

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo				
Nombre del Curso/ Módulo: <b>TRABAJO DE GRADO II</b>	Línea de conocimiento: <b>INED</b>	Código de materia: <b>INED 33002</b>	Número de créditos: <b>4</b>	
Facultad/ Departamento	<b>FAC DE CIEN SOC HUMAN Y ARTES</b>			
Programa que Administra el curso o módulo	<b>MAE EN E-LEARNING</b>			
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	
	Tecnológico Profesional		Maestría	X
	Profesional		Doctorado	
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor:		Número de horas de trabajo independiente:		
Fecha de actualización de la guía: 10/11/2022				

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

3. Justificación
<p>En la maestría en E-learning, se aborda la investigación en la medida que busca “formar profesionales con capacidades de desarrollo autónomo, que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y que empleen los métodos de investigación para problematizar y asumir un pensamiento crítico y creativo frente a las realidades tanto del contexto como de los avances del conocimiento” (Peláez &amp; Montoya, 2013, p. 22)1. En este sentido, genera las habilidades y actitudes investigativas para la creación de productos y conocimientos que incrementen el acervo científico, tecnológico y cultural de los docentes; para que, como consecuencia de este ejercicio, se establezcan pautas para la reflexión y cualificación de la práctica pedagógica y, por ende, la mejora permanente de los procesos de enseñanza aprendizaje en los que está inmerso el futuro magíster en E-learning. De manera específica, el módulo Trabajo de grado II es el segundo en el orden del desarrollo del proceso investigativo dentro del plan de estudios de la Maestría en E-learning. Su contenido brinda los elementos teóricos y prácticos necesarios para el diseño del capítulo II (Marco de referencia) y del capítulo III (Metodología), que, de acuerdo con las intenciones educativas de la maestría, le permiten avanzar en trabajo de grado y realizar una reflexión de la práctica investigativa en compañía de su director de trabajo de grado y del docente de la asignatura. De acuerdo con el ejercicio investigativo mencionado, los estudiantes desarrollarán esta parte del proyecto en el marco de las actividades didácticas definidas en la plataforma virtual; para este propósito será necesario trabajar en torno a la cualificación de sus habilidades para la investigación, lo mismo que habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Unidad 1 Argumenta los procesos necesarios en la práctica investigativa para generar los marcos de referencia y la estructura metodológica del trabajo de grado.	1 - Aplica un proceso lógico en la elaboración de los antecedentes y el marco teórico, por medio de la elaboración de fichas bibliográficas. 2 - Elabora el marco legal de su investigación, mediante la aplicación de la prelación de las normas en el Derecho (pirámide de Kelsen) en la selección de las reglas pertinentes. 3 - Estructura los marcos de referencia completos (antecedentes, marco contextual, marco teórico y conceptual y marco legal), mediante el documento de informe parcial de trabajo de grado.

<b>Id</b>	<b>Competencia</b>	<b>Resultado de aprendizaje esperado</b>
2	Unidad 2 Diseña la estructura metodológica con respecto al objeto de investigación, para relacionar el proceso investigativo de manera armónica y congruente con los resultados esperados.	1 - Diferencia los paradigmas de investigación teniendo en cuenta su aplicación, finalidad o profundidad, mediante la elaboración de un texto argumentativo. 2 - Selecciona los instrumentos para su investigación, mediante la presentación de un esquema mental. 3 - Estructura el marco metodológico completo, mediante documento de informe parcial de trabajo de grado.
3	Unidad 3 Reconoce los principios éticos de la investigación y del trabajo colaborativo para la aplicación de los derechos de autor y la participación activa en ambientes de aprendizaje E-learning.	1 - Aplica las normas APA para citas y referencias en el documento de investigación, mediante el gestor bibliográfico de Word. 2 - Argumenta el marco de referencia y la metodología de su trabajo de investigación, mediante su exposición con diferentes herramientas tecnológicas. 3 - Estructura su trabajo de investigación con el marco de referencia y la metodología, por medio del documento entregado al director de trabajo de grado.

