

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: <b>INGLÉS</b>	Línea de conocimiento: <b>INGL</b>	Código de materia: <b>INGL 15002</b>	Número de créditos: <b>2</b>		
Facultad/ Departamento	<b>FAC DE CIEN ECON ADM Y CONTAB</b>				
Programa que Administra el curso o módulo	<b>ADMON DE EMPRES MODALID DUAL</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual	
Número de horas con acompañamiento del profesor: 60			Número de horas de trabajo independiente: 36		
Fecha de actualización de la guía: 27/04/2021					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Superar pruebas de admisión.

3. Justificación
El objetivo primordial de la creación de este material es nivelar a los alumnos de nuevo ingreso en el idioma de una lengua extranjera en este caso el inglés. Favoreciendo el proceso de aprendizaje en los siguientes niveles para que al salir cuenten con el nivel B2 como requisito de grado.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	LISTENING COMPREHENSION (COMPRESIÓN AUDITIVA)	1 - Puede seguir un discurso que es lento y cuidadosamente articulado con pausas largas para que asimile el sentido. 2 - 3 -
2	READING COMPREHENSION (COMPRESIÓN DE LECTURA)	1 - Puede entender textos cortos, simples y una sola frase a la vez aprendiendo nombres familiares, palabras, y frases básicas releendo cuando se necesite. 2 - 3 -
3	SPOKEN INTERACTION (INTERACCIÓN COMUNICATIVA) WRITING (ESCRITURA)	1 - Puede preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder oraciones sencillas en áreas de necesidad inmediata y en temas familiares. 2 - Puede pedir o pasar detalles personales en forma escrita. 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Introduction to the course	Use of the dictionary for pronunciation Phonetic Symbols BBC News Simple Sentence Structure Complex Sentence Structure
2	Diagnostic Test	Reading and Writing Diagnostic Test Listening and Speaking Diagnostic Test
3	Welcome	Meeting people Saying where are you from Offering and asking for drinks

<b>Id</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Temáticas</b>
4	Numbers	Telephone numbers and email addresses Asking about timetables Buying food
5	Work	Talking about your job Describing your company Talking about daily routines
6	Information	Coping with difficult language Writing simple emails Using the Internet
7	Places	Asking about business facilities Asking for and giving directions Talking about your home
8	Action	Talking about life at work Saying what you are doing at the moment Saying what you do in your spare time
9	Meeting	Arranging to meet Discussing future arrangements Buying train tickets
10	Reporting	Talking about past events Giving an update Talking about holidays

## 6. Evaluación y calificación

<b>Actividades o tipos de actividades</b>	<b>Porcentaje</b>
Primer Examen	
Trabajo en clase y tareas como quizzes en TEMA, exposiciones, récord de vocabulario y speakings. Test your English <a href="https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/young-learners/">https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/young-learners/</a> Listening Activity in TEMA about Companies Role play Welcome topic Vocabulary Record presentations Daily Routine Speaking Presentations Daily Routine Writing Sentences Kahoot Reading about The Emirates Tower Hotel Reading Top Web Sites in TEMA Quiz in TEMA Information topic Can and cannot speaking presentation There is, there are speaking presentation	
Examen Final	

## 7. Bibliografía

Ibbotson M. & Stephens B. (2008) Business Start Up 1. Cambridge University Press.

## 8. Observaciones