

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo						
Nombre del Curso/ Módulo: INGLES A1		Línea de conocimiento: INGL		Código de materia: INGL 10001		Número de credits: 2
Facultad/ Departamento		FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL				
Programa que Administra el curso o módulo		TECN LOGISTICA Y MERCADEO				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		X	Especialización		
	Tecnológico Profesional			Maestría		
	Profesional			Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 4				Número de horas de trabajo independiente: 8		
Fecha de actualización de la guía: 14/08/2023						

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ninguno

3. Justificación
<p>El programa general pretende desarrollar en los estudiantes de Unab Tecnológica las competencias comunicativas y básicas del inglés teniendo en cuenta los parámetros internacionales según el Marco Común Europeo de Referencia y siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Este primer nivel permitirá al estudiante adquirir las habilidades generales básicas para comunicarse en un número limitado de situaciones de la vida cotidiana y de su entorno social. Podrá utilizar las principales estructuras del lenguaje y hacer uso de las diferentes estrategias comunicativas y desarrollará su capacidad argumentativa con cierto grado de independencia. Al finalizar este curso, el estudiante estará en capacidad de demostrar sus conocimientos y habilidades en un nivel básico que lo certifica en el nivel A1 del Marco Común Europeo.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Listening: Understands people if they speak very slowly and clearly about simple and familiar everyday topics.	1 - Understands people if they speak very slowly and clearly about simple everyday topics. 2 - Understands people describing objects and possessions (e.g. colour and size). 3 - Understands simple questions and instructions addressed carefully and slowly to me.
2	Reading: Reads short and simple texts by understanding familiar names, words and basic phrases found in posters, adverts, catalogues, birthday cards, party, invitations or in SMS messages. Also, information about people (place of residence, age, etc.) in a text if there is visual support. Written production: Writes short simple post cards, emails and fills in forms with personal details like name, address, nationality, etc.	1 - Reads short and simple texts by understanding familiar names, words and basic phrases/ Writes simple sentences about myself, for example where I live and what I do. 2 - Understands information about people (place of residence, age, etc.) in a text if there is visual support. / Completes a questionnaire with my personal details 3 - Understands short simple greetings and messages e.g. on birthday cards, party invitations or in SMS phone/Writes a simple postcard (for example where I am, how the weather is and my feelings about my holiday). messages

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Spoken interaction: Asks and answers simple questions and responds to simple statements on very familiar topics (e.g., family, student life details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Spoken production: Introduces himself/herself and describes his/her family, what he/she likes and what he/she and other people can, can't do	1 - Describes my family simply, for example who the members of my family are, how old they are and what they do. Writes simple sentences about myself, for example where I live and what I do. 2 - Describe where I live. /Completes a questionnaire with my personal details 3 - Describes what I can do and can't do and what other people or animals can or can't do./Writes a simple postcard (for example where I am, how the weather is and my feelings about my holiday).

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unit 1 Hello	• Where are you from? • Arrivals • How do you spell...? • Around
2	Unit 2 People	• Family pictures • A family Business • Let's take a break • Royal wedding
3	Unit 3 Things	• What's this? • Famous clothes • Café culture • The market
4	Unit 4 Life	• What's different • A good match • What time is it? • A secret life
5	Unit 5 Routines	• Bad habits • Superman and super model • When does it open? • How to feed your kids
6	Unit 6 Journeys	• No trains • Getting there • One-way or round-trip? • Rush hour

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Classwork: Oral presentations Role plays Multiple choice Cloze exercises Fill in the blanks Short compositions Listening for specific information Matching Drawing, writing and describing Aplica para todos los RAE	
Online practice and tests Aplica para todos los RAE	
Achievement tests: midterm and final exams Aplica para todos los RAE/Online practice and tests Aplica para todos los RAE	

7. Bibliografía

• Eales F. & Oakes, S. (2017). American Speakout, Starter. Essex, England: Pearson. Units 1-6

8. Observaciones

--