1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo:	Línea de conocimiento:	Código de materia:	Número de creditos:
HISTORIA ECONOMICA DE COLOMBIA	**HIST**	**HIST 15003**	**4**

Facultad/ Departamento	**FAC DE CIEN ECONOM Y CONTAB**
Programa que Administra el curso o módulo	**ECONOMIA**

Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización	
	Tecnológico Profesional		Maestría	
	Profesional	X	Doctorado	

Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual	

Número de horas con acompañamiento del profesor: 64	Número de horas de trabajo independiente: 128
Fecha de actualización de la guía: 10/02/2023	

2. Conocimientos previos requeridos para el curso

3. Justificación

En la formación de economistas resulta imprescindible comprender el proceso de configuración de la economía colombiana dada la importancia del reconocimiento de los ejes explicativos de su transformación, así como por el desenvolvimiento en un campo interdisciplinario que combina los elementos teóricos y metodológicos desarrollados por historiadores y economistas. El curso abordará los momentos históricos claves que permitieron a nuestra sociedad desenvolverse bajo una dinámica propia, se analizarán los procesos, fases y contextos que impulsaron el desarrollo de la estructura económica del territorio, este conocimiento permitirá aportar soluciones viables y oportunas a los fenómenos y problemáticas actuales. Para ello, el curso se desarrollará con un enfoque de aprendizaje de carácter investigativo, reflexivo, y crítico abordando los momentos históricos del desarrollo disciplinar a través de la revisión de 3 momentos importantes: el desarrollo histórico mundial, el desarrollo de las teorías y practicas económicas mundiales, así como el desarrollo de las teorías y planteamientos económicos. Para cada momento histórico se abordará un tema relevante o tópico de análisis económico de ese trasegar que ha permitido a la economía colombiana su avance y progreso

4. Competencias de formación

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	PENSAMIENTO ECONÓMICO E HISTORIA Relaciona los acontecimientos y procesos económicos presentes con los hechos históricos y con las teorías existentes para explicar el comportamiento actual y las posibles dinámicas socioeconómicas futuras	1 - Diferencia los postulados teóricos de las distintas escuelas de pensamiento económico, sus autores y el contexto en el que se desarrollan 2 - 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	1 Introducción a la economía colombiana / ECO	a. Importancia de la historia económica b. Tendencia histórica de la economía colombiana
2	2 La economía colonial Tópico: Relaciones precapitalistas, formas de trabajo y economía minera / ECO	a. El poblamiento y la economía rural b. Las formas de trabajo indígena c. La economía minera, el desarrollo agrícola y el comercio d. El virreinato y las reformas borbónicas: el régimen fiscal

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
3	3 La independencia y la consolidación del Estado Tópico: Reformas políticas y nuevos esquemas de administración pública	a. Independencia, reconquista y consolidación de la república b. La perspectiva de lo público: el concepto de nación c. Centralismo y federalismo d. La deuda pública e. La manumisión
4	4. Reformas liberales y capitalismo Tópico: economía exportadora siglo XIX ECO; GLO	a. La situación rural durante la primera mitad del siglo XIX b. La necesidad del desarrollo exportador c. Productos de cultivo y de recolección: tabaco y quina d. La circulación: vías de comunicación y rutas. e. Federalismo f. El Modelo primario Exportador
5	5 La Hacienda y las finanzas públicas en el siglo XIX / ECO; POL; DER Tópico: Haciendo pública y modelos políticos	a. La estructuración de la Hacienda pública: la configuración de un régimen contributivo b. Orígenes de la banca comercial c. Régimen político y sistema monetario
6	6. La economía cafetera Tópico: el desarrollo regional en Colombia / ECO	a. La producción en la hacienda, comercialización y exportación b. La producción campesina y la colonización de frontera c. Instituciones y desarrollo regional
7	7. Intervención Estatal finales siglo XIX y principios del siglo XX Tópico La industrialización en Colombia y el sistema financiero ECO; POL; DER	a. Acumulación de capital y formación de empresas b. Empresas y productos: el mercado interno c. El Banco de la República
8	8. Consolidación de la producción industrial y reformas estructurales (1950-1996): ECO; GLO; POL; DER	a. El modelo de sustitución de importaciones b. Producción industrial y PIB (1950-1970): c. El sindicalismo d. Las ideas neoliberales, neo-institucionalismo y apertura económica e. La firma de tratados de libre comercio y la descentralización pública f. Reformas estructurales y bases de la apertura económica
9	9. Pobreza, desigualdad, concentración urbana y condiciones de Tópico: Política social y condiciones vida siglo XXI	a. Economías de aglomeración b. Transición demográfica c. Desigualdades inter e intrarregionales

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Acción Exposición	10
Acción: Exámenes	30
Acción: Reseñas	15
Acción: Elaboración de Podcast	10
Acción: Crónica periodística	10
Acción: Trabajo final	25

7. Bibliografía

• González Margarita, “Bosquejo de las formas de trabajo indígena” Ensayos de Historia colonial Colombiana, Bogotá, El Áncora Editores, 1884, pp. 9-59.

