

	Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra	Código:	GDO01-01-FO-01
		Versión:	4
		Fecha:	05/04/2022
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo										
Nombre del Curso/ Módulo: LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA				Línea de conocimiento: LITE			Código de materia: LITE 15007		Número de credits: 3	
Facultad/ Departamento		FAC DE CIEN SOC HUMAN Y ARTES								
Programa o departamento que administra el curso o módulo					LITERATURA					
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional				Maestría					
	Profesional			X	Doctorado					
	Especialización									
Modalidad		Presencial			Dual			Virtual		X
Número de horas con acompañamiento del profesor:					Número de horas de trabajo independiente:					
Fecha de actualización de la guía: 27/11/2024										

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Este curso requiere un mínimo de comprensión lectora.

3. Justificación
Con este curso se espera que el estudiante desarrolle sus competencias interpretativas, argumentativas y propositivas en el análisis y la producción textuales a partir del conocimiento del idioma español en sus niveles descriptivo y explicativo, conforme a los planteamientos de las principales teorías lingüísticas de la modernidad. El desarrollo de tales competencias implica que el estudiante sea capaz de explorar las posibilidades significativas y comunicativas de los textos literarios con fundamento en los aspectos fonético- fonológico, morfosintáctico, semántico y textual, que conforman la estructura de la lengua. La comprensión, el análisis, la interpretación, la argumentación y la producción de los textos, sin duda resultarán mejoradas con los conocimientos teóricos y las actividades prácticas de este curso.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Determinar los principales aportes conceptuales del estructuralismo, la gramática generativa transformacional y la teoría del texto a los estudios lingüísticos y literarios.	1 - Participa activamente en el foro temático, consulta y sintetiza conceptos gramaticales. 2 - 3 -
2	Conocer y explicar los componentes y estructuras del español en sus diferentes niveles.	1 - Identifica y explica el uso de componentes del idioma español en estructuras oracionales y textos poéticos y narrativos. 2 - 3 -
3	Analizar los procesos de significación y de configuración de sentido en textos narrativos y en el discurso oral.	1 - Produce ensayos interpretativos y valorativos de los textos objeto de análisis. 2 - 3 -

5. Contenidos	
Unidad de aprendizaje	Temáticas
Encuentro con los teóricos de la Lingüística Moderna.	- Saussure de la Escuela de Ginebra. - Con Jakobson del círculo de Praga. - Con Noam Chomsky del Instituto de Massachussets. - Con Jhon L. Austin de la escuela de Oxford. - Con Teun Van Dijk de Barcelona
Los aspectos y niveles descriptivos de la lengua.	- Aspecto material o físico: Nivel fonético. - Aspecto sistemático formal: Niveles fonológico y morfosintáctico.
Fundamentos lingüísticos de la significación y la comunicación.	- Nivel ideativo: relaciones existenciales. - Nivel discursivo: Actos de habla o de significación en la comunicación

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Participación en el foro. Tarea 1.	25
Trabajo de la jerga	25
Participación en el foro. Tarea 2 y 3	25
Núcleo integrador	25

7. Bibliografía
FERDINAD DE SAUSSURE - Biografía y aportes lingüísticos ciudadliteraria.blogspot.com/2010/.../ferdinad-de-saussure-biografia-y.h Ferdinand de saussure - SlideShare www.slideshare.net/marciapatriciatoro/ferdinand-de-saussure-1106559 Gramática española. De Español sin fronteras. Para una visión general de la gramática española. Las funciones del lenguaje según Roman Jakobson - Así ... aprendelenguaje.blogspot.com/.../las-funciones-del-lenguaje-segn-roman.

8. Observaciones