

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 2

1. Identificación del Curso/ Módulo				
Nombre del Curso/ Módulo: TRABAJO DE GRADO I	Línea de conocimiento: INED	Código de materia: INED 33001	Número de créditos: 4	
Facultad/ Departamento	FAC DE CIEN SOC HUMAN Y ARTES			
Programa que Administra el curso o módulo	MAE EN E-LEARNING			
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	
	Tecnológico Profesional		Maestría	X
	Profesional		Doctorado	
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 0		Número de horas de trabajo independiente: 192		
Fecha de actualización de la guía: 21/04/2021				

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
<p>Conocimiento informático básico en el manejo del paquete ofimático, así como para la búsqueda de información de su investigación en los principales navegadores y bases de datos con los que cuenta la universidad. Por otra parte, capacidad de análisis crítico, escritura argumentativa y aplicación de normas APA en la construcción del documento informe de su investigación.</p>

3. Justificación
<p>Este módulo, es el primero en el proceso investigativo del plan de estudios de la maestría en e-learning, el cual está conformado por tres módulos de cuatro créditos cada uno. En la maestría en e-learning, se aborda la investigación formativa, que busca “formar profesionales con capacidades de desarrollo autónomo, que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y que empleen los métodos de investigación para problematizar y asumir un pensamiento crítico y creativo frente a las realidades tanto del contexto como de los avances del conocimiento” (Montoya y Peláez, 2013, p.22). Y en este sentido, generar las habilidades y actitudes investigativas para la creación de productos y conocimientos que incrementen el acervo científico, tecnológico y cultural para que, así mismo, como consecuencia de este ejercicio, se establezcan pautas para la reflexión y cualificación de la práctica pedagógica y, por ende, la mejora permanente de los procesos de enseñanza aprendizaje en los que este inmerso el Magister en E-learning. En el proceso del ejercicio investigativo mencionado, los estudiantes realizarán un proyecto que estará enmarcado dentro de las actividades establecidas en la plataforma virtual, con el apoyo de un asesor que hace parte de los grupos de investigación de la Universidad. Para lo cual será necesario trabajar en torno a sus habilidades básicas para la investigación, habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales. El módulo de trabajo de grado I se concentra en: una introducción general a la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, así como en la elaboración del anteproyecto; la primera versión del proyecto que debe contener el capítulo I (Planteamiento del problema), en relación directa con el campo del E-learning.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Relaciona las bases conceptuales de la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta en el campo del e-learning para el planteamiento de su idea de investigación.	1 - Integra las características de la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta en el campo del e-learning mediante organizadores gráficos. 2 - Propone elementos de su contexto social, cultural y laboral en el planteamiento de la idea de investigación que ameriten su intervención en relación con el E-learning 3 -
2	Construye el anteproyecto de investigación con base en las necesidades del contexto, sus intereses investigativos y la estructura institucional	1 - Establece la línea, alcances y limitaciones de su idea de investigación consolidados en una “ficha tema” 2 - Plantea el anteproyecto de investigación a partir de las necesidades del contexto, sus intereses investigativos y el formato institucional 3 -

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Prepara su proyecto de investigación a partir de la descripción y formulación del problema de investigación, los objetivos y la justificación en el campo del e-learning.	1 - Estructura su proyecto de investigación a partir de una situación real que articule el contexto socio cultural, su perfil profesional y que precise una intervención desde el E-learning 2 - Argumenta la estructura de su proyecto de investigación por medio de diferentes herramientas tecnológicas demostrando su apropiación conceptual y metodológica. 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Introducción a la Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y características generales de la investigación. Paradigmas y métodos • Contexto teórico y metodológico de la investigación • Herramientas de apoyo a la investigación • Planteamiento de la idea de investigación • Orientaciones generales respecto del anteproyecto de investigación
2	Anteproyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones generales respecto del anteproyecto de investigación
3	Orientaciones y ejercicios para la elaboración del capítulo 1.	<p>CAPÍTULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Descripción del problema de investigación Formulación del problema Objetivos (generales y específicos) Justificación NORMAS APA BUSQUEDA BIBLIOGRÁFICA</p>

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
REA 2-1 Anteproyecto "Ficha tema"	
REA 2-2 Anteproyecto Formato institucional	
REA 3-1 Capítulo I con APA	
REA 3-2 Video sustentación capítulo I	
REA 1-1 Mapa conceptual	
REA 1-2 Planteamiento de la idea de investigación	

8. Observaciones

A partir de la semana 7, cada estudiante contará además del docente titular del módulo, con la asesoría de un profesor asignado como su director de su trabajo de grado.