

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: ETICA PROFESIONAL	Línea de conocimiento: ENFE	Código de materia: ENFE 14027	Número de credits: 2
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa que Administra el curso o módulo	ENFERMERIA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	X	Dual
			Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 2	Número de horas de trabajo independiente: 4		
Fecha de actualización de la guía: 24/04/2023			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Ética y deontología en enfermería

3. Justificación
<p>En la actualidad, son muchos los dilemas que encuentra la persona profesional de enfermería y desde la perspectiva bioética surgen innumerables cuestionamientos que acompañan su cotidianidad profesional. En un mundo donde los servicios de la salud gozan de altas tecnologías, el ser humano requiere profunda reflexión y atención respetuosa, ya que en muchos casos se presentan crisis de valores que requieren reflexión ética para ser coherentes con la dignidad humana y el cuidado a la vida. Por tanto, la bioética y los principios morales quieren estar hoy al servicio de la protección de la vida y la no vida, Así como de un cuidado de enfermería holístico. A partir de esto, en este curso se busca superar el poco caso ético hacia el dolor humano y a su vez formar en pensamiento crítico y reflexivo a los nuevos profesionales en el área de los cuidados de la salud y bienestar humano.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Conoce conceptos y principios sobre la bioética y reflexiona propositivamente sobre su condición ética y las repercusiones de la misma sobre su vida personal, profesional y ambiental.	1 - Reflexiona alrededor de la bioética y aplica el conocimiento al campo de su profesión y de su ejercicio de la ciudadanía, a partir de la toma de decisiones coherentes con la búsqueda del bien común y el enfoque ecocéntrico. 2 - Practica la capacidad empática para establecer una interacción basada en principios de libertad y dignidad humana, cuidando la vida y la no vida, en los ámbitos personal, familiar, social y profesional. 3 -
2	Analiza los diversos modelos y procedimientos para la adopción de decisiones basadas en la bioética y sus principios fundamentales, propiciando la reflexión necesaria que desarrolle el razonamiento moral y garantice una conducta ética responsable, respetuosa hacia la dignidad humana, garantizando la convivencia ciudadana pacífica, justa y equitativa.	1 - Reflexiona desde una perspectiva ética, desarrollando pensamiento crítico y conducta moral, que favorezcan la convivencia ciudadana, como soporte de la paz y la justicia, a favor de la salud y la vida. 2 - Demuestra apropiación de la reflexión ética en el marco del ejercicio profesional, evidenciando un cuidado holístico de la salud y la vida, donde se apunte a responder a la dignidad humana, la garantía de derechos, la abogacía por las necesidades de las personas sujeto de cuidado, y la intervención desde una mirada sistémica. 3 - Demuestra compromiso con la calidad de la vida, integrando valores y normatividad de manera holística y teniendo como fundamento el desarrollo y progreso científico de la bioética.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Demuestra capacidades cognitivas que facilitan procesos de investigación, interpretación, abstracción, análisis y síntesis alrededor de la bioética en el marco del ejercicio de la profesión de Enfermería.	1 - Evidencia capacidad crítica y autocrítica para identificar, plantear y resolver problemas, en los diversos campos del cuidado de la salud y la vida, personal y en equipo. 2 - Evidencia autonomía, capacidad de comunicación oral y escrita, así como habilidades para la organización del tiempo, el trabajo en equipo disciplinar y multidisciplinario. 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	ORÍGENES DE LA BIOÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la bioética. • Método de los principios en la bioética norteamericana. • Panorama actual de la bioética. • Como entender la “calidad de vida” o la sacralidad de la vida. • ¿Qué es la bioética? • Enfoque biocéntrico y ecocéntrico del cuidado de la vida
2	DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Persona Humana: • Filosofía, Teología, Ética • Bienestar, libertad y justicia • No matar: significado ético • No matar y paz entre los pueblos • Matar y dejar morir
3	PROBLEMAS DE BIOÉTICA I y II	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de Bioética I • Salud como derecho y enfermedad. • El dolor físico y emocional. • Aspectos éticos y significado del sufrimiento. • Derechos y deberes de las personas enfermas. Problemas de Bioética II • Experimentación clínica y farmacológica en seres humanos. • Ingeniería genética y clonación. • Estatuto ontológico y moral del embrión.
4	LA ÉTICA EN LA SEXUALIDAD HUMANA	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad y significado de la procreación humana. • Ética de la sexualidad humana. • Reflexión antropológica sobre la generación humana. • Cuidado, equidad y género.
5	TRANSPLANTE DE ÓRGANOS Y MUERTE CEREBRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos de los trasplantes. • Comercio de órganos. • Discusión sobre la definición de muerte.
6	EUTANASIA, CUIDADOS PALIATIVOS Y ALTERNATIVAS A LA EUTANASIA. EL SUICIDIO Y LA GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> • La Eutanasia: aspectos éticos. • Morir con dignidad. • Personal de salud y eutanasia. • ¿Qué piden realmente las personas que sufren? • La preparación para la muerte y el morir como un acto de la libertad. • El suicidio, ética y factores de riesgo. • Aspectos éticos de la guerra.
7	TOXICODEPENDENCIA, ALCOHOLISMO Y SIDA	<ul style="list-style-type: none"> • El fenómeno de la sustancia psicoactiva: a) aspectos socioculturales y éticos. b) Terapias de recuperación. • Alcoholismo: aspectos medico científicos, jurídicos y éticos. • Síndrome de inmunodeficiencia adquirida: a) aspectos medico científicos del SIDA. b) Problemas jurídico-sociales. c) Aspectos éticos.

