

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD		Línea de conocimiento: ENFE		Código de materia: ENFE 14023	
Número de créditos: 2					
Facultad/ Departamento		FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD			
Programa que Administra el curso o módulo		ENFERMERIA			
Niveles de Formación	Técnico Profesional			Especialización	
	Tecnológico Profesional			Maestría	
	Profesional		X	Doctorado	
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 40			Número de horas de trabajo independiente: 56		
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Prerrequisito: Ninguno. Correquisito: Ninguno

3. Justificación
<p>El cuidado de la salud ha tenido grandes transformaciones desde su ontología hasta su aplicación por medio de sistemas de salud y en su relación personal de salud-paciente. Una de las discusiones vigentes en la actualidad es la financiación y la oferta de servicios al usuario-cliente, lo cual afecta de forma directa al Enfermero quien tendrá la obligación de conocer las condiciones de su trabajo y los límites de su ejercicio profesional, siempre enmarcados en los principios de la Constitución Política Nacional. Es de esta manera que el presente curso busca darle una amplia mirada a todo el concepto de Seguridad Social y enfocar al nuevo profesional de Enfermería en el entorno donde ejerza sus funciones, para que él se vaya reconociendo como persona ciudadana usuaria y como garantizador de la salud de los demás ciudadanos en el sitio donde se encuentre ejerciendo. El curso se divide en Tres momentos, el primero es una revisión historiográfica sobre las razones que promulgaron la construcción de sistemas de seguridad social, ya que cada país tuvo motivaciones y por ende enfoques políticos con impactos diferenciales. En esta revisión se deja en punta problemas de los actuales sistemas y se hace una revisión comparativa de los países latinoamericanos para que sirvan de referente a los estudiantes en su propia construcción de conocimiento y soluciones. El segundo momento consta del análisis del actual modelo colombiano, el papel del enfermero, las ventajas y desventajas del sistema y los retos a los que se enfrentan los estudiantes durante su ejercicio profesional. El tercer momento hace referencia a la nueva legislación en salud una perspectiva de la salud en Colombia. Se utilizará en el desarrollo del curso estrategias como el aula invertida, dónde se aprovecha el trabajo independiente para realizar lectura, revisión de temas, favorecer el trabajo colaborativo mediante el desarrollo de talleres grupales y la discusión sobre las temáticas en los espacios presenciales con la guía del docente.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Valora sus capacidades en relación con lo colectivo, mediante la reflexión como persona social y sociable.	1 - 1.1. Identifica el concepto de Seguridad Social y las diferencias entre los distintos modelos a partir de la comparación de las características de cada uno de ellos. 2 - 1.2. Reconoce los objetivos, funciones, componentes y dimensiones de los sistemas de salud a partir de la revisión histórica de su evolución. 3 - 1.3. Identifica los derechos y deberes del paciente teniendo en cuenta los principios de la Ley Estatutaria, el marco regulatorio del Plan de atención integral, el modelo de atención integral territorial y sus rutas de atención.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
2	Capacidad para gerenciar servicios de Enfermería, programas de atención en salud y servicios de instituciones hospitalarias y ambulatorias.	1 - 2.1. Distingue la normatividad que regula el ejercicio de la profesión y el marco legal del SGSSS, los principios y componentes, dentro del sistema regulatorio del Plan de atención integral, el modelo de atención integral territorial y sus rutas de atención para gestionar intervenciones de cuidado. 2 - 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Unidad 1: Sistemas de Seguridad Social en el Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMAS DE SALUD: o Descripción. o Objetivos. o Funciones. o Componentes. o Dimensiones. o Fines Sociales del Estado o El derecho a la Salud o Los Fines Sociales de los Sistemas de Salud. o Protección Social o SEGURIDAD SOCIAL – ANTECEDENTES HISTÓRICOS • TIPOS DE SISTEMAS DE SALUD. o Modelo Universalista o de Beveridge o Modelo del Seguro Social. o Modelo de Seguro privado. o Modelos Mixtos. o Monopolio Estatal.
2	Unidad 2: Seguridad social en Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • ETAPAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN COLOMBIA o Periodo de Dispersión. o Periodo de Organización del Sistema. o Periodo de Expansión. o Periodo de Cambios y crisis. o Periodo de Reformas institucionales • SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL o Legislación en Salud. o Constitución Política. o Ley 100 de 1993 o Objetivos del Sistema. o Principios de prestación de Servicios del SGSS. • COMPONENTES DEL SISTEMA: o Sistema General de Pensiones o Sistema General de Seguridad Social en Salud o Sistema General de Riesgos Laborales o Servicios Sociales Complementarios • DETERMINANTES DE LOS SISTEMAS DE SALUD o Financiamiento de los sistemas de Salud. o El informe Lalonde Canadá. o Importancia de la Intersectorialidad en los determinantes de salud. • ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS) o Definiciones y conceptos. o Enfoques. o Beneficios fundamentales de APS renovada. o APS Renovada. o APS Renovada-Colombia. o Sistema de salud basado en la APS. o Definición de competencias para los equipos de APS. • ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA. o Participación ciudadana en salud Circular 060 de 2015. o Intersectorialidad. o Desarrollo tecnológico. o Fortalecimiento de la gestión administrativa.

