

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	2
		Fecha:	05/07/2017
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Línea de conocimiento INVE	Código materia: INVE16005	Crédito: 1	Horas totales 48	Horas Clase	40
					Horas Independientes	8

Facultad/ Departamento **CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

Programa que Administra el curso o módulo **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FORMACIÓN DUAL UNIVERSITARIA**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional	X	Doctorado	

Modalidad Presencial Dual Virtual

Fecha de actualización de la guía: **23/01/2020**

2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	N.A.
ECON 16074 NUIN 16005 DEGE 15092 NUIN 16006 ADMI 16338 PSYC 15029 INFR 18026 PRAC 16003	
Correquisitos	
NUIN 16007 MARK 18029 ECON 16075 DEGE 15093 NUIN 16008 NUIN 16009 PRAC 16004	

3. Justificación

El curso Metodología de la Investigación es el primer paso en la consolidación de un proyecto de grado necesariamente vinculado a las oportunidades de relación académica – sector empresarial. Esta asignatura se encuentra vinculada al programa de formación en Administración, modalidad Dual, que tiene como fin formar un estudiante cualificado en el campo investigativo. Para tal fin, los estudiantes comprenden cuáles son las clasificaciones y paradigmas fundamentales de la investigación científica contemporánea, diferencian los métodos y metodologías de investigación social más usuales y finalmente conciben y presentan individualmente una PROPUESTA de investigación de acuerdo a los elementos sugeridos en la Norma Técnica Colombiana del ICONTEC número 1486.

4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado		
CP14- FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Propone proyectos coherentes con el área de estudio que permitan la producción de nuevos conocimientos y respondan a las necesidades del entorno	14.1 Comprende contextos y situaciones que exige la toma de decisiones argumentada y las posibilidades de análisis y de crítica ante diversos enunciados.		
	14.2 Formula preguntas de investigación		
5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad	Temáticas	Tiempo Semanas	Evaluación del aprendizaje
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Cómo se define la investigación? • 1.2 Enfoques Cuantitativos y Cualitativos: <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 Definición. • 1.2.2 Características. • 1.2.3 Diferencias. • 1.3 Nacimiento de un proyecto de investigación. • 1.4 Planteamiento del problema: <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1 Objetivos. • 1.4.2 Pregunta. • 1.4.3 Justificación. 	4	Mapa Conceptual.
INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Definición del alcance de la investigación a realizar: <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1 Exploratoria. • 2.1.2 Descriptiva. • 2.1.3 Correlacional. • 2.1.4 Explicativa. • 2.2 Búsqueda de información: <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1 Bibliografía. • 2.2.2 Gestores bibliográficos. • 2.2.3 Bases de datos. • 2.3 Citación de fuentes. 	4	Entrevista Exposición
PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN TRABAJO DE GRADO -ANTEPROYECTO-	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Estructura para la presentación de trabajos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Área y Tema. • 3.2 Título provisional. • 3.3 Descripción del problema. • 3.4 Justificación. • 3.5 Objetivo general. • 3.6 Diseño metodológico. • 3.7 Personas que participan. • 3.8 Recursos disponibles. • 3.9 Bibliografía. 	5	Informe.

Recursos:

- Información publicada en la Web.
- Investigación exploratoria en las empresas para trabajar con la información suministrada sobre su proyecto de grado.
- Bases de Datos suscritas por la UNAB disponibles en el SIBU.

6. Estrategias Pedagógicas

1. **Lecturas relacionadas con los temas:** para que el estudiante asuma posturas críticas e identifiquen objetivos las diferentes investigaciones y finalidades que se llevan a cabo sobre algunos temas.
2. **Investigación Exploratoria:** El estudiante de acuerdo a los posibles problemas que tenga la empresa para el mejoramiento de procesos debe identificar las posibles soluciones que puede dar a través de la investigación.
3. **TEMA:** Tecnología Aplicada a la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje.

Otra: Poner las ideas en contexto, curiosidad, maleta de métodos.

7. Evaluación y Registro de resultados**Evaluar:**

La heteroevaluación se realiza de forma progresiva con base en:

Calidad de respuestas verbales sobre las situaciones que se dan en el contexto de la clase.

Comprobación de lecturas previas.

Presentación de investigación exploratoria.

Participación de las actividades propuestas para el desarrollo de las unidades.

Calificar:

Según Reglamento de Exámenes Modelo de Evaluación Dual:

Primera nota 40%: Primera nota 40%: Composición asignada por el Docente en TEMA.

Segunda Nota 60%: Documento propuesta trabajo de grado con la NTC1486.

Registro:

En el Sistemas Cosmos de acuerdo con las fechas establecidas en la programación semestral.

8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
SAMPIERI, Roberto; FERNADEZ, Carlos y BAPTISTA, Pilar. Metodología de la Investigación - 5 ed. - México McGraw Hill 2010 - xl, 613 p. il.	001.42 / H557i
TAMAYO, Mario. Serie Aprender a Investigar – El Proyecto de Investigación. Módulo 5. Instituto para el Fomento de la Educación Superior- ICFES e Instituto Colombiano de Estudios Superiores de Incolda- ICESI. Cali. 1999.	001.4 / I59se
Bibliografía Complementaria	
Norma Técnica Colombiana- NTC 1486. Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC. 2008.	
RAMIREZ, Nohora; LEON, Melba; MARTING, Betty; PARDO, Luis y VELASQUEZ, Ricardo. Guía para la elaboración de trabajos escritos. ICONTEC. 2013.	

9. Observaciones

La presente guía de cátedra es un documento de referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra.

- SUMATIVA DIRECTA: Práctica Final de Carrera.
- SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro- Prueba Objetiva Externa.
- FORMATIVA DIRECTA: Examen Final de Carrera.