

	Proceso: Formulación del Currículo y Plan de Estudios Guía de Cátedra	Código:	DOC11-FO-01
		Versión:	3
		Fecha:	23/05/2019
		Hoja:	Página 1 de 3

1. Identificación del Curso/ Módulo			
Nombre del Curso/ Módulo: CUIDADO DE LAS COMUNIDADES I	Línea de conocimiento: ENFE	Código de materia: ENFE 14003	Número de créditos: 2
Facultad/ Departamento	FAC DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Programa que Administra el curso o módulo	ENFERMERIA		
Niveles de Formación	Técnico Profesional		Especialización
	Tecnológico Profesional		Maestría
	Profesional	X	Doctorado
Modalidad	Presencial	X	Dual
			Virtual
Número de horas con acompañamiento del profesor: 38		Número de horas de trabajo independiente: 58	
Fecha de actualización de la guía: 31/03/2023			

2. Conocimientos previos requeridos para el curso
Aprobación del bachillerato (11°)

3. Justificación
<p>Este curso brinda al estudiante de Enfermería las bases para trabajar con el equipo de Atención primaria en salud para el desarrollo de acciones que prevengan o mitiguen las crisis o problemas de salud que afectan a la persona, al núcleo familiar y comunidad. Inicialmente se desarrollan temas como fundamentos de salud familiar, mantenimiento de la salud, curso de vida familiar y el proceso de atención de enfermera familiar aplicando los diferentes instrumentos para la valoración familiar, luego el estudiante tendrá la oportunidad de conocer el marco conceptual y metodológico de educación para la salud, orientaciones pedagógicas y didácticas. El curso está diseñado para que el estudiante sea el centro del proceso enseñanza aprendizaje con metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, preguntas, dialogo de saberes entre otras, que le permitirán la construcción del conocimiento para un aprendizaje significativo.</p>

4. Competencias de formación		
Id	Competencia	Resultado de aprendizaje esperado
1	Realiza cuidado de Enfermería centrado en el individuo, familia y comunidad teniendo en cuenta el curso de vida.	1 - RAE 1.2. Identifica las necesidades del cuidado en promoción de la salud a partir de los resultados obtenidos en la valoración familiar. 2 - RAE 1.3. Reconoce los instrumentos de valoración familiar en el desarrollo de la visita domiciliaria 3 -
2	Informa, comunica y educa en salud a individuos, grupos y colectivos.	1 - RAE 3.1. Identifica orientaciones pedagógicas, metodológicas y didácticas de la educación para la salud en el marco de las rutas Integrales de salud 2 - 3 -
3	Integra equipos de trabajo interprofesional y toma de decisiones teniendo en cuenta los principios éticos de su profesión	1 - RAE 2.1. Reconoce los principios de la salud familiar y la corresponsabilidad del cuidado de la salud entre el equipo de salud, el individuo, familia y comunidad. 2 - 3 -

5. Contenidos		
Id	Unidad de aprendizaje	Temáticas
1	Fundamentos de salud familiar	- Introducción. - Concepto de Familia. - La Familia como unidad de atención. - Principios de Salud Familiar. - Rol de la Enfermera en la Salud Familiar
2	Mantenimiento de la Salud	- Marco Legal PAI -MAITE -RIAS - Promoción de la salud. - Factores determinantes de la salud - Niveles de Prevención - Consideración para realizar prácticas preventivas. - Factores Protectores, Clasificación. - Estilos de vida saludables
3	Valoración Familiar	CURSO DE VIDA FAMILIAR -Generalidades -Clasificación -Cambios en las estructuras familiares -Las tipologías familiares. -Crisis Normativas y No Normativas en la familia. CONCEPTO DE VALORACIÓN DE LA FAMILIA -Entorno Familiar -Estructura Familiar -Salud Familiar -Instrumentos de valoración familiar - Historia Familiar - Apgar Familiar. - Familiograma - Ecomapa. DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA Diagnosticos de la NANDA aplicados a la Familia
4	Educación para la Salud	Marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las Rutas Integrales de Atención en Salud RIAS - Orientaciones pedagógicas, metodológicas y didácticas TÉCNICAS PARA HABLAR EN GRUPO AYUDAS EDUCATIVAS EI tablero, franelógrafo, Papelógrafo, Títeres, afiches, diapositivas y filminas, cartelera o periódico mural. METODOS DE COMUNICACIÓN GRUPAL UTILIZADOS EN EDUCACION EN SALUD Sesión educativa educativa, Dramatización de cuentos, Reunión, Sociodrama, Taller, Demostración de resultados, Foro, Panel Seminario, Simposio, Lluvia de ideas, Demostración.(Infografía- Trabajo colaborativo, muro virtual)

6. Evaluación y calificación		
	Actividades o tipos de actividades	Porcentaje
	En el primer corte se evalúan los RAE: 01 al 02 Primer Corte Desarrollo de Guía – 10% Presentación Oral- Trabajo Colaborativo 10% Primer Parcial 15% Proyecto en grupo 15%	50
	Segundo Corte Visita de campo-Trabajo escrito ABP 15% 15% Mapa conceptual – Infografía-Glosario 10% Presentación Oral – Trabajo Colaborativo 10% Examen Final- 15%	50

7. Bibliografía

Ministerio de Salud y Protección Social. 2018. Marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las Rutas Integrales de Atención en Salud – RIAS.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/directrices-educacion-pp.pdf> La Educación (y comunicación para la salud –ECpS- en el marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud –RIAS.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/Educacion-comunicacion-rias.pdf> Jáuregui, C. Suarez, P. 2012. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad
<https://sites.google.com/site/potevasdo/home/promocion-kxsy7dt8qmolyr> Ministerio de Salud y Protección Social. 2011. Atención Primaria en Salud, Contexto histórico, conceptos, enfoques y evidencias.
<https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/APS.pdf> Macinko J, Montenegro H, Nebot Adell C, Etienne C y Grupo de Trabajo de Atención Primaria de Salud de la Organización Panamericana de la Salud. La renovación de la atención primaria de salud en las Américas. Rev. Panam Salud Publica. 2007;21(2/3):73–84 Intervención de Enfermería en el sistema familiar: Valoración. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/1012/1/culturacuidados_17_12.pdf Valoración Familiar.
<https://es.slideshare.net/marthacveloza/valoracion-familiar-2018-90876541> Promoción de la Salud. La construcción de una cultura de salud. APS. 2013 https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/promocion_salud.pdf

8. Observaciones

La guía de cátedra del curso de Cuidado de las comunidades I debe ser consultada semanalmente por cada estudiante durante todo el semestre pues constituye una herramienta de orientación para centrarse en los contenidos y temáticas fundamentales que se trabajaran a lo largo del semestre y que le permitirán al estudiante seguir su aprendizaje de forma autónoma. Es un documento de referencia al cual todos los docentes estaremos continuamente haciendo uso.