

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo						
Nombre del Curso/ Módulo: LENGUA EXTRANJERA I		Línea de conocimiento: INGL		Código de materia: INGL 15010		Número de créditos: 2
Facultad/ Departamento		FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL				
Programa que Administra el curso o módulo		TEC EN DIRECCION COMERCIAL				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		X	Especialización		
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2			Número de horas de trabajo independiente: 4			
Fecha de actualización de la guía: 23/08/2023						

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
No requiere

3. Justificación
El programa general pretende desarrollar en los estudiantes de UNAB Tecnológica las competencias comunicativas y básicas del inglés teniendo en cuenta los parámetros internacionales y siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Este nivel permitirá al estudiante adquirir habilidades generales básicas para comunicarse en un número limitado de situaciones de su entorno social. Este nivel le permitirá el desarrollo de la competencia A1 del Marco Común Europeo.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Capacidad para comunicarse de manera libre y espontánea en un contexto determinado haciendo uso de los elementos básicos del idioma.	1 - Hablar de sí mismo: información personal, trabajo, posesiones, familia, rutinas, actividades de tiempo libre, fechas especiales, gustos y disgustos 2 - Interactuar en un restaurante. 3 - Extraer información general y específica de avisos publicitarios, menús, calendario.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Getting to know you	• Talk about where you are from; Be: • affirmative, subject pronouns. • Exchange information about your family; possessive 's; possessive adjectives, yes/no questions with be. • Understand and complete a simple form; articles a/an; be negative.
2	Work and leisure	• Talk about your daily routine; simple present: I/you/we • Write about a daily routine; simple present: She/he/it • Identify everyday objects; • Demonstratives: This/that/these/those; plural nouns
3	Your free time	• Talk about your free time; simple present: Negative. • Talk about what you can and can't do; can/can't. • Understand and leave a simple phone message; suggestions: Let's/How about...?/Why don't we...?

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
4	Food	• Talk about quantities and numbers; countable and uncountable nouns; how much?/how many? • Talk about your diet and lifestyle; indefinite quantities: a/an/some/any. • Order food in a café; object pronouns
5	Around the house	• Talk about your home; there is/there are: statements and questions • Possessions Have/has • Write an informal e-mail about your country; Very/pretty/really
6	Around town	• Talk about your past; simple abilities • Give and follow simple directions; simple past regular verbs. Describe your last vacation; simple past negative.

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Durante todo el semestre se desarrollarán actividades tanto de trabajo dirigido como en trabajo práctico, con el permanente acompañamiento y asistencia del docente para el óptimo desarrollo de las competencias deseadas en el estudiante.	70
Trabajos en grupos de discusión, a fin de establecer la habilidad del estudiante para sentar una posición crítica constructiva, entorno a los temas tratados, a fin de desarrollar la capacidad de escucha y concentración y asimilación de contenidos.	20
Se valora la actitud de los estudiantes con la asignatura tanto en las actividades desarrolladas, como en su participación bajo un enfoque constructivo en grupos de discusión, mesa redonda y de simulación de contextos empresariales.	10

7. Bibliografía

• SOARS, Liz and John. American Headway 1A. Student's Book. Oxford University Press. • WHEELDON, Sylvia and SOARS, Liz and John. American Headway 1A. Workbook. Oxford University Press. • SOARS, Liz and John. CDs American Headway 1A. Student's Book. Oxford University Press. • MARIS, Amanda, and SOARS Liz and John . American Headway 1A • Teacher's Book. Oxford University Press

8. Observaciones

La metodología de esta asignatura se caracteriza por contar con un componente mayoritariamente de TD: (Trabajo Dirigido), con grupos de estudiantes del programa, la que corresponde esencialmente a la aplicación de los contenidos y otro componente de TP (Trabajo práctico), que corresponde a la aplicación en simulación de entornos profesionales reales de trabajo. La formación, los métodos de aprendizaje y las actividades situacionales insisten en las cualidades que corresponden a las expectativas del entorno profesional. Estas cualidades permiten facilitar la integración del estudiante en la empresa y su desarrollo personal y profesional.