

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: MUESTREO	Línea de conocimiento: ESTA	Código de materia: ESTA 19005	Número de créditos: 3		
Facultad/ Departamento	SIN ESCUELA DESIGNADA				
Programa que Administra el curso o módulo	DPTO DE CIENCIAS BASICAS				
Niveles de Formación	Técnico Profesional	X	Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional		Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 3			Número de horas de trabajo independiente: 6		
Fecha de actualización de la guía: 04/04/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Aplicación de expresiones Algebraicas y Trigonométricas

3. Justificación
<p>Justificación (En relación con el campo de formación y con la titulación) Además del valor intrínseco de la Estadística como disciplina, existen al menos cuatro motivos para utilizar la asignatura Muestreo: En primera instancia, se puede considerar como una herramienta de trabajo, inmediata y práctica. La estadística nos permite realizar contrastes o pruebas que apoyan las hipótesis de nuestro trabajo y nos ayuda en la interpretación y evaluación de datos. La buena forma de tomar una muestra será la pieza clave para los óptimos resultados que se deseen esperar en un estudio estadístico. Como herramienta en la solución de problemas. La escala limitada, que usualmente es propia de la investigación, necesita de medios estadísticos para la adecuación de los datos del problema de forma que revelen la información importante para su resolución. Es conveniente hacer notar que mediante la Estadística no podemos obtener una prueba teórica de un fenómeno, pero si determinar cómo mejorar los ensayos y métodos de obtención de datos para deducir nuestros posibles resultados teóricos. La Estadística también es utilizada en la investigación teórica, pues la teoría predice lo que se espera observar en circunstancias determinadas. Para la comprensión y utilización de la experimentación. Los informes técnicos y de la investigación aplicada conllevan la utilización de la Estadística. El profesional y el estudiante de la disciplina, deben estar familiarizados con la Estadística para saber interpretarlos y conocer bajo que premisas se puede aplicar un método particular.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	1. Selecciona las medidas de tendencia central y de variabilidad en el análisis de situaciones problemas que involucran la distribución normal.	1 - 1.1 Calcula apropiadamente las medidas de tendencia central y de dispersión, evidenciado a través del trabajo escrito. 2 - 1.2 Relaciona las medidas de tendencia central, variación analítica y gráfica evidenciado a través Foro. 3 - 1.3 Aplica las propiedades de la distribución normal, evidenciado a través de un taller.
2	2. Resuelve las situaciones que involucran el teorema del central del límite.	1 - 2.1 Reconoce la utilidad del teorema central del límite evidenciado a través de realización de un Quiz. 2 - 2.2 Estima correctamente un parámetro poblacional, utilizando estimación puntual y por intervalos de confianza, evidenciado a través de la participación en un taller. 3 - 2.3 Calcula el tamaño adecuado de una muestra para hacer inferencias hacia la población a la cual pertenece evidenciada en un taller.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	3. Construye las hipótesis nula y alterna partiendo de los elementos que conforman los datos.	1 - 3.1 Selecciona correctamente el tipo de muestreo dependiendo de la situación en estudio evidenciado a través de la socialización. 2 - 3.2 Diferencia valores hipotéticos, de valores críticos de contraste evidenciado a través de realización de trabajo práctico. 3 - 3.3 Plantea correctamente las hipótesis nula y alternativa evidenciado a través de evaluación.

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1. CONCEPTOS GENERALES	Medidas de tendencia central y de dispersión Gráficas Distribución Normal
2	Unidad 2 DISTRIBUCIONES MUESTRALES Y ESTIMACIÓN	Concepto de Distribución muestral Distribución muestral de la media Estimación para la media poblacional Distribución muestral de la proporción Estimación para la proporción muestral
3	Unidad 3 PRUEBA DE HIPÓTESIS	Para la media poblacional Para la proporción poblacional Para la diferencia de dos medias poblacionales Para la diferencia de proporciones poblacionales
4	Unidad 4 ANÁLISIS DE VARIANZA	Conceptos generales Método de ANOVA
5	Unidad 5 REGRESIÓN Y CORRELACIÓN	Regresión lineal simple Correlación Regresión lineal múltiple

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Corte 1 + actividades extras (foro, taller individual, taller grupal, socialización grupal, y quiz de refuerzo)	50
corte 2 +bActividades orientadas por el profesor: Foro, Taller individual, taller grupal, socialización grupal, quiz de refuerzo de temas	50

7. Bibliografía

Estadística básica en Administración. Berenson, L Mark. Editorial Prentice Hall.

Estadística para Ingenieros. Bowker, A. Lieberman G. Editorial Dossat.

Estadística para Administradores, Prentice Hall Hispanoamericana (México)

Estadística inferencial para economía y administración por Mills, Richard L.

Control de calidad y producción industrial Lockyer, Keith

Estadística para Administración y Economía. Mason, Lind, Marchal. Editorial AlfaOmega.

Bibliografía complementaria

Identificación del recurso

Audiovisuales

Identificación del recurso

Enlaces en internet

Identificación del recurso

<http://metodosestadisticos.unizar.es/asignaturas/22709/principal.htm> <http://.vitutor.com>

http://www.google.co.ve/search?hl=es&q=probabilidades&meta=lr%3Dlang_es

<http://www.vitutor.com/estadistica/inferencia/contrastes.html>

https://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/EsquemaTema21b.pdf

8. Observaciones

LAS HORAS DE TUTORIAS Y ASESORIAS SERAN ESTABLECIDAD CON EL GRUPO.