



**Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios**

**Guía de Cátedra**

Código:	DOC11-FO-01
Versión:	2
Fecha:	05/07/2017
Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo							
Nombre del Curso/ Módulo: <b>ANALISIS FINANCIERO</b>	Línea de conocimiento <b>FICO</b>	Código materia: <b>18002</b>	Créditos: <b>3</b>	Horas totales <b>144</b>		Horas Clase	<b>48</b>
						Horas Independientes	<b>96</b>
Facultad/ Departamento		<b>FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES</b>					
Programa que Administra el curso o módulo			<b>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>				
Niveles de Formación	Técnico Profesional					Especialización	
	Tecnológico Profesional					Maestría	
	Profesional			<b>X</b>		Doctorado	
Modalidad	Presencial	<b>X</b>	Dual		Virtual		
Fecha de actualización de la guía:		<b>JULIO DE 2019</b>					
2. Restricciones de:							
Conocimiento			Orden				
Prerrequisito	CONT 16019 Costos y Presupuestos						
Correquisitos							
3. Justificación							
<p>El carácter general y al mismo tiempo integral del administrador de empresas requiere herramientas contables y financieras que le permitan la gestión exitosa en las organizaciones. El conocimiento de los diferentes tipos de decisiones financieras y sus factores estratégicos, posibilita mantenerse en el corto plazo y crecer en el mediano y largo plazo. Los conceptos de Productividad, Eficiencia, Rentabilidad, Endeudamiento y Liquidez, darán soporte a la construcción e interpretación de los diferentes indicadores de gestión financiera.</p> <p>Los conocimientos adquiridos en el curso, le permitirán al estudiante realizar el diagnóstico de la situación financiera de la empresa, utilizando los conceptos y técnicas financieras; identificando áreas fuertes, pudiendo a partir de ello, aplicar las acciones de mejoramiento que se precisen.</p>							
4. Competencias de formación							
Competencia			Resultado de aprendizaje esperado				
<b>CP4 - Gestión Financiera</b> Plantea la gestión financiera y contable, mediante técnicas y tendencias financieras que permitan tomar decisiones de inversión, financiación y planificación en el corto y largo plazo.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la situación financiera actual y futura de una organización</li> </ul>				
<b>Formación para la Investigación</b> Propone proyectos coherentes con el área de estudio que permitan la producción de nuevos conocimientos y respondan a las necesidades del entorno.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende contextos y situaciones que exige la toma de decisiones argumentada y las posibilidades de análisis y de crítica ante diversos enunciados.</li> </ul>				

5. Contenido de la actividad académica*			
Unidad / CPC	Temáticas	Semanas / Total Horas	Evaluación del aprendizaje
1. Contabilidad Básica / CONT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso contable. Estados Financieros BG, ER y EFE.</li> </ul>	1 Semana / 3 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba Diagnóstica de conocimientos</li> </ul>
2. Función Financiera de la Empresa / FIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo básico de las finanzas. Finanzas como un sistema.</li> <li>Decisiones financieras y sus factores estratégicos.</li> </ul>	1 Semana / 3 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz del tema visto en clases</li> </ul>
3. Análisis financiero / FIN; MC ESTAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalidades. Etapas del análisis financiero.</li> <li>Técnica de análisis vertical y horizontal de ER y BG</li> </ul>	2 Semanas / 6 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller e Informe de Estudio de Casos</li> </ul>
4. Indicadores financieros Análisis de Productividad, Eficiencia, Rentabilidad, (sistema Dupont), Endeudamiento y Liquidez - EBITDA. / FIN; MC ESTAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores financieros</li> <li>Análisis de Productividad, Eficiencia, Rentabilidad, (sistema Dupont) Endeudamiento y Liquidez - EBITDA.</li> </ul>	5 Semanas / 15 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quices y Talleres</li> <li>Informe de Estudio de Casos</li> </ul>
5. Estado de Origen y Aplicación de Fondos Concepto, procedimiento, interpretación. / FIN; CONT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado de Origen y Aplicación de Fondos Concepto, procedimiento, interpretación.</li> </ul>	3 Semanas / 9 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quices y Talleres.</li> </ul>
6. Principio de conformidad financiera. / FIN; CONT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principio de conformidad financiera.</li> </ul>	1 Semana / 3 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quices y Talleres.</li> </ul>
7. Estado de flujo de efectivo EFE. Concepto, procedimiento, interpretación. / FIN; CONT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado de flujo de efectivo EFE. Concepto, procedimiento, interpretación.</li> </ul>	3 Semanas / 9 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de Informes</li> </ul>
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>VideoBeam, Hojas de Cálculo Electrónico, Casos Empresariales, Transparencias en Power Point</li> </ul>			
6. Estrategias Pedagógicas			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pruebas Diagnósticas, Quices, Talleres</li> <li>Estudio de Casos</li> <li>Presentación de Informes</li> <li>Sustentación de Resultados</li> </ol>			
Otra:			
7. Evaluación y Registro de resultados			

