

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: PRIMEROS AUXILIOS, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		Línea de conocimiento: ENFE		Código de materia: ENFE 14041	
Facultad/ Departamento		FAC DE ESTUDIOS TECNI Y TECNOL			
Programa que Administra el curso o módulo		TECN EN REGENCIA DE FARMACIA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional		X	Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial		Dual		Virtual X
Número de horas con acompañamiento del profesor: 48			Número de horas de trabajo independiente: 96		
Fecha de actualización de la guía: 30/03/2022					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
No aplica.

3. Justificación
<p>Los primeros auxilios, son aquellas medidas terapéuticas que se aplican con carácter de urgencia a las víctimas de accidentes, eventos o enfermedades de aparición repentina, hasta disponer de tratamiento especializado. El objetivo de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el empeoramiento de su condición de salud. En algunos casos son indispensables para evitar la muerte mientras llega el apoyo o asistencia médica. Todos los días nos exponemos a situaciones que pueden afectar nuestra salud y no siempre estamos preparados para ello, es por esto la importancia de adquirir conocimientos mínimos imprescindibles que debe poseer cualquier persona para que en el deber de auxiliar, ofrezca a cualquier persona la ayuda correcta en diversas situaciones de emergencia. Si alguien ingiere una sustancia peligrosa, sufre un ataque al corazón o si ocurre un desastre natural, una persona con conocimientos en primeros auxilios se convierte en un pilar fundamental en el manejo de la situación, facilitando también la labor para los profesionales de emergencias y personal médico que intervengan posteriormente. El desarrollo de este curso permitirá al estudiante conocer y poner en práctica aspectos básicos en atención de primeros auxilios, lo cual es indispensable para garantizar el bienestar, la salud y la vida de todas las personas tanto en su entorno laboral como social.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Integrar el proceso de valoración del lesionado aplicando principios y técnicas de atención, manteniendo las medidas de bioseguridad.	1 - Reconoce los cuidados generales al realizar prestación de los primeros auxilios y las medidas de bioseguridad 2 - Realiza correctamente el procedimiento de valoración primaria y secundaria del lesionado . 3 - Aplica el correcto procedimiento de toma de signos vitales y sus valores normales.
2	Realizar correctamente la atención en primeros auxilios según el evento presentado, ofreciendo una atención transitoria pertinente mientras la llegada de los organismos de apoyo.	1 - Explica el procedimiento correcto a realizar en la atención de hemorragias, heridas y quemaduras . 2 - Emplea correctamente el procedimiento a realizar en la atención de lesiones en huesos y articulaciones, manejo de vendajes y cuerpos extraños. 3 - Aplica correctamente el procedimiento a realizar en la atención de enfermedades de aparición súbita, mordeduras y picaduras, reanimación cardio pulmonar .

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Reconocer los aspectos básicos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) favoreciendo la prevención de riesgos laborales y propiciando el bienestar de los trabajadores	1 - Reconoce la legislación vigente de seguridad y salud en el trabajo y los conceptos generales del sistema. 2 - Identifica la clasificación de los peligros y valoración de riesgos laborales de acuerdo a la guía técnica Colombiana GTC 45, con el fin de contribuir a la disminución de accidentes y enfermedades laborales. 3 - Explica la importancia del uso adecuado de los elementos de protección personal (EPP) y el correcto funcionamiento del Copasst (Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo)

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1: Valoración del lesionado, autocuidado y medidas de bioseguridad.	Cuidados generales al realizar prestación de primeros auxilios Valoración primaria Valoración secundaria Toma y valores normales de signos vitales
2	Unidad 2: Aplicación de primeros auxilios básicos.	Clasificación y manejo inicial de hemorragias Clasificación y manejo inicial de heridas Clasificación y manejo inicial de quemaduras Clasificación y manejo de vendajes Atención inicial de lesiones en huesos y articulaciones Atención inicial de cuerpos extraños Atención inicial de enfermedades de aparición súbita Atención inicial de mordeduras y picaduras Atención inicial de paro cardio respiratorio
3	Unidad 3: Seguridad y Salud en el Trabajo	Conceptos generales del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo Normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo Elementos de protección personal Identificación de Riesgos y peligros guía técnica Colombiana GTS 45 Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST)

6. Evaluación y calificación		
	Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
	Realiza video de toma de signos vitales y la interpretación de los valores normales y alteraciones de acuerdo a la guía de aprendizaje	20
	Evaluación de autocontenido 1 unidad	15
	Mapa conceptual de Heridas y Hemorragias	15
	Evaluación de autocontenido 2 unidad	15
	Infografía reconociendo los EPP, su uso y manejo dentro de ambientes laborales	20
	Evaluación de autocontenido 3 unidad	15

7. Bibliografía
Guía Técnica Colombiana 45 (GTC45) Manual AHA 2020 RCP. Asociación Americana del Corazón. Resolución 0312 de 2019 Decreto 1072 de 2015 Ley 1562 de Julio del 2012 MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL, SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES Cartilla de Seguridad y salud en el trabajo: Protección Integral de los Trabajadores. Bogotá D.C. Julio 2011 Comité Paritario de Seguridad y Salud en el trabajo del Ministerio de Protección Social, 4a. edición de 2011. Imprenta Nacional de Colombia (ISBN,978 958 8361 52 9) Manual AHA 2015 RCP. Asociación Americana del Corazón.

8. Observaciones

Los documentos guía entregados como instrumentos de consulta o recursos didácticos para trabajo académico, deben ser revisados semestralmente por parte del programa de manera que se actualicen - de ser necesario - conceptos, terminología y requisitos de acuerdo con la normativa nacional vigente. Las actividades se deben cambiar cada semestre de acuerdo a lo plasmado en el plan de docencia