

	<b>Gestión del Aprendizaje Desarrollo académico Syllabus</b>	CÓDIGO:	GAP05-02-FO-04
		VERSIÓN:	1
		FECHA:	8/07/2024
		HOJA:	1 de 2

<b>1. Identificación</b>			Fecha de actualización del Syllabus: 31/03/2025		
Nombre del Curso/ Módulo: <b>Uso de Herramientas Ofimáticas</b>	Línea de conocimiento: <b>INFR</b>		Código de curso: <b>18001</b>		
Requisitos y correquisitos: <b>NA</b>	Tipo de curso: <b>Obligatorio</b>		Habilitable <b>No</b>		
Número de créditos: <b>2 créditos</b>	Horas teóricas: <b>0 horas</b>	Horas prácticas: <b>0 horas</b>	Horas teórico-prácticas: <b>32 horas</b>	Horas de trabajo independiente: <b>64 horas</b>	Horas totales: <b>96 horas</b>
Facultad/ Departamento		<b>Facultad de estudios técnicos y tecnológicos</b>			
Programa o departamento que administra el curso o módulo		<b>Tecnología en logística y mercadeo</b>			
Nivel de Formación	<b>Tecnólogo</b>				
Modalidad	<b>Presencial</b>				
<b>2. Resumen del curso</b>					
<p>La globalización, el intercambio de información y los avances tecnológicos impulsan el desarrollo de habilidades ofimáticas y competencias tecnológicas aplicables en los ámbitos empresarial, laboral y personal. En la era digital, el trabajador del conocimiento lidera el mercado laboral gracias a la constante innovación tecnológica. El capital intelectual es el activo más valioso de las organizaciones. La rápida evolución de las TIC y la interconexión a través de Internet han transformado la enseñanza, el aprendizaje y la sociedad, generando reflexiones sobre sus impactos y desafíos.</p>					
<b>3. Competencias de formación</b>					
<b>Id</b>	<b>Competencia</b>	<b>Id</b>	<b>Resultado de aprendizaje esperado <sup>1</sup></b>		
<b>1</b>	<b>Desarrollar material digital haciendo uso adecuado de las herramientas ofimáticas en áreas específicas. Diseñar presentaciones en power point haciendo uso de las diferentes herramientas multimediales de acuerdo a las técnicas de diseño.</b>	<b>1.1</b>	Identifica los elementos estructurales de un documento.		
		<b>1.2</b>	Aplica diferentes opciones de formato dentro del documento.		
		<b>1.3</b>	Crea presentaciones personalizadas aplicando plantillas personalizadas.		
<b>2</b>	<b>Implementar funciones matemáticas financieras y estadísticas en informes de tipo profesional que requieren su aplicación.</b>	<b>2.1</b>	Desarrolla hojas de cálculo aplicadas en el área en la que se encuentra su profesión.		
<b>3</b>	<b>Construir material digital apoyándose en el uso adecuado de las herramientas web 2.0.</b>	<b>3.1</b>	Elabora documentos con información extraída de internet. Crea y diseña material usando las diferentes herramientas web 2.0 vistas en clase.		

<sup>1</sup> Máximo tres resultados por competencia

#### 4. Contenidos

- Unidad 1. Cultura digital.
- Unidad 2: Vida en línea.
- Unidad 3. Procesadores de texto.
- Unidad 4. Hojas de cálculo.
- Unidad 5. Presentaciones.

#### 5. Evaluación de los aprendizajes

- Examen parcial. Retroalimentación a través de: Ofrecer preguntas, describir el trabajo de los estudiantes y ofrecer sugerencias. 20%
- Talleres y exposiciones. Retroalimentación a través de: Ofrecer preguntas, describir el trabajo de los estudiantes y andamiaje. 20%
- Estudios de caso y desarrollo de proyectos. Retroalimentación a través de: Ofrecer preguntas, describir el trabajo de los estudiantes, ofrecer sugerencias y valorar los avances y logros. 20%
- Examen final. Retroalimentación a través de: Ofrecer preguntas, describir el trabajo de los estudiantes y ofrecer sugerencias. 60%

#### 6. Bibliografía base

- aulalic. (12 de Febrero de 2025). aulalic. Obtenido de <https://www.aulalic.es/index.htm>
- Carlos Slim. (27 de 03 de 2025). Capacítate para el empleo. Obtenido de <https://capacitateparaelemplo.org/cursos/view/213>
- Google LLC. (22 de 01 de 2025). Centro de aprendizaje de google Workspace. Obtenido de <https://support.google.com/a/users#topic=11499463>
- Microsoft. (31 de Marzo de 2025). Ayuda y formación de Microsoft 365. Obtenido de <https://support.microsoft.com/es-es/microsoft-365>
- Rusen, C. A. (2015). IC3® Internet and Computing Core Certification Computing Fundamentals. Indianapolis, Indiana: Mary Beth Wakefield.
- Rusen, C. A., Roe, D. A., Neagu, C., & Rafail, A. (13 de 02 de 2025). Digital Citizen. Obtenido de <https://www.digitalcitizen.life/>