

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: PROYECTO INTEGRADOR I		Línea de conocimiento: FARM		Código de materia: FARM 19001	
Número de créditos: 3					
Facultad/ Departamento		FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL			
Programa que Administra el curso o módulo		TECN EN REGENCIA DE FARMACIA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional		X	Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional			Doctorado	
Modalidad	Presencial		Dual	Virtual	X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 48			Número de horas de trabajo independiente: 96		
Fecha de actualización de la guía: 21/06/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ninguna

3. Justificación
<p>Para las tecnologías la investigación formativa se desarrolla a través desde los semilleros de investigación y de los Proyectos Integradores que pueden ser verticales, horizontales y transversales. En este sentido el proyecto integrador es una estrategia colaborativa donde se abordan trabajos interdisciplinarios sobre problemas relacionados con el entorno y procesos tecnológicos propios de cada programa académico; se resalta que esta estrategia presenta una visión integradora de los módulos ya vistos y que exige exploración, diseño y desarrollo de una propuesta con el propósito de identificar, dilucidar, cuestionar y resolver un problema que se presenta en un contexto determinado</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Desarrolla el pensamiento creativo en el contexto de un proyecto de investigación.	1 - Identifica dónde nacen las ideas de investigación en un contexto determinado. 2 - Plantea un problema de investigación en un contexto determinado justificando sus causas y relacionado sus antecedentes. 3 -
2	Describe un proyecto de investigación en un contexto, según las características y necesidades de la investigación.	1 - Plantea los objetivos y el marco teórico necesarios para alcanzar dar respuesta al problema planteado en el proyecto integrador. 2 - Documenta los materiales y métodos del proyecto integrador en desarrollo. 3 -
3	Establece las etapas, tiempos y costos necesarios para la ejecución del proyecto integrador de acuerdo con los objetivos propuestos.	1 - Aplica técnicas y procedimientos para la definición y planeación de un proyecto que responda a una problemática en su campo profesional. 2 - Construye el anteproyecto del proyecto integrador de acuerdo con las normas técnicas establecidas. 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1. Preliminares y contexto del proyecto	El proyecto integrador La idea o tema de investigación Las fuentes de información El problema de investigación De donde surgen los problemas Identificación del problema: De la idea al problema y a la solución Vacíos de conocimiento Resultados contradictorios Explicación de un hecho Análisis del problema Formulación del problema Justificación
2	Unidad 2. Objetivos de la investigación y Marco referencial	¿Qué son objetivos en una investigación? Objetivo general Objetivos específicos Recomendaciones para elaborar objetivos ¿Qué no son objetivos de investigación? ¿Qué es el marco referencial? Elementos del marco referencial Marco contextual Marco teórico
3	Unidad 3. Metodología y administración del proyecto	Materiales y métodos Diseño de investigación Las hipótesis Las variables dependientes, independientes e intervinientes Escalas de medición de las variables Población y muestra (proceso de selección) Censo Población o universo Muestra Tipos de muestreo Muestreo probabilístico Muestreo no probabilístico Cálculo del tamaño de muestra Población infinita Población finita Lugar de desarrollo Técnicas de recolección de la información Análisis de los resultados Estadística descriptiva Estadística inferencial Consideraciones éticas y bioéticas Ejemplos de estudios realizados por el DANE Componentes de la administración de un proyecto Cronograma de actividades Presupuesto

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
U1 Actividad 1 - Encontrar las ideas que marcan la innovación para solucionar problemas en un entorno determinado.	5
U2 - Actividad 2 - Identificar las fuentes de información diligenciar el documento RAE	10
U2 - Actividad 3 - El problema de investigación en un contexto determinado	10
U3 - Actividad 4 - Elaborar los objetivos de la investigación	10
U4 - Actividad 5 - Elaborar el marco referencial de un proyecto de investigación	15
U5 - Actividad 6 - Participar en la construcción del diseño metodológico de un proyecto de investigación	15
Actividad 7 - Elaborar los elementos necesarios para la administración del proyecto de investigación: Cronograma de actividades y Presupuesto.	5
Actividad 8. Construir el informe final del módulo.	20
Actividad 9. Sustentar el anteproyecto	10

7. Bibliografía
Arias, F. (1999). El proyecto de investigación. Caracas. Venezuela. (3 ed.). Episteme. Disponible en http://www.smo.edu.mx/colegiados/apoyos/proyecto-investigacion.pdf

Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2010). Investigación: fundamentos y metodología. (2ª. ed.). México: Pearson.

Escalante, C. (1990). El problema y la hipótesis. Serie aprender a investigar, Módulo 2. ICFES. Bogotá. D.E. Colombia. Guadalupe Ltda.

Estrella, B. (2016). Guía metodológica de Proyectos Integradores. Michoacán: Cobaem. Recuperado el 01 de diciembre de 2018, de <https://es.calameo.com/read/0009136186b7a28664f39>

Gallardo, Y., y Moreno, A. (1990). Serie Aprender a investigar. Módulo 3. Recolección de la información. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. (3 ed.). Santa Fe de Bogotá, Colombia. ISBN: 958-9279-14-7. Arfo Editores Ltda.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación (4ed.). McGraw Hill (Eds.). (pp. 47). México

Hewitt, N. (2007). El proyecto integrador: una estrategia pedagógica para lograr la integración y la socialización del conocimiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 1(1), 235-240. Recuperado el 1 de 2012 de 2018, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224869006>

Orlandoni, G. (2010). Escalas de medición en Estadística. *Revista Telos*, 12(2), 243-247. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/993/99315569009.pdf>

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*. 35(1), 227-232. Disponible en <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Pita, S. (1996). Determinación del tamaño muestral. *Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. Cad. Aten. Primaria*. 3: 138-14.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Clacso.

Tamayo, M. (1999). El proyecto de investigación. Módulo 5. Serie aprender a investigar. (3 ed.). Santa Fe de Bogotá: Colombia. Arfo Editores Ltda. Disponible en <https://es.slideshare.net/franciskoleon/aa-i-modulo-5>

ICFES:

ICFES:

ICFES:

ICFES:

ICFES:

ICFES:

ICFES:

ICFES:

8. Observaciones

Elaborado por Francisco Javier León