

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 4

1. Identificación del Curso/ Módulo					
Nombre del Curso/ Módulo: PRACTICA CUIDADO HOLISTICO DE ENFERMERIA I	Línea de conocimiento: ENFE	Código de materia: ENFE 14005	Número de credits: 0		
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Programa que Administra el curso o módulo	ENFERMERIA				
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización		
	Tecnológico Profesional		Maestría		
	Profesional	X	Doctorado		
Modalidad	Presencial	X	Dual		Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 114			Número de horas de trabajo independiente: 78		
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023					

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Fundamentos del cuidado holístico. Cuidado de las Comunidades I. Procesos biológicos celulares y moleculares.

3. Justificación
<p>El curso cuidado Holístico de enfermería I, ofrece al estudiante herramientas básicas para poder brindar un cuidado de calidad y calidez a la persona sujeto de cuidado; para esto promueve la autonomía, la armonía y los conocimientos en el estudiante fomentando el desarrollo humano integral a partir de la interrelación que realiza con el saber ser, saber conocer y saber hacer; mientras ofrece al estudiante el primer acercamiento práctico en una institución de salud enfrentándose a una situación real. Es por eso que el Curso Cuidado Holístico de enfermería I, presenta al estudiante las implicaciones legales de la práctica de enfermería, las generalidades de la normatividad actual como el nuevo Modelo de atención en salud, las normas de bioseguridad, las generalidades de los riesgos laborales y se centra en el primer paso del proceso de enfermería: La valoración, competencia que debe ser adquirida y muy bien manejada por todo profesional del cuidado por ser este el pilar sobre el cual se sustentan nuestras acciones pues a partir de ella se identifican las necesidades de salud que se van abordar. En este sentido, el curso fomenta el cuidado de enfermería basado en la evidencia, y la investigación científica integrando los diferentes conceptos desde las ciencias básicas y de la disciplina, y así contribuir en el mejoramiento de la calidad del cuidado de enfermería en la población. Todos los componentes teóricos y prácticos para las acciones propias del cuidado de enfermería están basados en la evidencia científica, protocolos, y guías del ministerio de salud y las guías de prácticas clínicas de la RNAO.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Ciudadana: Valora sus capacidades en relación con lo colectivo, mediante la reflexión como persona social y sociable.	1 - Identifica los valores éticos y disciplinares asociados al cuidado de enfermería. 2 - 3 -
2	Disciplinar: Realiza cuidado de Enfermería centrado en el individuo, familia y comunidad teniendo en cuenta el curso de vida.	1 - Describe las técnicas de valoración de forma lógica y ordenada a partir de los dominios NANDA, y asocia teorías de enfermería con el diagnóstico del paciente. 2 - Elabora el registro de la valoración de enfermería empleando lenguaje técnico, y teniendo en cuenta las responsabilidades ético/legales. 3 - Identifica recomendaciones con evidencia científica aplicadas a la etapa de valoración.

Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
3	Profesional: Informa, comunica y educa en salud a individuos, grupos y colectivos.	1 - Realiza actividades de educación para la salud con la persona sujeto de cuidado, su familia, y con el equipo de salud. 2 - 3 -

5. Contenidos

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Fases del proceso de atención de enfermería.	Valoración Diagnostico Planeación Intervención Evaluación.
2	Integración del proceso enfermero y la historia clínica, Enfermería en la Implementación de la Política Atención Integral en Salud (PAIS)	Marco legal de la H.C H.C. y sus componentes. Normas para el uso correcto de la H.C. Responsabilidad legal del profesional de enfermería en los registros de enfermería. Componentes del nuevo modelo de atención en salud Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE). Rutas integrales en atención en salud (RIAS)
3	El liderazgo en el desarrollo de la profesión de Enfermería	Relación entre el proceso de enfermería y el pensamiento reflexivo. Entornos para la práctica profesional. Responsabilidad y Obligaciones legales en la profesión de enfermería. Responsabilidades de la enfermera con la sociedad y el medio ambiente.
4	Introducción a la valoración física	Generalidades en la práctica de enfermería en la realización del examen físico. Preparación del ambiente. Instrumentos de valoración física. Técnicas de valoración física.
5	Generalidades de la seguridad y salud en el trabajo, conceptos básicos de SGRL (Sistema general de riesgos laborales)	Evolución histórica de la seguridad y salud en el trabajo. Evolución del SGRL en Colombia. Deberes y derechos del empleador, empleado y ARL. Manejo ambiental: Seguridad del trabajador (6489) Normas de bioseguridad: Uso de los elementos de protección personal. (EPP). Clasificación de desechos: Código de colores. Prácticas fundamentales para la prevención de infecciones en la actualidad.
6	Signos vitales	Valoración de la frecuencia cardiaca. Valoración de pulsos periféricos y centrales. Valoración de la respiración. Valoración de la presión sanguínea. Valoración de la saturación parcial de oxígeno. Valoración de la temperatura corporal. Valoración del dolor.
7	Valoración del estado de salud: dominios 1- 13 de la NANDA	Dominio: 1 Promoción de la salud Dominio: 2 Nutrición Dominio: 3 Eliminación e Intercambio Dominio: 4 Actividad y Reposo Dominio: 5 Percepción/Cognición Dominio: 6 Auto percepción. Dominio: 7 Rol/Relaciones Dominio: 8 Sexualidad Dominio: 9 Afrontamiento/ Tolerancia al estrés Dominio: 10 Principios Vitales Dominio: 11 Seguridad/Protección Dominio: 12 Confort Dominio: 13 Crecimiento/ Desarrollo

Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
8	Práctica basada en la evidencia	<ul style="list-style-type: none"> •Brechas de conocimiento relacionadas con las herramientas de valoración de enfermería. •Proceso de generación de preguntas generales y clínicas relacionadas con las herramientas para la valoración de enfermería de acuerdo a los contextos que caracterizan los pacientes. •Estrategias de búsqueda simple de información relevante y específica en fuentes de información seleccionadas [Uptodate, Epistemonikos, Cochrane, Medline (revisiones sistemáticas),y Joanna Briggs Institute] para responder a las preguntas generales y clínicas. Implementación de buenas prácticas en enfermería: Guías de la RNAO Prevención de caídas. Valoración del riesgo y prevención de úlceras por presión (UPP). Valoración y manejo del dolor. Liderazgo. Cuidados centrados en el paciente y su familia.
9	Vivencias en el proceso final de la vida	Duelo personal. Afrontamiento del duelo en enfermería.
10	Seguridad/Protección: Cuidados de enfermería en la administración segura de medicamentos.	Funciones del Enfermero Profesional y marco legal en la administración de medicamentos. Vías de administración de medicamentos. (excepto vía parenteral) Los Correctos en la administración segura de medicamentos. Cálculos matemáticos, y medidas para la administración de medicamentos. Cálculos matemáticos, formulas, y equipos utilizados en Infusiones Intravenosas: Macro goteo, Micro goteo, bombas de infusión.

6. Evaluación y calificación

Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
Primera evaluación	20
Segunda evaluación	20
Quices	5
Trabajos-Exposición de seminarios y temas programados en grupo/individual	5
Práctica simulada	30
Seminario núcleo integrador	5
Evaluación teórico-práctico	10
Evaluación matemática	5

7. Bibliografía

Ibáñez Alfonso, Luz Eugenia; Vargas Porras, Carolina; Parra Prada Laura Milena y Tiga Loza, Diana Carolina. Valoración del estado de Salud por los dominios de la Taxonomía NANDA, Bucaramanga, 2016.

Lynn, Pamela. Enfermería clínica de Taylor. Lippincot Castellano. 4ta edición. 2017.

Alan Pearson, John Field, Zoe Jordan. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud: integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. McGraw Hill Interamericana, 2008

Donna J. Duell , Sandra F. Smith. Técnicas de enfermería clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Pearson. 2009

Pérez Castro y Vásquez, Jorge A. coord. Seguridad del paciente una prioridad nacional Jorge A. Pérez Castro y Vásquez, coord. México Alfil 2009

Cutcliffe, John. Modelos de enfermería aplicación a la práctica John Cutcliffe, Hugh McKenna y Kristiina Hyrkas. México Manual Moderno 2011

Berman, Audrey .Fundamentos de enfermería Conceptos, proceso y prácticas Audrey Berman. Madrid Pearson 2008

Caballero Muñoz, Erika. Proceso de enfermería e informática para la gestión del cuidado Erika Caballero Muñoz, Rossana B. Santiago Mediterráneo 2010

Dillón, Patricia M. Valoración clínica en enfermería Patricia M. Dillón. México McGraw Hill 2008

Myers, Ehren. Notas de enfermería Ehren Myers. México McGraw Hill 2010

Tabloski, Patricia A. Enfermería gerontológica. Barcelona Pearson 2010

8. Observaciones

Las pruebas escritas, orales o prácticas de naturaleza cuantitativa se calificarán con notas comprendidas entre cero, punto, cero (0.0) y cinco, punto, cero (5.0) y serán asignadas y registradas en el sistema académico por los profesores, en unidades y décimas. La calificación aprobatoria mínima para todas las pruebas será de tres, punto, cero (3.0). (Artículo 37, Capítulo quinto, página 21, del Reglamento estudiantil de pregrado UNAB-2019). Todo proceso evaluativo que genere una nota o calificación será publicado por los docentes. Una vez publicada la nota el estudiante tendrá 2 días hábiles para solicitar revisión de su nota. Pasado este tiempo no hay lugar para a cambios o revisiones de notas. ARTÍCULO 46. Si el estudiante al finalizar el módulo o curso tuviere fallas por inasistencia en un porcentaje igual o superior al veinte por ciento (20%) del total de las horas exigidas, la calificación del último registro será de cero, punto, cero (0.0). No aplica para programas virtuales. Parágrafo. En el caso de programas de Ciencias de la Salud, en la práctica clínica, la inasistencia no podrá superar el diez por ciento (10%). Supletorios: Se realizarán en fecha distinta a la programada en la guía de cátedra para suplir las pruebas no presentadas en la fecha establecida. Podrán ser presentadas por una sola vez por prueba, serán de la misma naturaleza que la ordinaria y causan costos especiales. Para tener derecho a ella, el estudiante deberá formular su solicitud a la Directora del Programa de Enfermería, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha programada. La solicitud deberá ir acompañada del soporte escrito que acredite la justa causa; en el caso de problemas de salud, el soporte deberá ser emitido por la EPS respectiva. (Ver Artículo 45, Capítulo quinto, página 22, del Reglamento estudiantil de pregrado UNAB-2019).