



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**
Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: TIC para la gestión y educación en Seguridad y Salud en el Trabajo	Línea de conocimiento LSST	Código materia: 14007	Crédito: 2	Horas totales 48	Horas Clase	24
					Horas Independientes	24

Facultad/ Departamento	Ciencias de la salud			
Programa que Administra el curso o módulo	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo			
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	X
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional		Doctorado	
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual	X
Fecha de actualización de la guía:	12 de julio de 2019			

2. Restricciones de:

Conocimiento		Orden
Prerrequisito	Ninguno	N.A
Correquisitos	Ninguno	

3. Justificación

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) hacen parte de la evolución mundial, las nuevas tendencias organizacionales obligan a que todos los profesionales adquieran diversas competencias a través de las cuales logren la efectividad esperada; es por esto que las acciones educativas virtuales en seguridad y salud en el trabajo juegan un papel relevante dado a que su principal propósito es la transformación comportamental a través del mejoramiento de habilidades, actitudes y la promoción de la conciencia del autocuidado es por esto que se hace indispensable conocer nuevos modelos de aprendizaje y enseñanza mediados por recursos tecnológicos que permitirán la masificación, oportunidad y calidad del conocimiento.

Lo anterior, con base en la normatividad vigente “Decreto 1072 del 26 de mayo de 2015” por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, especialmente lo establecido en > Libro 2 > Parte 2 > Título 4 > Capítulo 6 y en su sección 2, la afiliación, cobertura y el pago de aportes de las personas vinculadas mediante contrato de prestación de servicios, en el artículo 2.2.4.2.2.19., plantea las alternativas de ejecución de las actividades de promoción y prevención a cargo de la Administradora de Riesgos Laborales; el numeral 2 establece esquemas de acompañamiento virtual y de tecnologías informáticas y de la comunicación, la población laboral afiliada podrá beneficiarse de la TIC en sus procesos formativos y técnicos en seguridad y salud en el trabajo y le corresponde a los profesionales especialistas obtener las competencias necesarias para dar respuesta a estas necesidades del mercado laboral.

De igual forma, Ley 1562 de 2012 involucra por primera vez en Colombia el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación TIC en el ámbito laboral de la seguridad y salud en el trabajo, en su parágrafo 2° establece que en todas las ciudades o municipios donde existan trabajadores afiliados al sistema general de riesgos laborales las Administradoras de Riesgos Laborales deben desarrollar las actividades de promoción y prevención con un grupo

interdisciplinario capacitado y con licencia de seguridad y salud en el trabajo propio o contratado bajo su responsabilidad. Para ampliar la cobertura, la ejecución de dichas actividades podrá realizarse mediante esquemas de acompañamiento virtual y de tecnologías informáticas y de la comunicación, sin perjuicio del seguimiento personal que obligatoriamente respalde dicha gestión.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Identificar e interpretar conceptos sobre las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como la normatividad vigente y tendencias mundiales en el uso de TIC para la gestión y educación en los procesos de seguridad y salud en el trabajo, y aplicar esta información en la planificación de gestión y educación en SST.	Reconoce e interpreta las tendencias mundiales en el uso de TIC para la gestión y educación en la seguridad y salud en el trabajo (SST). 1.2 Reconoce la importancia del uso de las TIC en su quehacer diario como líder en seguridad y salud en el trabajo.
Proponer soluciones a las necesidades de gestión y educación de la organización en seguridad y salud en el trabajo mediante TIC.	Interpreta conceptos básicos de TIC aplicados a la gestión y educación en la seguridad y salud en el trabajo (SST). Reconoce e interpreta la normatividad vigente en el uso de TIC para la gestión y educación en la SST. Genera estrategias de planificación de gestión y educación en SST.
Proponer formas de evaluar el uso de las TIC para la gestión y educación en SST.	Observa y analiza factores a considerar en la evaluación del uso de las TIC en la gestión y educación en SST. Diseña un esquema de evaluación de uso de las TIC, coherentes con la acción de gestión y educación. Aplica un esquema de evaluación y comprueba la efectividad, del uso de las TIC en los procesos de educación en Seguridad y Salud en el Trabajo.
Justificar, presentar y defender las bondades del uso de las TIC en la gestión y educación en SST, implementadas en departamentos de capacitación y universidad corporativa, identificando oportunidades de mejora.	Demuestra los principales beneficios en la aplicación de las TIC en la gestión y educación en SST. Diseña e implementa estrategias de promoción de la salud y prevención de riesgos laborales con el uso de las TIC. Determina cuándo y cómo usar las TIC en los procesos de gestión y educación en SST Diseña un plan de mejora de la acción educativa en SST.

