

	Gestión de la docencia Enseñanza y aprendizaje Guía de Cátedra	Código:	GDO01-01-FO-01
		Versión:	4
		Fecha:	05/04/2022
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: FARMACOGNOSIA	Línea de conocimiento: FARM	Código de materia: FARM 19005	Número de créditos: 3
Facultad/ Departamento	FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL		
Programa o departamento que administra el curso o módulo	TECN EN REGENCIA DE FARMACIA		
Niveles de Formación	Tecnológico Profesional	X	Maestría
	Profesional		Doctorado
	Especialización		
Modalidad	Presencial	Dual	Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 48		Número de horas de trabajo independiente: 96	
Fecha de actualización de la guía: 05/07/2023			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ninguno

3. Justificación
<p>El empleo de plantas es considerado históricamente como la primera aproximación del ser humano en su lucha contra la enfermedad, a lo largo de los años se han empleado diversidad de plantas y metabolitos aislados a partir de ellas para generar productos con actividad farmacológica reconocida. Precisamente, de esto se encarga la farmacognosia, ciencia que ha cobrado relevancia en los últimos años debido al crecimiento vehemente del uso de fitoterapéuticos en la práctica farmacéutica moderna. Colombia es considerado uno de los países con mayor biodiversidad en plantas, de acuerdo con el Instituto Humboldt (2011), hay un reporte de alrededor de 2404 especies con información acerca de uso medicinal, constituyendo este escenario en una ventaja significativa para el desarrollo socioeconómico del país. Los recursos biológicos y sus derivados representan una importante materia prima que puede ser fuente de nuevos productos y servicios innovadores de creciente interés para la industria y el comercio mundial. Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud trabaja en el fortalecimiento de las prácticas relacionadas con la medicina tradicional y complementaria, métodos ampliamente usados en países en vía de desarrollo, que implican la generación de políticas y lineamientos que permitan a los pacientes tener tratamientos adecuados, seguros y eficaces. Estudiar y explotar responsablemente esta fuente de recursos hace parte de los programas de investigación e innovación en ciencia de nuestro país, y que van de la mano con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de Naciones Unidas. El módulo de farmacognosia busca que el tecnólogo en regencia de farmacia UNAB – CES, adquiera destrezas y habilidades para reconocer y comprender los principales constituyentes químicos, las propiedades farmacológicas, indicaciones y efectos tóxicos de las plantas medicinales, para incorporarlos dentro de su quehacer laboral y así ponerlos en pro de la salud de los pacientes.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Distingue la normatividad vigente y los conceptos básicos asociados a la farmacognosia que permitan la contextualización del curso.	1 - Discute la importancia histórica, social y cultural de las plantas medicinales que permitan la comprensión de su uso. 2 - Aplica los conceptos y la normatividad relacionada con los productos fitoterapéuticos que determinan su utilización dentro del sector farmacéutico. 3 -
2	Analiza las partes de las plantas medicinales y los metabolitos activos que se relacionan con su uso terapéutico.	1 - Contrasta las partes biológicas de las plantas medicinales que contienen los diferentes metabolitos responsables de su acción terapéutica. 2 - Relaciona la información química de los diferentes metabolitos de las plantas medicinales con sus indicaciones terapéuticas. 3 -

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Reconoce los principales productos fitoterapéuticos y las plantas aprobadas en Colombia con uso medicinal y su utilización adecuada.	1 - Diferencia los productos fitoterapéuticos aprobados en Colombia para su dispensación dentro de los servicios farmacéuticos. 2 - Ilustra con claridad los usos y contraindicaciones de los principios activos de origen natural que conlleven a una dispensación informada. 3 -

5. Contenidos

Unidad de aprendizaje	Temáticas
Unidad 1. Generalidades de la Farmacognosia.	Farmacognosia y conceptos relacionados. Contexto Histórico del empleo de Plantas Medicinales. Legislación de Productos fitoterapéuticos.
Unidad 2. Caracterización de las plantas Medicinales.	Principales componentes químicos de plantas medicinales. Aspectos botánicos de las plantas medicinales.
Unidad 3. Fitoterapéuticos y plantas aprobadas en Colombia para uso medicinal.	Fundamentos de Farmacología y toxicología vegetal. Plantas aprobadas en Colombia con fines terapéuticos. Principios de investigación de nuevos productos vegetales.

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Proyecto transversal I	20
Foro	15
Proyecto transversal II	20
Parcial	25
Proyecto transversal III	20

7. Bibliografía

Agencia Nacional de Referencia Regional (2015). Listado de plantas medicinales aceptadas con fines terapéuticos. INVIMA.

Bernal, H.Y.; García, M.H. y Quevedo, S.F. (2011). Pautas para el conocimiento, conservación y uso sostenible de las plantas medicinales nativas en Colombia: Estrategia nacional para la conservación de plantas. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial e Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Bogotá, D. C.

Fonturbel, F. (2007). Manual de introducción a la botánica, capítulos 2 y 5. Segunda edición. Publicaciones integrales. Consultado en: http://cebem.org/cmsfiles/publicaciones/Manual_de_Botanica.pdf

Ministerio de la protección social (2005). Resolución 5107 de 2005. Bogotá. Consultado en: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/RESOLUCI%C3%93N%205107%20DE%202005.pdf

Ministerio de la protección social (2008). Vademécum colombiano de plantas medicinales. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia. Consultado en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/vademecum-colombiano-plantas-medicinales.pdf>

Palacios, M. Tema 02: Etnobotánica. Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”. Consultado en: http://files.selvafarma.webnode.es/200000187-4322c441d0/TEMA_02.pdf

8. Observaciones