• Jaramillo Uribe. Jaime. Frecuencias temáticas de la historiografía Latinoamericana. En: Zea, Leopoldo. América Latina en sus ideas. 4 ed. México, Editorial UNESCO, 2006. P. 23-45.

• Kalmanovitz Salomón, “El régimen económico durante la colonia” en Economía y Nación: una breve historia de Colombia, Bogotá, Norma, 2003, pp. 23-100.

• Kalmanovitz, Salomón.” La inserción de la economía colombiana en el mercado mundial” en Economía y nación: una breve historia de Colombia -- Bogotá: Norma, 2003, pp. 177-186.y pp. 187-240. pp. 243-300.

• Ocampo José Antonio, “El sector externo de la economía colombiana en el siglo XIX” en: Economía colombiana del siglo XIX -- Meisel Roca, Adolfo, Ramírez, María Teresa, ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 199-243.

• Posada, Carlos Esteban, Robinson, James, Urrutia, Miguel, ed. “El proceso Colombiano de desindustrialización” en Economía colombiana del siglo XX: un análisis cuantitativo -- Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 2007, pp. 82-126 y 173-237.

• Historia económica de Colombia 4ª ed. - - Bogotá : FCE, Fedesarrollo, 2015 408 pp.

Posada, Carlos Esteban, Robinson, James, Urrutia, Miguel, ed. “El proceso Colombiano de desindustrialización” en Economía colombiana del siglo XX: un análisis cuantitativo -- Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 2007, pp. 82-126 y 173-237.

• Safford Frank, “El problema de los transportes en Colombia en el siglo XIX” en: Economía colombiana del siglo XIX -- Meisel Roca, Adolfo, Ramírez, María Teresa, ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 523-570.

• Zuleta, Estanislao. Conferencias sobre historia económica de Colombia. Medellín: Hombre Nuevo Editores, 2008.

8. Observaciones

El curso proporciona al estudiante la posibilidad de adelantar búsquedas bibliográficas y de documentos que, por un lado, enriquece sus habilidades como profesional, y por el otro, ayudan a mejorar sus destrezas comunicativas. Sin lugar a duda, uno de los elementos de mayor significación es que el curso brinda la posibilidad de acercarse con herramientas seguras a la comprensión historiográfica de la realidad económica y a su interpretación teórica en el caso colombiano. Consideraciones básicas para el desarrollo del curso Para garantizar un adecuado cumplimiento en los objetivos del curso, se deben tener en cuenta los siguientes elementos: El respeto mutuo debe ser el eje fundamental de la interacción social y de una sana convivencia con el otro, actúe en consonancia con este principio en el desarrollo de las clases y distintas actividades que se deriven del curso. Respete las diferencias en los pensamientos, las opiniones, expresiones y derechos de los demás y evite realizar o hacer parte de situaciones que afecten física, emocional o psicológicamente a los demás miembros de la comunidad académica. La Universidad reconoce la existencia de limitaciones o situaciones difíciles personales, familiares o sociales que afectan el desempeño académico, el bienestar de los estudiantes, lo ponen en desventaja frente al resto de compañeros y le impiden cumplir las actividades planteadas en los cursos. Informe al docente a tiempo los problemas que se le presentan y haga un uso adecuado y oportuno de los distintos mecanismos de acompañamiento institucional que Bienestar Universitario ha dispuesto para superar estas dificultades y con ello alcanzar los objetivos a nivel personal, profesional y ciudadano. Recuerde que en el proceso educativo es fundamental su participación como un sujeto activo poseedor de derechos, pero también de responsabilidades que debe asumir con el compromiso y la madurez necesaria para que su formación se desarrolle con normalidad, teniendo en cuenta los parámetros convenidos en el reglamento estudiantil. El reglamento estudiantil debe ser su guía, encuéntrelo en: https://bit.ly/3rErldI