5. Contenido de la actividad académica*

Unidad	Temáticas	Semanas	Evaluación del aprendizaje
TIC en la “estrategia de acción en gestión y educación en la fase de la <u>planificación</u> de SST”	Introducción a las TIC, tendencias mundiales y normatividad vigente, aplicadas en acciones de gestión y educación en SST.	1	Foro sobre tendencias mundiales y

	Aportación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de riesgos laborales		beneficios, en relación a los programas de educación en seguridad y salud en el Trabajo. Avance del proyecto. Primer entregable
	Definición de metas educativas en SST.		
	Beneficios de la gestión y educación en seguridad y salud en el trabajo.		
TIC en la “estrategia de acción en gestión y educación en la fase del <u>hacer</u> de SST”	Métodos y aplicabilidad de la educación en SST.	1	Avance del proyecto. Segundo entregable Foro de discusión
	Proyectos educativos organizacionales (PEO) en SST - Promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
	Experiencias de aplicación de TIC en gestión y educación en SST.		
TIC en la “estrategia de acción en gestión y educación en la fase del <u>verificar</u> de SST”	Métodos de evaluación de la acción educativa en SST.	1	Avance del proyecto. Tercer entregable
	Factores en la evaluación del uso de las TIC en gestión y educación en SST.		
TIC en la “estrategia de acción en gestión y educación en la fase del <u>actuar</u> de SST”.	Planes de mejora de la acción educativa virtual en seguridad y salud en el trabajo.	1	Entrega Proyecto Final. Sustentación y retroalimentación de los trabajos

Recursos:

Texto elaborado por el experto sobre introducción, tendencias mundiales y normatividad vigente.

Enlaces a sitios web especializados en el tema:

<http://www.ilo.org/global/topics/safety-and-health-at-work/lang--es/index.htm>

<http://fondoriesgoslaborales.gov.co/seccion/inicio.html>

<https://osha.europa.eu/es/tools-and-publications/napo-safety-smile>

<https://osha.europa.eu/es/healthy-workplaces-campaigns/2016-17-campaign-healthy-workplaces-all-ages>

<https://osha.europa.eu/es/tools-and-publications/interactive-dashboard>

OiRA: herramientas sencillas y gratuitas para facilitar la evaluación de riesgos: <https://osha.europa.eu/es/tools-and-publications/oira>

Aportación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de riesgos laborales

Herramienta Foro (plataforma Blackboard)

6. Estrategias pedagógicas

1. Presentación interactiva en plataforma
2. Participación en foro semanal
3. Videoconferencia semanal

4. Avance del proyecto (aplicado al sector seleccionado).	
Otra:	
7. Evaluación y Registro de resultados	
<p>Evaluar: Se realizará un seguimiento personalizado del trabajo del estudiante, teniendo en cuenta el logro de los indicadores propuestos a partir de las actividades individuales y grupales. Se tendrá en cuenta su participación en los foros y su participación en los trabajos grupales.</p>	
<p>Calificar: 10% Foro (Unidad 1) sobre tendencias mundiales y beneficios, en relación a los programas de educación en seguridad y salud en el Trabajo. 10% Foro (Unidad 2) sobre experiencias de aplicación de TIC en gestión y educación en SST. 15% Primer avance del proyecto. 15% Segundo avance del proyecto. 15% Tercer avance del proyecto. 25% Entrega final del proyecto. 10% Sustentación y retroalimentación de los trabajos</p>	
<p>Registro: Plataformas Blackboard y Cosmos</p>	
8. Referencias Bibliográficas	
Bibliografía UNAB	Notación topográfica
ILo- Seguridad y salud en el trabajo Ministerio del Trabajo - Fondo de riesgos laborales UE - Seguridad y Salud en el Trabajo - Promoción Taxonomía de Bloom de habilidades de pensamiento. En: Eduteka. La taxonomía de Bloom y sus dos actualizaciones. Aportación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de riesgos laborales	
Bibliografía Complementaria Bases de datos OIT: LEGOSH - Base de datos mundial de legislación sobre la seguridad y salud en el trabajo NATLEX - base de datos que contiene legislación nacional sobre trabajo, seguridad social y derechos humanos conexos LABORDOC, la base de datos de la Biblioteca de la OIT	
9. Observaciones	