia.org.co">www.profamilia.org.co</a>	

### 9. Observaciones

--