

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 5

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: CUIDADO HOLISTICO DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR	Línea de conocimiento: ENFE	Código de materia: ENFE 14019	Número de credits: 10
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa que Administra el curso o módulo	ENFERMERIA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	X	Dual
			Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 285	Número de horas de trabajo independiente: 195		
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Curso del componente básico: Fisiopatología y Terapéutica Especifica; curso del componente específico: Cuidado Holístico del Niño y Adolescente; curso de componente instrumental: Ingles B1-2.

3. Justificación
Dado a que el proceso de envejecimiento demográfico ha planteado diversos desafíos tanto a nivel individual como social, como, por ejemplo, los cambios dinámicos en la manera de envejecer desde la vida y la salud, en donde se aumenta la probabilidad del establecimiento de riesgos y la expresión de enfermedades. De igual manera, desde el componente social, en donde la sensibilidad, el reconocimiento y valoración de la vejez, como un resultado de la construcción biográfica y de la vida humana, supone retos ante las situaciones de vulneración multidimensional; efectos que impactan el ejercicio disciplinar y profesional de enfermería. Es por ello, que el curso de Cuidado Holístico del Adulto y Adulto Mayor, presenta una oportunidad para considerar la mejor manera de aprovechar los roles de liderazgo académico y disciplinar, para asegurar los resultados de aprendizaje esperado relacionados con el cuidado integral de colectivos envejecidos, además, fomentar la práctica de enfermería clínica basada en la evidencia científica, que potencien el rol disciplinar de enfermería ante las necesidades en salud y social a nivel local y nacional bajo una proyección internacional; metas hacia el cumplimiento de objetivos de desarrollo sostenible en bienestar y la salud humana.

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Valora sus capacidades en relación con el cuidado de enfermería al adulto y adulto mayor, mediante la reflexión como persona social y sociable, que permita mejorar el bienestar y la salud humana.	1 - 1.1. Aplica los elementos del contexto normativo y disciplinar, que le permiten desempeñarse con liderazgo en equipos interprofesionales. 2 - 1.2. Aplica los principios deontológicos en situaciones cotidianas de enfermería, resolviendo problemas del contexto local. 3 - 1.3. Demuestra autonomía en la gestión del cuidado de enfermería contemplando la normatividad vigente en salud relacionada con el adulto y adulto mayor.
2	Utiliza la evidencia científica en el cuidado de enfermería al adulto y adulto mayor, que admita la atención integral en salud.	1 - 2.1. Utiliza la evidencia científica en la justificación y argumentación del Proceso de Atención de enfermería y en la selección del modelo o teoría de enfermería en el adulto y adulto mayor. 2 - 2.2. Argumenta el diagnóstico de enfermería prioritario en el adulto y adulto mayor fundamentado en la Práctica Basada en la Evidencia. 3 - 2.3. Usa el pensamiento crítico y reflexivo para facilitar el desarrollo de actitudes hacia el reconocimiento de la diversidad personal, cultural y social del adulto y adulto mayor.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Realiza cuidado de Enfermería al adulto y adulto mayor, la familia y comunidad bajo el enfoque de curso de vida, que permita maximizar el desarrollo humano integral.	1 - 3.1. Realiza cuidado de Enfermería al adulto y adulto mayor, la familia y comunidad bajo el enfoque de curso de vida, que permita maximizar el desarrollo humano integral. 2 - 3.2. Define objetivos e intervenciones de enfermería teniendo en cuenta las necesidades del adulto y adulto mayor y los recursos disponibles. 3 - 3.3. Demuestra habilidades técnicas e instrumentales en el manejo de normas de bioseguridad, administración de medicamentos y curación de heridas en el paciente quirúrgico, de acuerdo con la evidencia científica.

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Normatividad y dilemas éticos en la atención de enfermería.	Abordaje de enfermería ante dilemas éticos en la atención quirúrgica de enfermería. - Legislación Colombiana de Trasplante: Ley 1805 agosto de 2016 - Proceso enfermero en trasplante.
2	Proceso enfermero en el Envejecimiento Humano y vejez.	Conceptos, principios y campos de acción, en la atención de enfermería a personas y colectivos en proceso de envejecimiento y la vejez. - Política Pública Nacional de Envejecimiento Humano y Vejez 2022-2031 - Envejecimiento Saludable. - Estrategias de valoración integral de personas adultas mayores - Necesidades humanas ante situaciones de independencia y dependencia funcional. - Síndromes Geriátricos: Incontinencia, inmovilidad, caídas, úlceras por presión, confusión aguda y sarcopenia. - Habilidades para la vida: Proceso de envejecimiento humano y la vejez. - Cuidado a cuidadores
3	Enfermería Medico quirúrgica	- Historia de la cirugía. - Estructura física del área quirúrgica: generalidades funciones y responsabilidad de enfermería en el área de cirugía. - Prequirúrgico
4	Proceso enfermero en el abordaje integral de heridas.	- Valoración preanestésica, preparación integral de la persona ante un procedimiento quirúrgico. - Aplicación de conceptos de asepsia, antisepsia, esterilidad en quirófanos y su relación con el rol enfermero en cirugía: lavado de manos, normas de bioseguridad y elementos de protección personal. - Transoperatorio