<b>5. Contenidos</b>		
<b>Id</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Temáticas</b>
1	Unidad 1 (6 semanas): Generalidades y marcos de referencia	1. Introducción: a. Contextualización del capítulo 1: dificultades y aciertos en su elaboración. b. Presentación y generalidades de las rúbricas de los capítulos 2 y 3. 2. Elaboración del capítulo 2: Marcos de referencia a. Antecedentes. b. Marco teórico y conceptual. c. Marco legal.
2	Unidad 2 (6 semanas): Diseño metodológico	Elaboración del capítulo 3: Marco metodológico a. Método de investigación. b. Hipótesis de trabajo o supuestos cualitativos. c. Categorías de análisis. d. Contexto de la investigación. e. Población, participantes y selección de la muestra. f. Técnicas e instrumentos de recolección de información. g. Validación de los instrumentos. h. Proceso de aplicación y recolección de la información. i. Aspectos éticos.
3	Unidad 3 (4 semanas) Citas y referencias	Normas de citación, búsquedas bibliográficas y propiedad intelectual a. Normatividad APA. b. Búsqueda de fuentes y manejo de gestores bibliográficos. c. Citas y referencias bibliográficas. d. Los derechos de autor y la propiedad intelectual. e. Estructura y composición del documento final: marco de referencia y diseño metodológico

<b>6. Evaluación y calificación</b>		
	<b>Actividades o tipos de actividades</b>	<b>Porcentaje</b>
	Unidad 1. Actividad Orientada por el Profesor Foro temático: Socialización de las rúbricas de los capítulos 3 y 4 de la tesis de grado y dificultades y aciertos en el capítulo 1. No calificable (0%). U1, RAE 1.1. Fichas bibliográficas: Antecedentes y marco teórico (4%). U1, RAE 1.2. Marco legal: con la aplicación de la jerarquía de normas en el Derecho (pirámide de Kelsen) (4%). U1, RAE 1.3. Informe parcial 1: Marcos de referencia (8%).	16
	Unidad 2. Actividad Orientada por el Profesor U2, RAE 2.1. Texto argumentativo: Selección de los métodos de investigación, hipótesis y categoría de análisis pertinentes para su trabajo de grado (4%).U2, RAE 2.2. Esquema mental: Selección de la muestra y los instrumentos de investigación (4%). U2, RAE 2.3 Informe parcial 2: Estructura del marco metodológico (8%).	16

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Unidad 3. Actividad Orientada por el Profesor U3, RAE 3.2. Sustentación: Marco de referencia y metodología (8%). U3, RAE 3.1 y 3.3. Informe final: Documento con el marco de referencia y la metodología aplicando normas APA (60%).	68

## 7. Bibliografía

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** Bases de datos y enlaces de internet:  
 ¿ Biblioteca Nacional de Colombia (s.f.). Herramientas para la investigación. Recuperado de: <http://bibliotecanacional.gov.co/es-co>  
 ¿ Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes Saavedra (Colecciones de literatura y Humanidades). Recuperado de: [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com). ¿ Catálogo bibliográfico UNIRED. Recuperado de: <http://unired.edu.co/index.php/nuestros-servicios/catalogo-bibliografico-compartido>  
 ¿ Centro de recursos para la escritura académica del TEC de Monterrey. Recuperado de: <http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/homedoc.htm> ¿ Digitalia hispánica (s.f.). Recuperado el 4 de marzo de 2019 de [www.digitaliapublishing.com](http://www.digitaliapublishing.com) ¿ Digitalia public. Recuperado de: <http://aure.unab.edu.co/login?url=http://public.digitaliapublishing.com/> ¿ Ebscohost (s.f.). Recuperado de: [http://aure.unab.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,url,uid&profile=ehost&d\\_efaultdb=e000xww](http://aure.unab.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,url,uid&profile=ehost&d_efaultdb=e000xww)  
 ¿ E-libro (s.f.). Recuperado de: <http://www.e-libro.com> ¿ Ebooks (s. f.) Recuperado de: <http://aure.unab.edu.co/login?url=http://www.ebooks7-24.com> ¿ Fundamentos de Metodología de la Investigación en Gestipolis. Recuperado de: <https://www.gestipolis.com/la-metodologia-de-la-investigacion/>.  
 ¿ Generalidades sobre metodología de la investigación. Recuperado de: [http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf) ¿ Google Scholar para búsqueda y análisis de bibliografía: <http://scholar.google.com.co> ¿ Herramientas para elaborar líneas de tiempo. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/modulos/4/109/712/1> ¿ Herramientas para hacer mapas conceptuales: <http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=4&idSubX=91>