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
8	PROYECTO PERSONAL Y ÉTICA DE LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el proyecto de vida. • La búsqueda del bien común como principio vital. • Importancia y utilidad del proyecto de vida. • Estrategias para su elaboración, cumplimiento y evaluación. • La ética como eje que permite la realización personal y profesional.
9	ÉTICA, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales. • Alteridad y empatía. • Tipos de alteridad. • Virtudes de la alteridad. • Principales problemas éticos de la comunicación y su superación.
10	BIOÉTICA Y AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • La bioética ambiental. • Enfoques biocéntrico y ecocéntrico frente al cuidado ambiental. • Ciudades sostenibles y calidad de vida. • Desequilibrio ambiental y salud humana.

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Primer corte: Quices y seminarios	20
Primer corte: Foro	10
Primer corte: Parcial	20
Segundo corte: Quices y trabajos	10
Segundo corte: Idea para cambiar el mundo	5
Segundo corte: Seminario	20
Segundo corte: Examen final	15

7. Bibliografía

ARAMINI M. Introducción a la bioética. Bogotá, San Pablo, 2007. ARISTÓTELES. Ética Nicomaquea. México: Editores Mexicanos Unidos, S.A. 2ª. Edición: 2000. VARIOS. Diccionario de términos éticos, Navarra, Verbo Divino, 1999 BENNER, PATRICIA. Práctica Progresiva en Enfermería. Manual de Comportamiento Profesional. Editorial Grijalfo. Barcelona. España. 1987. BERMEJO, JOSÉ CARLOS. Humanizar la salud. Humanización y relación de ayuda en enfermería. Editorial San Pablo. Madrid. España. 1997. BEUCHAMP TL y CHILDRESS JE. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson, S.A. 1999. BRUSCO ANGELO. Humanización de la asistencia al enfermo. Editorial Centro de Humanización de la salud. Madrid. España. 1998. CORTINA A. El mundo de los valores. Ética Mínima y educación. Bogotá: Editorial El Búho. 2000. COIMBRA A. O outro lado do meio ambiente. Campinas, Millennium, 2002. ECHEVERRI DE PIMIENTO S. La medicina como institución: entre la voracidad y el suicidio. Bogotá: Editorial Kimpres, S.A., 2004.

8. Observaciones

La guía de cátedra del curso debe ser consultada semanalmente por cada estudiante durante todo el semestre pues constituye una herramienta de orientación para centrarse en los contenidos y temáticas fundamentales que se trabajarán a lo largo del semestre y que le permitirán al estudiante seguir su aprendizaje de forma autónoma. Es un documento de referencia al cual todos los docentes estaremos continuamente haciendo uso.