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
5	Seminario Núcleo Integrador Gestión de Caso Clínico en Enfermería: Enfoque Médico quirúrgico.	<p>- Monitorización de signos vitales en el quirófano. - Criterios de valoración, selección y manejo de dispositivos de acceso vascular. - Profilaxis antibiótica en cirugía: cálculos, administración, justificación y criterios de selección. - Definición y tipos de anestesia, técnicas y criterios de selección. - Cuidados de enfermería en la inducción anestésica: pre-oxigenación, hipnosis, sedación y relajación muscular: cálculos, administración, precauciones, efectos adversos, complicaciones. - Cuidados de enfermería en el manejo de la vía aérea: ventilación, oxigenación y perfusión. - Posiciones del paciente según el tipo de procedimiento quirúrgico y prevención de úlceras por presión. - Preparación del área quirúrgica: lavado quirúrgico y criterios de selección. - Concepto y clasificación del Instrumental quirúrgico: pinzas de campo, diéresis, tejidos, hemostasia y síntesis. - Conceptos y clasificación de suturas y nudos: suturas, ligaduras, criterios de selección, tipos de agujas, cierre por planos anatómicos y retiro de puntos. - Cuidados de enfermería en el mantenimiento anestésico e identificación de riesgos. - Abordaje de complicaciones clínicas en el transoperatorio: hemorragia I, II, III y IV. Alteraciones del ritmo cardíaco: bradiarritmias, taquiarritmias y ritmos de parada cardíaca. - Manejo farmacológico cardiovascular: bradiarritmias, taquiarritmias y ritmos de parada cardíaca. - Cuidados de enfermería en monitorización invasiva: línea arterial y presión venosa central y su relación hemodinámica en la toma de decisiones del cuidado de la persona. - Abordaje de enfermería en la valoración de la función cerebral en cirugía. - Cuidados de enfermería en la monitorización y corrección del estado hidroelectrolítico y ácido-base: cálculos y administración de medicamentos. - Posoperatorio</p>

6. Evaluación y calificación		
	Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
<p>Previo teórico / teórico-práctico: Son exámenes que evalúan primordialmente el logro de las competencias disciplinares y profesionales, en este caso relacionadas con los temas tratados en el curso, el cuidado holístico de enfermería clínica y social. Las unidades temáticas evaluadas en cada previo serán definidas por el equipo docente. El examen puede incluir diferentes tipos de preguntas (usualmente selección múltiple única respuesta, selección múltiple respuesta, completar, falso o verdadero, abiertas, identificar la palabra pérdida y cálculos matemáticos). Así como, rúbricas de intervención de enfermería, que orienten y realicen seguimiento al logro de RAE. En este caso, los previos teóricos pueden medirse por herramientas de Tecnología para la Información y Comunicación (TEMA 2.0)</p>		60
<p>Estudio de Situaciones Clínicas de Enfermería – Seminarios Académicos CUIDANDO: Método de análisis de situaciones clínicas de enfermería, que se constituye como un modo de enseñanza en el que los alumnos construyen su aprendizaje a partir del análisis y discusión de experiencias y situaciones de la vida real. RAES evaluados: 1,1; 1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 2,3; 3,1; 3,2; 3,3</p>		15
<p>Previo corto teórico Son exámenes escritos que evalúan contenidos cortos y presaberes de los estudiantes, además, es percibido como una estrategia de seguimiento académico e incluye diferentes tipos de preguntas. Pueden medirse por herramientas de Tecnología para la Información y Comunicación (TEMA 2.0). RAES evaluados: 2,1; 3,1.</p>		15

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Talleres y Exposiciones: Trabajos académicos caracterizados por un proceso de investigación y la generación de un aprendizaje disciplinar por descubrimiento, estos pueden ser mediados por herramientas de Tecnología para la Información y Comunicación (Aula Virtual UNAB). RAES evaluados: 1,3; 2,2; 3,2.	10

7. Bibliografía

Enfermería fácil: cuidado y atención de heridas / Patricia A. Slachta, editora; Félix García Roig, traductor. - por Slachta, Patricia A [edit.]