¿ Universidad Industrial de Santander (s.f.). Sistema de Consulta de Bases de Datos Bibliográficas. Recuperado de: <http://tangara.uis.edu.co/> ¿ Universidad Pedagógica Nacional (s.f.). Repositorio UPN. Recuperado de: <http://repositorio.pedagogica.edu.co/> ¿ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (s.f.). Repositorio institucional. Recuperado de: <http://repositorio.bibliotic.info/spip.php?auteur62> ¿ Universidad Pública de Navarra (s.f.). Colecciones de Investigación y Producción Científica. Recuperado de: <http://academica-e.unavarra.es/handle/2454/10510> ¿ Unesco (s.f.). Tesouro de la UNESCO. Recuperado de: <http://databases.unesco.org/thessp/> ¿ Xmind. Software para crear mapas mentales, diagramas. Recuperado de: <http://www.xmind.net/download/win>

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** ¿ Peláez V., L. E. y Montoya F., J. (2013). Informe Académico: Investigación formativa e investigación en sentido estricto: una reflexión para diferenciar su aplicación en instituciones de educación superior. Recuperado de: <https://go.galegroup.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA455782790&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=fulltext&issn=19098367&p=IFME&sw=w> ¿ Schön, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos. Barcelona: Paidós Ibérica S.A. ¿ Stenhouse, L (1992). Investigación y desarrollo del currículum. Madrid: Morata. UNESCO. (1998). ¿ Sandoval C., C. (2002). Investigación cualitativa, Bogotá D.C., ICFES – ASCUN. ¿ Strauss A y Corbin, C. (1998). Bases de investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada, Medellín: Universidad de Antioquia. ¿ Tamayo T., M. (1999). La investigación, Bogotá D.C.: ICFES – ASCUN. ¿ Unesco (1998). Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación. Madrid: Santillana. ¿ Woods, P. (1989). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa, Barcelona: Paidós. ¿ Zuluaga, O. L. (2003). Pedagogía y epistemología. Bogotá D.C.: Magisterio.

¿ Vídeos cortos de Metodología de la Investigación:

- Cómo hacer la metodología de la investigación / enfoque de la investigación. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=1QxDk6v3xw> - Metodología en la investigación. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=8X2pdxYP7pk> - Conceptos básicos metodología de la investigación. Estructura. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=78VYueQKSGA> - ¿Qué es Metodología de la Investigación? En:

<https://www.youtube.com/watch?v=HpaZp42z-v8> - Metodología de Investigación según Sampieri. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=VynPA7MUdZg> - Qué es Metodología - Definición de Metodología. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMP6VYoGvdo> - Metodología de la Investigación: Planteamiento del Problema. En:

<https://www.youtube.com/watch?v=3RxG9f-nE90> - Video de introducción para el curso de "Metodología de la investigación". En:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCUys>

## 8. Observaciones

Durante el desarrollo del módulo el estudiante contará con la asesoría personalizada de su director de proyecto y las orientaciones del docente de Trabajo de Grado II. En el tiempo de duración del desarrollo de la asignatura deben elaborarse los capítulos 2 y 3 del trabajo de grado.