

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
|  | Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra | Código: | DOC11-FO-01 |
| | | Versión: | 3 |
| | | Fecha: | 23/05/2019 |
| | | Hoja: | Página 1 de 3 |

| 1. Identificación del Curso/ Módulo | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| Nombre del Curso/ Módulo: INVESTIGACION EN ENFERMERIA II | Línea de conocimiento: ENFE | Código de materia: ENFE 14029 | Número de credits: 2 |
| Facultad/ Departamento | FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD | | |
| Programa que Administra el curso o módulo | ENFERMERIA | | |
| Niveles de Formación | Técnico Profesional | | Especialización |
| | Tecnológico Profesional | | Maestría |
| | Profesional | X | Doctorado |
| Modalidad | Presencial | X | Dual |
| | | | Virtual |
| Número de horas con acompañamiento del profesor: 56 | | Número de horas de trabajo independiente: 40 | |
| Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023 | | | |

| 2. Conocimientos previos requeridos para el curso |
|---|
| Investigación en enfermería I |

| 3. Justificación |
|--|
| <p>Investigar en Enfermería busca dar una mirada más allá de lo que es evidente, hace que el profesional de enfermería tenga una postura de búsqueda permanente de nuevos conocimientos que le permitan la toma de decisiones en todos los ámbitos laborales. Una de las principales necesidades de investigar en la Enfermería es la creación de un cuerpo respetable de investigación básica que permita mejorar los fundamentos teóricos de la práctica enfermería, permita mejorar los resultados de los cuidados haciendo avanzar los conocimientos. El curso de investigación en Enfermería II también tiene como propósito aplicar las herramientas planteadas en el protocolo de investigación para búsqueda de información, recolección, sistematización, análisis y presentación de resultados de investigación en formato de artículo ya sea de artículo original, de revisión o caso clínico de enfermería Se hará uso de la educación B-Learning o Blended en la que se usan diferentes tipos de metodologías remota (el estudiante podrá usar un dispositivo con conexión a internet para acceder a los encuentros con el docente), educación presencial con bioseguridad (para acceder a diferentes bases de datos y programas estadísticos instalados en el aula informática de la UNAB en el caso de talleres).</p> |

| 4. Competencias de formación | | |
|------------------------------|--|---|
| Id | Competencia | Resultado de aprendizaje esperado |
| 1 | Utiliza la evidencia científica en el cuidado de enfermería y desarrolla proyectos de investigación | 1 - RAE 1 Elabora un informe de trabajo de investigación en formato de artículo científico, con los respectivos apartados de introducción, metodología, resultados, análisis, conclusiones y referencias 2 - 3 - |
| 2 | Capacidad para comunicarse en una segunda lengua. | 1 - RAE 1 Identifica la tipología de artículos científicos y su estructura básica, en una segunda lengua y diferencia las normas Vancouver y APA junto con el uso de administradores de referencias como Refwords o Mendely 2 - RAE 2. Organiza una presentación de resultados de investigación en un segundo idioma. 3 - |
| 3 | Genera soluciones creativas e innovadoras a problemas propios del área de la Enfermería en el ámbito personal y profesional. | 1 - RAE1. Desarrolla análisis básicos de resultados de investigación en alguno de los programas disponibles para análisis de datos cuantitativos o culitativos como: excel, stata, Spss, Nvivo 2 - RAE2. Muestra los resultados de la investigación o revisión y propone intervenciones de enfermería a validar 3 - |

| 5. Contenidos | | |
|---------------|---|---|
| Id | Unidad de aprendizaje | Temáticas |
| 1 | Herramientas informáticas Excel, Stata para sistematización y análisis de datos cuantitativos | -Creación de cuestionarios para recolección de datos de estudios cuantitativos -Herramientas informáticas para la sistematización y análisis de datos cuantitativos: Excel y stata -Creación de bases de datos y codificación para la sistematización de información en Excel, Stata. -Construcción de tabla y figuras para la publicación de resultados de investigación (tablas, figuras). Asesoría elaboración de artículo (apartado de título, autores, resumen estructurado, palabras clave, introducción) |
| 2 | Elaboración de artículos científicos y edición de revistas científicas | Tipología de artículos científicos y su estructura básica -Normas internacionales para la referenciación de artículos científicos: Vancouver y APA (artículos publicados con uso de referencias en formatos internacionales) -Edición de revistas científicas de libre acceso y pagas. -Proceso de revisión editorial de una revista científica (funciones del editor, editores de sección, traductores, asesores metodológicos, correctores de estilo, evaluadores, etc) -Indexación de revistas científicas en Colombia (búsquedas de revistas indexadas en la base de datos de Pubindex). -Uso del OJS |
| 3 | Herramientas informáticas para sistematización y análisis de datos cuantitativos y cualitativos | -Herramientas informáticas para la sistematización y análisis de datos cuantitativos: -Creación de bases de datos para la sistematización de información en SPSS Creación de cuestionarios para recolección de datos de estudios cualitativos Nvivo Asesoría elaboración de artículo (apartado de título, autores, resumen estructurado, palabras clave, introducción y metodología, resultados). Socializar resultados (investigación poster y ponencia) |
| 4 | Estrategias metodológicas para la validación de encuestas y el análisis de escalas de medición | Procesos de validación de encuestas y el análisis de escalas de medición. Por ej. Escalas propuestas en las guías de RNAO (dolor, caídas, cuidado de la piel) que se están implementado en el programa de enfermería de la UNAB. Asesoría elaboración de artículo (apartado de título, autores, resumen estructurado, palabras clave, introducción y metodología, resultados) |
| 5 | Elaboración y sustentación un de artículos científicos según estructura básica: artículo original, artículo de revisión, caso clínico de enfermería y su contribución con los objetivos del desarrollo sostenible | Elaboración de un artículo científico según estructura básica del artículo: Título Resumen Introducción Metodología Resultados Disc usión Conclusiones Referencias Sustentación de artículos científico (documento escrito y sustentación). Artículo de revisión, caso clínico, Artículo original. Entregable artículo de revisión, artículo original, o caso clínico con envío a la revista a través del OJS. Organización de avances de investigación en una segunda lengua |

| 6. Evaluación y calificación | | |
|--|------------|--|
| Actividades o tipos de actividades | Porcentaje | |
| Primer corte: 50% Primer parcial 15% -Segundo parcial 15% -Avance de artículo para publicar, teniendo en cuenta las asesorías 20% | 50 | |
| Segundo corte: 50% -Primer Parcial 10% -Segundo parcial 15% -Documento y sustentación de artículo para publicar 25 % (15% artículo escrito y 10% sustentación) | 50 | |

7. Bibliografía

CASTELLANOS DOMINGUEZ, Oscar. Análisis de tendencias de la información hacia la innovación. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2011 658.4038 / C348a

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. 5 ed. México: McGraw Hill. 2010. 613 p. 001.42 / H557i

MONTGOMERY, DAouglas. Diseño y análisis de experimentos. 2 ed. Mexico: Limusa:grupo Noriega Editores. 2010, 700 p. 001.434 / M788

Instrucciones para autores revista MedUNAB 19(2) año 2021

POLIT, Denise. BECK, Cheyl. Nursing Research. 7 ed. Lippincott Williams & Williams. 2010.610 p.

Bibliografía Complementaria Curso de investigación básica y documentación científica. Estrategia Tema. 2017

8. Observaciones