García Roig, Félix [tr.]. 610.73677 E569 Enfermería medico quirúrgica Linda S. Williams, Paula D. Hopper. 610.73677 W724 Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería Enrique Oltra Rodríguez... [et al.] 610.73677 S965 Enfermería médico quirúrgica valoración y cuidados de problemas clínicos Sharon Mantik Lewis ... [et al.] 610.73677 E56

Enfermería Basada en la Evidencia: Guía de EBE RNAO - Assessment and Management of Pain (Third Edition). Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/assessment-and-management-pain> Guía de EBE RNAO - Person-and Family-Centred Care. Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/person-and-family-centred-care> Guía de EBE RNAO - Risk Assessment and Prevention of Pressure Ulcers. Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/risk-assessment-and-prevention-pressure-ulcers> Guía de EBE RNAO - Preventing Falls and Reducing Injury from Falls, Fourth Edition. Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/prevention-falls-and-fall-injuries> Guía de EBE RNAO - Delirium, Dementia, and Depression in Older Adults: Assessment and Care, Second Edition. Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/assessment-and-care-older-adults-delirium-dementia-and-depression> Guía de EBE RNAO - Vascular Access, Second Edition. Disponible en: <https://rnao.ca/bpg/guidelines/vascular-access-second-edition>

Recursos digitales UNAB: Repositorio Institucional UNAB: <https://repository.unab.edu.co/> OVID: <https://access-ovid-com.aure.unab.edu.co/custom/uadb/> Up to Date: <https://www-uptodate-com.aure.unab.edu.co/contents/search> ClinicaKey: <https://www-clinicalkey-es.aure.unab.edu.co/#/> SCOPUS: <https://www-scopus-com.aure.unab.edu.co/search/form.uri?display=basic#basic> NNN CONSULT NANDA NIC NOC: <https://www-nnnconsult-com.aure.unab.edu.co/> Recursos Editoriales: Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud UNAB, Medunab: <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab>

8. Observaciones

De acuerdo con el Reglamento Institucional UNAB Pregrado 2019, se presentan las siguientes observaciones para tener en cuenta: ARTÍCULO 36. Las pruebas podrán ser escritas, orales o prácticas. Tendrán en cuenta los conocimientos, habilidades y aptitudes que el estudiante deberá desarrollar de acuerdo con los propósitos de formación en cada programa académico. ARTÍCULO 37. De la escala de calificación. Las pruebas escritas, orales o prácticas de naturaleza cuantitativa se calificarán con notas comprendidas entre cero, punto, cero (0.0) y cinco, punto, cero (5.0) y serán asignadas y registradas en el sistema académico por los profesores, en unidades y décimas. La calificación aprobatoria mínima para todas las pruebas será de tres, punto, cero (3.0). La prueba no presentada será calificada con cero, punto, cero (0.0). ARTÍCULO 45. Supletorias. Se realizarán en fecha distinta a la programada en la guía de cátedra para suplir las pruebas no presentadas en la fecha establecida. Podrán ser presentadas por una sola vez por prueba, serán de la misma naturaleza que la ordinaria y causan erogaciones especiales. Para tener derecho a ella, el estudiante deberá formular su solicitud al director de Programa, Coordinador del Programa o director de departamento según el caso, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha programada. La solicitud deberá ir acompañada del soporte escrito que acredite la justa causa; en el caso de problemas de salud, el soporte deberá ser emitido por la EPS respectiva. Parágrafo. La acreditación de la justa causa no tiene efectos para la contabilización de la inasistencia. ARTÍCULO 46. Si el estudiante al finalizar el módulo o curso tuviere fallas por inasistencia en un porcentaje igual o superior al veinte por ciento (20%) del total de las horas exigidas, la calificación del último registro será de cero, punto, cero (0.0). Parágrafo. En el caso de programas de Ciencias de la Salud, en la práctica clínica, la inasistencia no podrá superar el diez por ciento (10%). ARTÍCULO 52. Revisión de calificaciones. Cuando el estudiante tenga motivos de disentimiento con la calificación de las pruebas escritas, tiene derecho a solicitar, de manera inmediata, su revisión ante el profesor titular del curso, quien deberá resolver la reclamación del estudiante de manera inmediata y devolver la prueba al estudiante. Si el estudiante no estuviese de acuerdo con el resultado de la revisión, dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a la fecha de la entrega de la prueba calificada, podrá solicitar por escrito un segundo calificador al decano o director de Departamento según sea el caso, quien lo designará dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de recibo de la solicitud. La calificación final de la prueba será la asignada por el segundo calificador, quien la entregará dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a su designación. Ésta no podrá ser inferior a la calificación inicial.