

|   |   |          |               |
|---|---|----------|---------------|
|  | Proceso: Formulación del<br>Currículo y Plan de Estudios<br>Guía de Cátedra | Código:  | DOC11-FO-01   |
|   |   | Versión: | 3             |
|   |   | Fecha:   | 23/05/2019    |
|   |   | Hoja:    | Página 1 de 2 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo                 |                                       |   |   |         |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---------|---|
| Nombre del Curso/ Módulo:<br><b>PROYECTO I</b>      | Línea de conocimiento:<br><b>INVE</b> | Código de materia:<br><b>INVE 16008</b> | Número de créditos: <b>3</b>                  |         |   |
| Facultad/ Departamento                              | <b>FAC DE CIEN ECON ADM Y CONTAB</b>  |   |   |         |   |
| Programa que Administra el curso o módulo           | <b>MAESTRIA EN FINANZAS</b>           |   |   |         |   |
| Niveles de Formación                                | Técnico Profesional                   |   | Especialización                               |         |   |
|   | Tecnológico Profesional               |   | Maestría                                      |         | X |
|   | Profesional                           |   | Doctorado                                     |         |   |
| Modalidad   | Presencial                            | X                                       | Dual  | Virtual |   |
| Número de horas con acompañamiento del profesor: 36 |                                       |   | Número de horas de trabajo independiente: 108 |         |   |
| Fecha de actualización de la guía: 07/10/2022       |                                       |   |   |         |   |

| 2. Conocimientos previos requeridos para el curso |
|---|
|   |

| 3. Justificación  |
|---|
| <p>El curso Proyecto de Investigación I le permite al estudiante reflexionar a partir de lecturas, preguntas y debates, sobre la forma de estructurar y desarrollar el anteproyecto de investigación. Se realizará un acompañamiento metodológico y temático para iniciar y desplegar el proyecto de investigación. Se le ofrecerá al estudiante el menú temático de acuerdo con las líneas de investigación previstas para que a partir de la elección encuentre desde el inicio la simbiosis entre metodología y tema</p> |

| 4. Competencias de formación |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Id                           | Competencia  | Resultado de aprendizaje esperado  |
| 1                            | Capacidad de evaluar, razonar e interpretar                                    | 1 - Identifica, comprende y analiza los principales elementos de un proceso de investigación, así como los principales resultados 2 - 3 -  |
| 2                            | Capacidad de coordinar coherentemente las partes del proyecto de investigación | 1 - Capacidad de coordinar coherentemente las partes del proyecto de investigación Identifica, interpreta y aplica las diferentes etapas para el diseño y ejecución de una investigación 2 - 3 -   |
| 3                            | Combina las habilidades de pensamiento crítico                                 | 1 - Combina las habilidades de pensamiento crítico Analiza las situaciones de manera formal y sustenta sus apreciaciones. Reconoce sus debilidades y establece planes de mejora Desarrolla auto-motivación y posee resiliencia. Plantea y evalúa diversas alternativas para problemas complejos 2 - Capacidad de coordinar coherentemente las partes del proyecto de investigación Se describe con propiedad, claridad en expresión verbal y dominio apropiado el resultado de trabajo de grado. 3 - |

| 5. Contenidos |   |   |
|---------------|---|---|
| Id            | Unidad de aprendizaje   | Temáticas   |
| 1             | • Investigación para la Innovación para las Ciencias Económicas Administrativas y Contables | La investigación científica Investigación para las Ciencias Económicas Administrativas y Contables. |

| <b>Id</b> | <b>Unidad de aprendizaje</b>   | <b>Temáticas</b>  |
|-----------|--------------------------------|---|
| 2         | • La idea de investigación     | El nacimiento de un proyecto de investigación ¿Cómo surgen las ideas de investigación? Aspectos a considerar para orientar la investigación hacia una potencial innovación Herramientas de apoyo para el desarrollo de la investigación |
| 3         | • El problema de investigación | Definición de problemas desde la perspectiva del usuario final de la investigación. Arbol de problemas Mapas de empatía   |

## 6. Evaluación y calificación

| <b>Actividades o tipos de actividades</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---|-------------------|
| Actividades clase                         | 20                |
| Presentación Ficha y sustentación         | 50                |
| Avance Trabajo Capítulo I y II            | 30                |

## 7. Bibliografía

•Sampieri, Roberto Hernández; Mendoza Torres, Christian Paulina (2018). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. <http://www.ebooks7-24.com.aure.unab.edu.co/?il=6443>

Perez, R., Seca, M., & Perez, L. (2020). Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue. <https://www-digitaliapublishing-com.aure.unab.edu.co/a/80790>

Héctor Martínez Ruiz (2018) Metodología de la investigación. Cengage. <http://www.ebooks7-24.com.aure.unab.edu.co/?il=6401>

## 8. Observaciones

|  |
|--|
|  |
|--|