

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: INVESTIGACION EN ENFERMERIA I	Línea de conocimiento: ENFE	Código de materia: ENFE 14024	Número de credits: 2		
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo	ENFERMERIA				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual	Virtual	
Número de horas con acompañamiento del profesor: 56			Número de horas de trabajo independiente: 40		
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Introducción a salud pública Condicionantes en salud

3. Justificación
<p>Investigar en enfermería busca dar una mirada más allá de lo que es evidente, hace que el profesional de enfermería tenga una postura de búsqueda permanente de nuevos conocimientos que le permitan la toma de decisiones en todos los ámbitos laborales. Una de las principales necesidades de investigar en la enfermería es la contribución en la generación de nuevo conocimientos que permita mejorar los fundamentos teóricos de la práctica de enfermería, junto con la mejora de los resultados de los cuidados ofrecidos al sujeto de cuidado junto con su familia dentro de su contexto en el curso de vida. Propósito: El curso de investigación en Enfermería I busca explorar el proceso de investigación científica en Enfermería, haciendo énfasis en el reconocimiento de práctica basada en la evidencia, y las herramientas que le posibiliten el planteamiento de un protocolo de investigación en enfermería, evaluación crítica de la literatura y aplicación de la investigación en la práctica, además de la identificación de los criterios de evaluación de la calidad de la investigación y su aplicabilidad en el ejercicio del rol profesional. Se usan diferentes tipos de metodologías presencial, remota (el estudiante podrá usar un dispositivo con conexión a internet para acceder a los encuentros con el docente), y educación virtual (curso asincrónico) en el módulo de práctica basada en la evidencia que se encuentra accesible a la plataforma TEMA.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Utiliza la evidencia científica en el cuidado de enfermería y desarrolla proyectos de investigación	1 - RAE 1. Aplica los pasos de la práctica basada en la evidencia para generación de un protocolo de búsqueda de literatura o de investigación. 2 - RAE2. Argumenta la selección de un diseño de investigación coherente para resolver la pregunta y objetivos de un proyecto de investigación original o de revisión de literatura 3 - RAE 3. Desarrolla una estrategia de comunicación del conocimiento científico y la socializa teniendo en cuenta el proceso salud enfermedad en el curso de vida y en los entornos individual, familiar o comunitario .

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Capacidad para gerenciar servicios de Enfermería, programas de atención en salud y servicios de instituciones hospitalarias y ambulatorias.	1 - RAE 1. Reconoce las medidas de estadística descriptiva e inferencial que le permitan plantear un plan de análisis propio para la metodología de investigación seleccionada, junto con el cronograma y presupuesto del proyecto propuesto 2 - 3 -
3	Capacidad para comunicarse en una segunda lengua.	1 - RAE 1 Demuestra su participación en un evento en segunda lengua por via remota en el que identifique el desarrollo de la enfermería en sus diferentes roles en especial el investigativo, registrando su asistencia al cvlac en productos de apropiación social de conocimiento. 2 - 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Fundamentos en el abordaje de investigación cuantitativa: conceptos básicos de epidemiología, diseños de investigación.	Distribución de grupos para elaboración del levantamiento del estado del arte y protocolo de investigación. 1. Clasificación de los diseños de investigación Estudios observacionales Estudios experimentales 2. Criterios de calidad del reporte de estudio cuantitativo Estudios de investigación en intervenciones de enfermería Tutoría (1) planteamiento de protocolo de búsqueda de información, uso de pregunta PICO en Pubmed, lectura de estructura básica de tipología de revisiones Tutoría (2) escritura del estado del arte, planteamiento de problema, pregunta de investigación, objetivos, diseño metodológico
2	Estadística descriptiva e inferencial principales tipos de medidas de asociación, impacto, y de magnitud	Introducción a la epidemiología: estadística descriptiva Medidas de asociación (RR, OR,) Medidas de impacto (NNT, NND, diferencias de riesgos, reducción del riesgo relativo) Magnitud del efecto Talleres aplicados excel sobre estadística básica e inferencial
3	Contexto de la investigación en enfermería internacional y nacionalmente. Colciencias, Gruplac, Cvlac, grupo Caring de la UNAB	Evolución de la Investigación en enfermería en el contexto internacional Evolución de la investigación en enfermería en el contexto nacional Colciencias, CvLac, GrupLac, Pubindex, Acofaen, redes de conocimiento Grupo CARING de enfermería UNAB y necesidades investigativas

