

	<b>Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios</b>  <b>Guía de Cátedra</b>	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	2
		Fecha:	05/07/2017
		Hoja:	Página 1 de 4

### 1. Identificación del Curso/ Módulo

Nombre del Curso/ Módulo: <b>Seminario II de Investigación</b>	Línea de conocimiento: <b>Financiera</b>	Código materia: <b>FINA</b>	Crédito: 1	Horas totales <b>48</b>	Horas Clase	<b>16</b>
					Horas Independientes	<b>32</b>

Facultad/ Departamento: **FACULTAD DE INGENIERÍA**

Programa que Administra el curso o módulo: **Especialización en Riesgos Financieros y Mercados de Derivados**

Niveles de Formación	Técnico Profesional	<input type="checkbox"/>	Especialización	<input checked="" type="checkbox"/>
	Tecnológico Profesional	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>
	Profesional	<input type="checkbox"/>	Doctorado	<input type="checkbox"/>

Modalidad: Presencial  Dual  Virtual

Fecha de actualización de la guía: **JULIO DE 2018**

### 2. Restricciones de:

Conocimiento	Orden
Prerrequisito	NA
Correquisitos	NA

### 3. Justificación

El método del caso se considera como el más apropiado para facilitar la adquisición de habilidades que necesitan los directivos cuando se enfrentan a problemas que demandan una o más decisiones. Permite analizar la situación para proponer soluciones que no son únicas, pero da la posibilidad de evaluarlas para determinar la mejor.

Un caso permite la discusión basada en los hechos problemáticos que deben ser analizados en situaciones de la vida real, una porción de realidad es traída al aula. Es el registro de una situación compleja que debe ser seccionada analíticamente y nuevamente reconstruida a fin de que se entienda. Su propósito es permitir la expresión de actitudes de diversas formas de pensar.

Los estudiantes aprenden sobre la base de experiencias y situaciones de la vida real. Esto les permite construir su propio aprendizaje con elementos en un contexto que lo aproximan a su entorno. Es un enlace entre la teoría y la práctica.

### 4. Competencias de formación

Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
Identifica los elementos básicos del caso y las reglas para su solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee y analiza el caso, asumiendo el papel del tomador de decisiones.</li> <li>✓ Identifica los puntos críticos en el planteamiento del caso</li> </ul>
Identifica las alternativas para resolver el problema descrito en el caso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Busca información adicional para contextualizar el caso</li> </ul>
Desarrolla la capacidad de análisis crítico de artículos relacionados con su disciplina y el tema seleccionado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece la información necesaria para abordar la situación planteada.</li> <li>✓ Escribe una lluvia de ideas sobre las posibles causas y consecuencias para cada riesgo identificado</li> <li>✓ Elabora mapas de riesgo que sinteticen la información e identifique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>alternativas</li> <li>✓ Selecciona la alternativa más apropiada basada en los hechos del caso.</li> <li>✓ Desarrolla una propuesta inicial para resolver el caso</li> </ul>
Aplica las técnicas financieras en la propuesta de soluciones alternativas y las evalúa para determinar sus ventajas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considera varias "soluciones correctas" para un mismo problema.</li> </ul>
Confrontan sus posturas individuales, o de equipo de manera fundamentada a través de la discusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacen supuestos claros y bien fundamentados acerca de la información que no está disponible en el caso.</li> </ul>

#### 5. Contenido de la actividad académica\*

Unidad	Temáticas	Horas	Evaluación del aprendizaje
1	Presentación del caso	2	Lectura crítica
2	Preparación individual, búsqueda de información adicional.	4	Complemento de la información del Caso
3	Diseño del diagnóstico	4	Presentación informe
4	Diseño de la propuesta de solución	4	Presentación informe Word y Excel
5	Presentación de la solución. Puesta en común del caso resuelto.	2	Presentación informe Word y Excel

#### Recursos:

#### 6. Estrategias Pedagógicas

Lecturas de temas especializados  
 Búsqueda de información complementaria  
 Participación en Foros propuestos  
 Sigue un método preciso para buscar causas, consecuencias y soluciones en un hecho concreto.

Talleres: Actividad dirigida por el docente en la que el estudiante reafirma un conocimiento abordado con anterioridad.  
 Sesión presencial: presentación de pautas teóricas por parte del docente  
 Organización de grupos de trabajo  
 Conciliación en discusiones temáticas

Otra:

## 7. Evaluación y Registro de resultados

### Evaluar:

1. Elaboración de resúmenes de lecturas de capítulos
2. Preparación y sustentación de exposiciones
3. Elaboración de Mapas conceptuales
4. Examen Escrito (Cuestionario con preguntas cerradas, tipo test de selección múltiple, abiertas, de contraste F/V, otros).
5. Talleres en clase o para desarrollo en horas independientes

El desarrollo de los talleres con la utilización adecuada de un software especial y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

- Las reflexiones personales después del análisis de los casos, para evaluación su apreciación individual
- La participación en los grupos de discusión para el análisis de estrategias de solución ante una situación planteada
- La capacidad para trabajar en equipo

### Calificar:

La calificación tendrá una nota de cero (0) a cinco (5)

### Registro:

Procedimiento de como ingresar al portal COSMOS para digitar las notas.

## 8. Referencias Bibliográficas

### Bibliografía UNAB

### Notación topográfica

1. De Lara Haro Alfonso. Medición y Control de riesgos financieros, Editorial Limusa, Tercera edición. 2004. ISBN 968-18-6441-1.
2. BUTTER, FRULTAN, MULLIN, PIPER. Método de casos en el estudio de las finanzas. Editorial CECSA. 1987. ISBN 968 2607167
3. Guía de Administración del riesgo. Departamento administrativo de la función pública. Bogotá Junio de 2004. 2ª Edición.
4. Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones. John C. Hull. Sexta Edición. Editorial Prentice Hall. ISBN: 9786074421002. Cód. UNAB 332.644 / H913
5. Opciones Financieras y Productos Estructurados. Prosper Lamothe. 3ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill 2003. ISBN 8448198301. Cód.UNAB 332.644/L235

### Bibliografía Complementaria

1. Fernández - Laviada, Ana. La Gestión del Riesgo Operacional, de la teoría a su aplicación. Editorial Limusa. 2009.
2. Elizondo Alan, Medición Integral del riesgo de crédito, Editorial Limusa. 1ª Edición. 2004, ISBN 968-18-6358-5
3. Vélez Pareja, Ignacio. Decisiones Empresariales bajo Riesgo e Incertidumbre. 2003. Editorial Norma.

9. Observaciones

--