1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: **TRABAJO DE GRADO III**	Línea de conocimiento: **INED**	Código de materia: **INED 33003**	Número de creditos: **4**

Facultad/ Departamento	**FAC DE CIEN SOC HUMAN Y ARTES**					
Programa que Administra el curso o módulo	**MAE EN E-LEARNING**					
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización			
	Tecnológico Profesional		Maestría	X		
	Profesional		Doctorado			
Modalidad	Presencial		Dual		Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 192			Número de horas de trabajo independiente: 192			
Fecha de actualización de la guía: 10/11/2022						

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

Conocimiento informático básico en el manejo del paquete ofimático, así como para la búsqueda de información de su investigación en los principales navegadores y bases de datos con los que cuenta la universidad. Por otra parte, capacidad de análisis crítico, escritura argumentativa y aplicación de normas APA en la construcción del documento informe de su investigación. Curso Trabajo de Grado II aprobado

3. Justificación

El curso Trabajo de Grado III de la Maestría E-learning, al igual que los cursos Trabajo de Grado I y II tiene una asignación académica de 4 créditos. Como último espacio académico del ciclo de formación en investigación, se propone ofrecer los fundamentos epistemológicos y metodológicos requeridos para una culminación exitosa de la investigación, así como de la divulgación de los resultados alcanzados en la misma. Este curso demanda una actitud reflexiva y crítica del estudiante sobre su proceso de investigación, para considerar los ajustes necesarios que favorezcan la congruencia y cohesión de los componentes que se integran en los capítulos I, II, III, y a su vez construir los resultados y las conclusiones del estudio, que se presentan en los capítulos IV y V, teniendo en cuenta las orientaciones del director del trabajo de grado y del profesor del curso. Por otra parte, el curso brinda las orientaciones técnicas para la elaboración del artículo de investigación, así como para la sustentación del trabajo de grado. Como es de apreciar, el curso fomenta el desarrollo de la competencia de investigación de manera integral, desde la apropiación de los fundamentos teóricos, el ejercicio de habilidades en la aplicación práctica del proceso de investigación, así como, la introspección y extrapolación de actitudes propias del investigador en E-learnig.

4. Competencias de formación

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Comunicativa: Produce textos orales y escritos con el propósito de dar a conocer el proceso de investigación atendiendo a los principios de claridad, coherencia y cohesión y a las normas técnicas del campo disciplinar.	1 - Valora el proceso de investigación del trabajo de grado mediante el lenguaje propio del saber disciplinar en los espacios definidos para socializar y sustentar su proyecto. 2 - Argumenta el sentido pedagógico de su proyecto de investigación y el aporte de este al campo del saber disciplinar de forma escrita y oral a partir de referentes teóricos y conceptuales con pertinencia y coherencia. 3 - Elabora el documento y el artículo de investigación atendiendo a los criterios de coherencia, pertinencia y cohesión y los principios éticos de la investigación, mediante la aplicación de la norma APA.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Investigativa: Desarrolla procesos de investigación para fortalecer su perfil profesional y transformar su práctica, en el contexto del e-learning con autonomía, sentido crítico, actitud innovadora y responsabilidad social.	1 - Valora su ejercicio de investigador en relación con los objetivos del proyecto, y su actuación en el contexto E-learning con sentido crítico y autonomía. 2 - Argumenta los resultados, las conclusiones y recomendaciones de un proyecto a partir de las categorías o variables de la información obtenida mediante técnicas e instrumentos de investigación con sentido crítico y carácter innovador. 3 - Presenta el documento del trabajo de grado y el artículo de investigación avalado por el director para sustentación del proceso de investigación, publicación con responsabilidad social y la aplicación de la norma APA.
3	Ciudadana: Participa en procesos de socialización para contribuir a la construcción de saberes y la resolución de conflictos en el ambiente digital, como parte de un colectivo, con autonomía, respeto y solidaridad.	1 - Valora la participación como herramienta de interacción en ambiente e-learning, a partir del respeto por la diferencia. 2 - Identifica el diálogo como herramienta de participación en la construcción de saberes y la resolución de conflictos en procesos de socialización de manera autónoma 3 - Establece relaciones interpersonales mediadas por el diálogo en el ambiente digital, a partir del respeto y la solidaridad.

7. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: ¿ Schön, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica S.A. ¿ Stenhouse, L (1992). Investigación y desarrollo del currículum. Madrid: Morata. UNESCO. (1998). Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación. Las TIC en la formación docente. UNESCO. Madrid: Santillana. ¿ Sandoval, Casilimas, C. (2002). Investigación cualitativa, Bogotá: ICFES – ASCUN. ¿ Strauss A Y Corbin, C. (1998). Bases de investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada, Medellín: Universidad de Antioquia. ¿ Tamayo Tamayo, M. (1999). La investigación, Bogotá: ICFES – ASCUN. ¿ Woods, P. (1989). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa, Barcelona: Paidós. ¿ Zuluaga, O. L. (2003), Pedagogía y epistemología. Santafé de Bogotá: Magisterio.

VÍDEOS Y PELÍCULAS: ¿ Video “Entre Maestros” https://www.youtube.com/watch?v=8VuuZ5BI8KA ¿ Massarik (Productor). (2018). Cómo hacer la metodología de la investigación / enfoque de la investigación [Youtube]. De https://www.youtube.com/watch?v=1QxDkB6v3xw. Fecha de consulta: 17 abril de 2020

8. Observaciones

Durante todo el desarrollo del módulo el estudiante contará con la asesoría personalizada de su director de proyecto.