



**Proceso: Formulación del Currículo
y Plan de Estudios**

Guía de Cátedra

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	3
Fecha:	23/05/2019
Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: INGLÉS I	Línea de conocimiento INGL	Código de materia: 15014	Número de créditos: 2
Facultad/ Departamento	Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos		
Programa o departamento que administra el curso o módulo	Tecnología en Gestión Gastronómica Dual - Virtual		
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional	X	Maestría
	Profesional		Doctorado
	Especialización		
Modalidad	Presencial	Dual	X
			Virtual
			X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 32	Número de horas de trabajo independiente: 64		
Fecha de actualización de la guía:	Diciembre 2020		

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

- Formación de Formadores
- Informática aplicada
- Inglés
- Cocina Básica
- Conservación y manipulación de alimentos
- Técnicas de Cocina
- Practica Técnicas de Cocina

3. Justificación

El dominio de una lengua extranjera, en nuestro caso inglés, se ha convertido en un recurso indispensable para el profesional actual que quiera tener mayor movilidad en la comunidad mundial globalizada puesto que permitirá el acceso a la información y el conocimiento generado por otras culturas, y a su vez la divulgación de los hallazgos nacionales a nivel internacional, la realización de propuestas de trabajo colaborativo con instituciones internacionales. En consecuencia, la asignatura Inglés Básico I abre un espacio para el desarrollo de habilidades comunicativas en lengua extranjera: inglés, que permitan al estudiante el comienzo de un "performance" en el mundo de negocios.

4. Competencias de formación

Id	Competencia	Id	Resultado de aprendizaje esperado ¹
1	LISTENING (COMPRESIÓN AUDITIVA)	1.1	Reconoce palabras familiares y frases básicas acerca de sí mismo, su familia, su contexto social y laboral cuando las personas hablan lento y claramente.
2	READING (COMPRESIÓN LECTORA)	2.1	Comprende textos cortos, avisos y carteles en un contexto personal y laboral.
3	SPOKEN INTERACTION (INTERACCIÓN COMUNICATIVA)	3.1	Pregunta y responde sobre temas de necesidad inmediata, familiares y laborales.

¹ Máximo tres resultados por competencia

4	SPOKEN PRODUCTION (PRODUCCIÓN COMUNICATIVA)	4.1	Produce oraciones y expresiones sencillas para presentarse, saludar, despedirse, hablar por teléfono, concertar citas, dar direcciones e información sobre viajes de negocios.
5	WRITING (ESCRITURA)	5.1	Escribe textos cortos como e-mails, memorandos sobre su información personal y eventos diarios de su trabajo. Llena formatos de información de viaje, y completa diálogos sencillos siguiendo un libreto.

5. Contenidos	
Unidad de aprendizaje	Temáticas
1. INTRODUCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about your job • Talking about products and services • Eating out • Responsibilities / Business Activities • Understanding a menu- Ordering a meal Present Simple (positive, negative and questions)
2. TEAMWORK	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing work in progress • Discussing strengths and weaknesses • Talking about your interests • Projects / Skills and personal characteristics • Sport and leisure / Likes and dislikes Present Continuous- Gerund
3. CHOICES	<ul style="list-style-type: none"> • Comparing offers • Discussing requirements • Describing places • Quotes and orders /Needs analysis • Location and geography / Travel recommendations Comparatives / Superlatives
4. EXPERIENCE	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing past performance • Discussing past projects • Talking about the weekend • Describing products // Problems and solutions • Life at home Past Simple (be/ regular and irregular verbs)
5. ARRANGEMENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Making arrangements • Confirming arrangements • Sightseeing • Communication • Confirming by e-mail / Tourist information • Will / Shall: offers and suggestions Present Tenses as future
6. OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Forecasting • Discussing aims • Booking a flight • Probability • Aims / Reservations

- Will: Predictions // First Conditional

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Juego de Roles	20
Quiz	50
Debates	30

7. Bibliografía

SIMPSON, John y WEINER Edmund. Oxford English Dictionary. Oxford, Reino Unido, 2015. R423/O98/Ej.1
 SWEENEY, Simon. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2011. 428.2402465 / F778

Bibliografía Complementaria

- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>
- <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/pre-intermediate.html>
- <http://www.englishonline.org.uk/ketfolder/kethome.php?name=Practice+for+the+Key+English+Test>
- http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Cadre1_en.asp

8. Observaciones

--