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
4	Metodología de la investigación para estudios cualitativos	Paradigmáticas de estudios cualitativos y cuantitativos Diseños de estudios cualitativos Calidad de los reportes cualitativos
5	Metodología de la investigación para estudios cualitativos	Paradigmáticas de estudios cualitativos y cuantitativos Diseños de estudios cualitativos Calidad de los reportes cualitativos
6	Práctica basada en la evidencia y enfermería basada en la evidencia	Módulo 7 virtual Práctica Basada en la evidencia Mod 7. Unidad 1. Generalidades de la Práctica Basada en la Evidencia Mod 7. Unidad 2. Normas éticas para la investigación en seres humanos Código de Nuremberg Declaración de Helsinki Resolución 0008430 de 1993 Conferencia la ética en la investigación del curso de documentación básica y documentación científica Mod 7. Unidad 3. Búsqueda de evidencia científica Descriptores de Bireme y Pubmed Búsqueda básica en bases de datos de la UNAB, utilización del Refwords Búsqueda avanzada en Pubmed, Bireme, Joanna Briggs, Evidence Based Nursing, Medline Plus, Scopus, Cochrane, Google académico, etc. Mod- 7 Unidad 4. Valoración crítica de la evidencia. Niveles de evidencia, guías Caspe Tutoría evaluación crítica de la literatura y protocolo de investigación Mod 7. Unidad 5. Introducción de la evidencia científica en el cuidado de enfermería Mod 7. Unidad 6. Evaluación del cambio introducido
7	Sustentación de protocolos de investigación	Sustentación de protocolos de investigación cuantitativos y cualitativos

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Primer corte: distribuido de la siguiente manera. Primer parcial 15% Segundo parcial 15% Planteamiento del protocolo de búsqueda 5% Construcción del estado del arte con las respectivas referencias y artículos resultado de la Búsqueda 15%	50

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Segundo corte: 50% distribuido de la siguiente manera Registro de Cvlac (ingreso información sobre apropiación social de conocimiento asistencia a evento científico) 5% Primer parcial 5% Primer parcial del módulo virtual de práctica basada en la evidencia (unidad 1,2,3) 10% Segundo parcial del módulo virtual de práctica basada en la evidencia (unidad 4,5,6) 10% Protocolo de investigación de estudio original o de revisión 20% (10% escrito y 10% sustentación)	50

7. Bibliografía

CASTELLANOS DOMINGUEZ, Oscar. Análisis de tendencias de la información hacia la innovación. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 2011 658.4038 / C348a

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. 5 ed. México: McGraw Hill. 2010. 613 p. 001.42 / H557i

MONTGOMERY, DAouglas. Diseño y análisis de experimentos. 2 ed. Mexico: Limusa:grupo Noriega Editores. 2010, 700 p. 001.434 / M788

POLIT D., HUNGLER B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6 ed. 2000 México: McGraw Hill Manual para investigación cuantitativo en enfermería. Primera edición. 2011

Curso de investigación básica y documentación científica. Módulo 7 unidades temáticas 1 a 6 virtuales. En Tema

8. Observaciones

En cada semestre se motiva al grupo de estudiantes a la asistencia a congresos o eventos científicos que se programen en la Facultad de Ciencias de la Salud. Cumplir con el reglamento estudiantil según el acuerdo 105 de 29 de octubre de 2019