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
3	Unidad 3: Modelo actual en salud	<ul style="list-style-type: none"> • SALUD Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE o Los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM, 2000 o Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS, 2016. • PLAN DÉCENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022-2031 • LEY ESTATUTARIA DE SALUD 1751/2015 • Decreto único reglamento 780 de 2016. • Política de Atención Integral de Salud –Resolución 429/2016 - Marco estratégico de la Política de Atención Integral de Salud, PAÍS. - Modelo de atención Integral en Salud, MÍAS. - Modelo de Acción integral Territorial-MAITE. • POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN EN SALUD. • PAQUETES INSTRUCCIONALES DE SEGURIDAD DEL PACIENTE. • VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

6. Evaluación y calificación	
Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
(Corte I) Mapa conceptual sobre Modelos de seguridad social (1.1), (1,2)	2
(Corte I) Parcial I (1.1), (1.2).	20
(Corte I) Glosario (1.1), (1.2), (1.3),(2.1).	3
(Corte I) Seminario (1.3).	15
(Corte I) Taller APS (2,1).	5
(Corte I) Taller Sistema General de seguridad social y Taller APS (3,1), (3.2).	5
(Corte II) Taller ODS y Seminario ODS (2.1).	20
(Corte II) Parcial II (1.3), (2.1)	10
(Corte II) Taller y seminario Legislación (1.3), (2.1),	20

7. Bibliografía
Oficina Internacional del Trabajo. Introducción a la seguridad social. Alfa omega: México D.F., 1992.
Plazas G. la nueva seguridad social. Editorial Linotipia Bolívar. Santafé de Bogotá, 1994.
Guzmán F, Redondo H. la reforma de la salud y la seguridad social en Colombia, ASMEDAS, Medellín, 1999.
Ministerio de Salud y Protección Social. Normativa [Internet]. República de Colombia última actualización 17 de julio de 2020.[Consultado el 17 de julio de 2020]. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/Normativa/Paginas/normativa.aspx
Jaramillo I. El futuro de la salud en Colombia. Ley 100 de 1993. Política social, mercado y Descentralización. FESCOL, fundación Restrepo Barco, FES, fundación Corona. Santafé de Bogotá, 1994.
República de Colombia, Ministerio de Salud. Organización de los sistemas territoriales de seguridad.

8. Observaciones

La guía de cátedra del curso de Seguridad Social en Salud debe ser consultada semanalmente por cada estudiante durante todo el semestre pues constituye una herramienta de orientación para centrarse en los contenidos y temáticas fundamentales que se trabajarán a lo largo del semestre y que le permitirán al estudiante seguir su aprendizaje de forma autónoma. Es un documento de referencia al cual todos los docentes estaremos continuamente haciendo uso.