**Evaluar:**

Se tiene en cuenta la participación de cada estudiante en el desarrollo de los ejercicios dentro del aula.

**Autoevaluación** (Evalúa Competencias y RAES):

Los estudiantes realizarán una reflexión de su desempeño y se autoevaluarán mediante una Rúbrica de Indicadores realizada por el profesor.

**Coevaluación** (Evalúa Competencias y RAES):

Los estudiantes en los grupos previamente organizados por el profesor, se evaluarán entre ellos mediante una Rejilla de Indicadores de Desempeño.

**Heteroevaluación** (Evalúa Competencias y RAES):

La Heteroevaluación se realizará mediante las estrategias pedagógicas planteadas en el numeral 6.

**Calificar:****I CORTE 50%:**

- 10%: Quices sobre temas vistos en clases.
- 10%: Talleres, Informes de Casos de los temas vistos en clases.
- 15%: Primer Parcial escrito sobre Unidad 1, 2 y 3.
- 15%: Segundo Parcial escrito sobre Unidad 4.

**II CORTE 50%:**

- 10%: Quices, Talleres, Informes de Casos de los temas vistos en clases.
- 15%: Tercer Parcial escrito sobre Unidad 5 y 6.
- 15%: Examen Final Acumulativo. Unidades 1 a 7.
- 10%: Autoevaluación y Coevaluación.

**Registro:**

El sistema COSMOS – Registro académico: es el servicio de información para profesores y estudiantes, en que el profesor señala los porcentajes parciales (%) de evaluación y registra los resultados fruto del ejercicio académico del módulo o curso. Es el medio en el que el estudiante verifica sus resultados. Cada uno de los actores de este proceso requiere un usuario y un ID de acceso a la plataforma académica del registro académico.

## 8. Referencias Bibliográficas

Bibliografía UNAB	Notación topográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortiz Anaya, Héctor. Análisis financiero aplicado y principios de administración financiera – 13 ed. – Bogotá. Universidad Externado de Colombia, 2006. ISBN: 9789587101626.</li> <li>• Krimer, Fanny Liliana. Diccionario de finanzas bilingüe: inglés español/español-inglés. Páginas: 120 Editorial: Valletta Ediciones. Argentina Fecha de publicación: 09/2009</li> </ul>	<b>Biblioteca Luis Carlos Galán UNAB</b>

**Bibliografía Complementaria**

- García Serna, Oscar León. Administración financiera - fundamentos y aplicaciones, 4 ed. Cali: Prensa Moderna, 2009. ISBN: 958-9041-06-X.
- Ortiz Anaya, Héctor. Finanzas básicas: para no financieros – Bogotá. Thomson Editores, 2003. ISBN: 958-33-4203-3
- Tracy, John A. Cómo interpretar informes financieros: extraiga información vital de los números – 3 ed. – México: Limusas Wiley, 2008. ISBN: 139789681861434.
- Juan Mascareñas Pérez-Iñigo, Finanzas para directivos – Madrid: Pearson Educación, 2010. ISBN: 8483226626
- Amat Salas, Oriol. 20 ed. Análisis económico financiero. Edición Barcelona. Ediciones Gestión 2000. Año 2008. 164 págs.

## 9. Observaciones

La presente guía de cátedra es un documento de referente para que estudiantes y docentes ejecuten la planeación y la apropiación de los conceptos establecidos en la cátedra de Análisis Financiero.

Este curso aporta al logro de la **CP4- Gestión Financiera y Formación para la Investigación**, por tanto garantizar la apropiación de las temáticas impacta las métricas del Estándar 4:

- SUMATIVA DIRECTA: Práctica Final de Carrera.
- SUMATIVA INDIRECTA: Saber Pro- Prueba Objetiva Externa.
- FORMATIVA DIRECTA: Examen Final de Carrera.